



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministry of Education, Life long Learning and Religious Affairs
English Language Certification

LEVEL

B1& B2

on the scale set by the Council of Europe

MODULE

2

Writing and mediation

Period

May 2011

ATTENTION

- Do not open this booklet until the exam begins.
- Try to respond to all activities.
- Write your texts in your notebook. Use a pen, not a pencil.
- Do not write your name in or under either of your texts.
- You have **80 minutes** to complete this exam.

ACTIVITY B1.1

You are one of the young **reporters** for the local magazine "Our Town" and have been asked to write a text (80 words) about your school, St Andrews, which you are very proud of. **Present your school**, using the library text below as a model.

OUR TOWN

April 2011

OUR PUBLIC LIBRARY



Our public library sits on a cozy corner in the town. Built 3 years ago, it is a big and attractive building. On the ground floor, one can find books for children and adults while on the second floor there is a Learning Lab equipped with computers. Our library also includes music CDs, DVDs, videos and audio cassettes. There is space to browse amongst the bookshelves and always somewhere quiet to sit and read.

MY SCHOOL



ACTIVITY B2.1

Write one more article about St Andrews School for the same magazine. Imagine that you have interviewed 15 students, who go to this school, and these students would like to see some **changes made**, so that their school becomes more modern. In your short **article** (100 words), **report** their views. Use the notes on the right. You took them when interviewing the students.

NOTE PAD

- *A new gym*
- *A separate playground for younger students*
- *A computer lab with video projector*
- *Teachers who are friendlier and closer to students*

ACTIVITY B1.2

You had an exam at school and did very well. Write an **email** to your friend Kate (about 80 words) to **tell** her the good news and **inform** her about what you did *before* the exam because it helped you. Use some of the ideas from the text below (the column on the left). Sign as Alex.

Το κλειδί της επιτυχίας

ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Τι κάνουμε το βράδυ πριν τις εξετάσεις;

Είναι πολύ σημαντικό να κοιμηθούμε καλά.



Ένα ζεστό μπάνιο, ένα ζεστό τσάι, απαλή μουσική, λίγη κουβέντα στο τηλέφωνο με έναν καλό φίλο για κάτι ευχάριστο θα μας χαλαρώσουν.

Τι κάνουμε το πρωί των εξετάσεων;

Τρώμε ένα ελαφρύ πρωινό και αποφεύγουμε το διάβασμα της τελευταίας στιγμής γιατί εντείνει το στρες. Κάνουμε κάτι ευχάριστο (π.χ. ακούμε μουσική) και σκεπτόμαστε θετικά. Λέμε στον εαυτό μας: «Θα τα καταφέρω. Έχω προετοιμαστεί και θα γράψω καλά». Φθάνουμε στον προορισμό μας 10-15 λεπτά νωρίτερα για να προετοιμαστούμε ψυχολογικά. Αποφεύγουμε να μιλάμε αρνητικά για τις εξετάσεις –πόσο δύσκολες θα είναι, πόσες πιθανότητες αποτυχίας έχουμε...

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Πώς οργανωνόμαστε την ώρα των εξετάσεων;

Διαβάζουμε τις οδηγίες προσεκτικά. Αν έχουμε άγνωστες λέξεις προσπαθούμε να μαντέψουμε τι σημαίνουν από τα συμφραζόμενα. Αν διαβάζοντας τις ερωτήσεις μας έρθει στο μυαλό κάτι σημαντικό, το σημειώνουμε στο πρόχειρο εκείνη τη στιγμή για να μην το ξεχάσουμε μετά. Διαβάζουμε όλες τις ερωτήσεις σε κάθε τμήμα της εξέτασης πριν ξεκινήσουμε. Αρχίζουμε από τα εύκολα και προχωρούμε αργότερα στα δύσκολα. Οργανώνουμε τον χρόνο μας και τοποθετούμε το ρολόι μας σε σημείο που να μπορούμε να βλέπουμε την ώρα, χωρίς όμως να μας γίνει έμμονη ιδέα. Αφήνουμε οπωσδήποτε λίγο χρόνο στο τέλος για να διαβάσουμε ξανά τις απαντήσεις, να διορθώσουμε λαθάκια, κλπ.

ACTIVITY B2.2

Your friends are preparing for exams. Use ideas from the text above (the column on the right) and write **a message** (about 100 words) to post **on your blog** to help them. Give them advice about **what to do** and **what not to** *while* taking an exam.

WHEN WRITING IN YOUR NOTEBOOK, DON'T FORGET TO WRITE THE NUMBER OF EACH ACTIVITY

Activity B1.1

Activity B1.2

Activity B2.1

Activity B2.2

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ