

ΤΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ΚΑΙ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΤΗΝ Ε΄ ΚΑΙ ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Κάθε μαθητής αναπτύσσεται βιολογικά, νοητικά και κοινωνικά με τον δικό του ρυθμό, ενώ η γνωστική και κοινωνική εξέλιξη διαφορετικών ομάδων παιδιών εξαρτάται σε σημαντικό βαθμό τόσο από το ευρύτερο όσο και το στενότερο περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνουν.

Οι μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού σε όλη την χώρα έχουν σίγουρα διαφορετικές δεξιότητες κατανόησης και παραγωγής λόγου στην ξένη γλώσσα, ανάλογα με το εάν την έχουν ή δεν την έχουν διδαχτεί ή εκτεθεί στη συγκεκριμένη γλώσσα στο σχολείο ή στο σπίτι τις προηγούμενες χρονιές.

Ωστόσο, δεδομένου ότι οι ώρες που προσφέρεται η β΄ ξένη γλώσσα στο δημοτικό σχολείο είναι μόνο δύο, γενικά οι μαθητές αναμένεται να είναι ακόμη σε επίπεδο «αρχαρίου» (επίπεδο A1-) και ολοκληρώνοντας την ΣΤ΄ Δημοτικού και να είναι σε θέση:

- να διαβάσουν και να γράψουν λέξεις και φράσεις χρησιμοποιώντας την λατινική αλφάβητο
- να αναγνωρίσουν ή/και να χρησιμοποιήσουν (γραπτά ή/και προφορικά) αριθμούς, λεξιλόγιο και φράσεις σχετικά με:
 - ο το σχολείο (π.χ. την τάξη, τα σχολικά αντικείμενα, χώρους)
 - ο την οικογένεια και το σπίτι (π.χ. τα δωμάτια, έπιπλα, αντικείμενα σπιτιού)
 - ο την εξωτερική εμφάνιση ατόμων (π.χ. ρούχα, χρώματα) και αντικειμένων
 - ο τις ημέρες της εβδομάδας
 - ο τις καθημερινές συνήθειες και τις συνήθειες στον ελεύθερο χρόνο
 - ο τοποθεσίες, καιρικά φαινόμενα και τις εποχές του χρόνου
 - ο διατροφή και με τις καθημερινές συνήθειες ατομικής υγιεινής
 - ο φροντίδας του σπιτιού
 - ο το φυσικό περιβάλλον και ζώα
- να μπορούν να αναγνωρίσουν/κατανοήσουν ή/και να χρησιμοποιήσουν προφορικά (και γραπτά –αν και όχι πάντα) απλές γλωσσικές δομές για:
 - ο να χαιρετήσουν, να αυτοσυστηθούν ή να συστήσουν ένα μέλος της οικογένειας, έναν φίλο, κτλ.
 - ο να πουν τι μπορούν ή δεν μπορούν να κάνουν οι ίδιοι ή ένας τρίτος
 - ο να αναφερθούν ή/και να ανταλλάξουν πληροφορίες για τις καθημερινές τους συνήθειες
 - ο να αναφερθούν σε συναισθήματα, στο πώς νιώθουν οι ίδιοι και άλλοι
 - ο να πουν τι έχουν/δεν έχουν ή τι έχει/δεν έχει κάποιος άλλος
 - ο να αναγνωρίσουν ή να δώσουν εντολές και οδηγίες
 - ο να περιγράψουν στοιχεία της εξωτερικής εμφάνισης ή/και να συγκρίνουν άτομα, ζώα, αντικείμενα
 - ο να αναφερθούν σε δουλειές του σπιτιού
 - ο να ανταλλάξουν απλές πληροφορίες για δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου
 - ο να μιλήσουν για το τι μπορούν ή δεν μπορούν να κάνουν
 - ο να μιλήσουν για το πόσο συχνά κάνουν οι ίδιοι ή γίνεται κάτι.

Για τη διδασκαλία της Β΄ ξένης γλώσσας δεν έχει γραφτεί και παραχθεί εγχειρίδιο ειδικά για τον ελληνόγλωσσο μαθητή Γαλλικής ή Γερμανικής. Οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν βιβλία από συγκεκριμένο κατάλογο διδακτικών βιβλίων που κυκλοφορούν στο ελεύθερο εμπόριο.