

ΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΙΣ 3 ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τελειώνοντας το δημοτικό και αφού οι μαθητές (με βάση το σχολικό ωρολόγιο πρόγραμμα 2016-17) θα έχουν ολοκληρώσει 250-300 ώρες καθοδηγούμενης μελέτης στις τρεις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού (3 ώρες εβδομαδιαίως σε κάθε μία από τις τρεις τάξεις = 90-100 ώρες κατά σχολικό έτος), αναμένεται, στο τέλος της ΣΤ' δημοτικού, ο μέσος μαθητής να έχει αναπτύξει γλωσσομάθεια επιπέδου Α2. Δηλαδή, στο τέλος της ΣΤ' δημοτικού, οι μαθητές αναμένεται να είναι σε θέση σε πολύ γενικές γραμμές:

- να κατανοούν και να παράγουν σύντομα και πολύ απλά δομημένα κείμενα που αφορούν δραστηριότητες καθημερινής ρουτίνας,
- να περιγράφουν καθημερινές τους συνήθειες ή να δίνουν πληροφορίες για πλευρές του άμεσου περιβάλλοντός τους (π.χ. για το χώρο διαβίωσης ή εργασίας τους, για την οικογένειά τους, κ.λπ.).
- να επικοινωνούν (σε προσομοίωση) με ομιλητές που γνωρίζουν καλά τη γλώσσα-στόχο, ανταλλάσσοντας πληροφορίες για ζητήματα προσωπικού ενδιαφέροντος και άμεσης ανάγκης.
- να διατυπώνουν γραπτά ή προφορικά μια πληροφορία στην ξένη γλώσσα με ερέθισμα φράση ή σύντομο κείμενο στην Ελληνική.

Ειδικά στο μάθημα της Αγγλικής, όσο προχωρά η ξενόγλωσση σχολική εκπαίδευση, ο εκπαιδευτικός έρχεται αντιμέτωπος με την όλο και μεγαλύτερη ανομοιογένεια του επιπέδου γλωσσομάθειας των μαθητών του.

Τα παιδιά της ΣΤ' Δημοτικού έχουν εκτεθεί στη χρήση της αγγλικής γλώσσας και εκτός σχολείου περισσότερο από τους μαθητές των προηγούμενων τάξεων του δημοτικού και η ανομοιογένεια των επιπέδων γλωσσομάθειας στο Γυμνάσιο είναι συχνό φαινόμενο. Για τον λόγο αυτό, είναι σημαντικό, με κατάλληλο προγραμματισμό, να λειτουργήσουν τμήματα στα οποία να κατατάσσονται μαθητές με περίπου το ίδιο επίπεδο γλωσσομάθειας. Το εκπαιδευτικό υλικό του βιβλίου μπορεί σίγουρα να αξιοποιηθεί, με την παρέμβαση του εκπαιδευτικού, για τις ανάγκες των μαθητών που έχουν φτάσει σε υψηλότερο από το αναμενόμενο επίπεδο. Εξάλλου, ο εκπαιδευτικός μπορεί να εμπλουτίσει το υλικό του με τους πλούσιους ψηφιακούς πόρους, δηλ. με τα μαθησιακά αντικείμενα που έχουν αναπτυχθεί για το μάθημα της Αγγλικής και τα οποία περιλαμβάνονται σε διαδραστικά σχολικά βιβλία (<http://ebooks.edu.gr/>). Ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα υπάρχουν για τον εμπλουτισμό όλων των βιβλίων Αγγλικής του δημοτικού και συγκεκριμένα:

- Το διδακτικό πακέτο Δ' δημοτικού (βιβλία μαθητή, καθηγητή & τετράδιο εργασίας)
- Το διδακτικό πακέτο Ε' δημοτικού (βιβλία μαθητή, καθηγητή & τετράδιο εργασίας)
- Το διδακτικό πακέτο ΣΤ' δημοτικού (βιβλία μαθητή, καθηγητή & τετράδιο εργασίας)

Ο «εμπλουτισμός» έχει ορισθεί από την επιστημονική ομάδα που τα κατασκεύασε ως προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού του σχολικού βιβλίου. Οι διάφορες μορφές αυτής της προσαρμογής περιλαμβάνουν:

- Προσθήκη εκπαιδευτικού υλικού για την αντιμετώπιση ειδικών περιστάσεων (π.χ. προετοιμασία για μια συγκεκριμένη εξέταση).
- Επέκταση εκπαιδευτικού υλικού για επιπλέον εξάσκηση σε ένα κομμάτι του βιβλίου ή εξατομικευμένη εξάσκηση.

- Τροποποίηση εκπαιδευτικού υλικού με σκοπό να καλύψει τις ανάγκες μιας συγκεκριμένης ομάδας των μαθητών (π.χ. λόγω της ηλικίας τους, το φύλο, το επάγγελμα, το κοινωνικό ή το πολιτιστικό υπόβαθρό τους).
- Προσαρμογή ή συμπλήρωση εκπαιδευτικού υλικού για να καλύψει συγκεκριμένη ομάδα-στόχο σε ένα τόπο.

Παράλληλα με τα μαθησιακά αντικείμενα που ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να εντοπίσει στο αποθετήριο των Μαθησιακών Αντικειμένων (<http://photodentro.edu.gr/lor/>) ώστε να τα δουλέψει στην τάξη ή να αναθέσει σε ομάδες ή και μεμονωμένους μαθητές για εργασία στο σχολείο ή το σπίτι, μπορεί να εντοπίσει και εκπαιδευτικά βίντεο στο σχετικό Αποθετήριο (<http://photodentro.edu.gr/video/>).

Τα μαθησιακά αντικείμενα που μπορεί να βρει ο/η εκπαιδευτικός (ή και μόνος ο μαθητής) εμπίπτουν σε τέσσερις γενικές κατηγορίες:

- ❖ ενημερωτικό ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (audio extracts, glossaries, picture dictionaries, comics),
- ❖ διδακτικό υλικό (edugames, self-assessment tests, listening apps, reading apps),
- ❖ βιωματικό υλικό (digital stories, virtual tours, songs) και
- ❖ διερευνητικό υλικό (mystery and lost series, webquests, writing apps).