

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



**Griechisches Staatszertifikat – Deutsch**  
**NIVEAU B2**  
**PHASE 4: Mündlicher Ausdruck und Sprachmittlung**  
**Aufgabenstellung**  
**Mai 2010**

**AUFGABE 1: DIALOG**

**1. Thema: Rad fahren**

1. Fahren Sie gern Rad? Warum (nicht)?
2. Wo ist Rad fahren möglich? Warum?
3. Welche Probleme haben Radfahrer in der Stadt?
4. Würden Sie lieber mit dem Fahrrad oder mit dem Bus zur Arbeit / zur Schule fahren? Warum?

**2. Thema: Fremdsprachenlernen**

1. Wann sollte man beginnen, eine Fremdsprache zu lernen? Warum?
2. Wozu braucht man Ihrer Meinung nach Fremdsprachenkenntnisse?
3. Würden Sie in Zukunft gern eine Fremdsprache lernen, die nicht in der Schule unterrichtet wird? Warum?
4. Was für Schwierigkeiten hat man Ihrer Meinung nach beim Fremdsprachenlernen?

**3. Thema: Alltag**

1. Wie sieht Ihr Alltag aus?
2. Welche Aktivitäten im Alltag mögen Sie nicht?
3. Wie stellen Sie sich den idealen Alltag vor?
4. Wie stellen Sie sich den Alltag eines älteren Menschen vor?

**4. Thema: Handy**

1. Wie oft nutzen Sie das Handy? Warum?
2. Wozu brauchen Ihrer Meinung nach Jugendliche das Handy?
3. Schicken Sie lieber SMS oder telefonieren Sie lieber? Warum?
4. Würden Sie auf das Handy verzichten? Warum (nicht)?

**AUFGABE 2: MONOLOG****AUFGABE 2.1: BEDROHTE TIERARTEN**FRAGEN FÜR KANDIDAT A:

Schauen Sie sich die Fotos 1+6 (alternativ: 2+4 oder 3+5) an. Von wem und warum werden diese Tiere bedroht?

FRAGEN FÜR KANDIDAT B:

Schauen Sie sich die Fotos 1+2 (alternativ: 3+4 oder 1+4) an. Wie finden Sie es, dass diese bedrohten Tierarten manchmal in Zoos gehalten werden? Nennen Sie Vor- und Nachteile.

Weiterführende Fragen:

- Was unternehmen die Tierschutzorganisationen gegen das Aussterben von bedrohten Tierarten?
- Wie sollte man die Kinder dazu erziehen, Tiere zu schützen?

**AUFGABE 2.2: LUSTIGE / MERKWÜRDIGE FOTOS**FRAGEN FÜR KANDIDAT A:

Schauen Sie sich das Foto 1 (alternativ: 3 oder 5) an. Beschreiben Sie das Foto. Erfinden Sie eine Geschichte dazu.

FRAGEN FÜR KANDIDAT B:

Schauen Sie sich die Fotos 2+4 (alternativ: 4+6 oder 2+6) an. Beschreiben Sie die Fotos. Was finden Sie auf diesen Fotos lustig bzw. merkwürdig? Warum?

Weiterführende Fragen:

- Aus welchen Gründen fotografiert man?
- Was würden Sie gern fotografieren? Warum?

**AUFGABE 2.3: VORHER – NACHHER**FRAGEN FÜR KANDIDAT A:

Schauen Sie sich die Fotos 1+2 (alternativ: 3+4 oder 5+6) an. Beschreiben Sie die Fotos. Was ist in der Zeit dazwischen passiert?

FRAGEN FÜR KANDIDAT B:

Schauen Sie sich die Fotos 3+4 (alternativ: 1+2 oder 5+6) an. Beschreiben Sie die Fotos. Was ist in der Zeit dazwischen passiert?

Weiterführende Fragen:

- Wie stellen Sie sich Ihr eigenes Familienleben in 10 Jahren vor?
- Wie stellen Sie sich Ihr Berufsleben in 10 Jahren vor?

**AUFGABE 2.4: ZEITSCHRIFTEN ABONNIEREN**FRAGEN FÜR KANDIDAT A:

Schauen Sie sich die Fotos 1+4 (alternativ: 2+3 oder 5+6) an. Welche Zeitschrift würden Sie gern für sich abonnieren? Warum?

FRAGEN FÜR KANDIDAT B:

Schauen Sie sich die Fotos 1+2 (alternativ: 3+4 oder 5+6) an. Welche Zeitschrift würden Sie für Ihre Freundin als Geburtstagsgeschenk abonnieren? Warum?

Weiterführende Fragen:

- Warum gibt es Ihrer Meinung nach in Zeitschriften viel Werbung?
- Würden Sie eine Zeitschrift lieber in der Druckversion oder in der Online-Version abonnieren? Warum?

**AUFGABE 2.5: EINKAUFSGEWOHNHEITEN**FRAGEN FÜR KANDIDAT A:

Schauen Sie sich die Fotos 1+2 (alternativ 3+4 oder 5+6) an. Beschreiben Sie die Fotos. Wo kaufen Sie gern ein? Warum?

FRAGEN FÜR KANDIDAT B:

Schauen Sie sich die Fotos 5+6 (alternativ 1+2 oder 3+4) an. Beschreiben Sie die Fotos. Wo kaufen die Leute in Griechenland meistens ein?

Weiterführende Fragen:

- Gehen Sie lieber allein oder mit Freunden einkaufen? Warum?
- Inwiefern beeinflusst die Werbung Ihre Einkaufsgewohnheiten?

**AUFGABE 2.6: WAS WÜRDEN SIE MACHEN, WENN ...?**FRAGEN FÜR KANDIDAT A:

Schauen Sie sich das Foto 1 (alternativ: 3 oder 5) an. Beschreiben Sie das Foto. Was würden Sie bei dieser Gelegenheit machen?

FRAGEN FÜR KANDIDAT B:

Schauen Sie sich das Foto 2 (alternativ: 4 oder 6). Beschreiben Sie das Foto. Was würden Sie bei dieser Gelegenheit machen?

Weiterführende Fragen:

- Wie reagieren Sie auf Überraschungen?
- Wie überraschen Sie Ihren Freund, der bald Geburtstag hat?

**AUFGABE 3: SPRACHMITTLUNG****AUFGABE 3.1: Seltsame Nachrichten**

KANDIDAT A: ΠΟΥΚΑΜΙΣΟ με... σύστημα κλιματισμού

Sie diskutieren mit deutschen Freunden über seltsame Nachrichten. Sie haben einen Artikel über die Herstellung eines seltsamen Hemdes gelesen. Berichten Sie Ihren Freunden auf Grundlage des Textes darüber.

KANDIDAT B: "Ατύχημα" σε πίνακα του Πικάσο

Sie diskutieren mit deutschen Freunden über seltsame Nachrichten. Sie haben einen Artikel über ein seltsames Ereignis in einem Museum gelesen. Berichten Sie Ihren Freunden auf Grundlage des Textes darüber.

**AUFGABE 3.2: Besser leben!**

KANDIDAT A: Πώς να μάθουμε από τα λάθη μας

Sie diskutieren mit deutschen Freunden darüber, wie man aus seinen Fehlern lernen kann. Sie haben einen Artikel darüber gelesen. Berichten Sie Ihren Freunden auf Grundlage des Textes darüber.

KANDIDAT B: Δημιουργικότητα και ζωή!

Sie diskutieren mit einem deutschen Freund darüber, wie Kreativität im Leben helfen kann. Sie haben einen Artikel darüber gelesen. Berichten Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes darüber.

**AUFGABE 3.3: Ehrenamtliche Arbeit**

KANDIDAT A: Χρειαζόμαστε την εθελοντική σας προσφορά

Sie und Ihre deutsche Freundin haben beschlossen, ehrenamtlich zu arbeiten. Sie lesen ein Angebot von einem Museum. Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes darüber.

KANDIDAT B: Περιβαλλοντική οργάνωση ΚΑΛΛΙΣΤΩ

Sie und Ihr deutscher Freund möchten ehrenamtlich arbeiten. Sie lesen einen Artikel über die Umweltschutzorganisation «ΚΑΛΛΙΣΤΩ», bei der man freiwillig arbeiten kann. Erzählen Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes darüber.

**AUFGABE 3.4: Wettbewerb**

KANDIDAT A: 9ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Παραμυθιού

Sie diskutieren mit einer Deutschlehrerin in einer Grundschule in Griechenland. Sie haben einen Artikel über einen Märchen-Wettbewerb gelesen, der die Schüler interessieren könnte. Erzählen Sie der Deutschlehrerin auf Grundlage des Textes darüber.

KANDIDAT B: Ευρωπαϊκός διαγωνισμός αφίσας για την Ημέρα της Ευρώπης 2010

Die Tochter Ihrer deutschen Freundin interessiert sich für Poster. Sie haben einen Artikel über einen europäischen Poster-Wettbewerb gelesen. Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes darüber.

**AUFGABE 3.5: Musikveranstaltungen**

KANDIDAT A: Έργα της οικογένειας Μπαχ στο Μέγαρο Μουσικής

Ihr deutscher Freund hört gern klassische Musik. Sie haben einen Artikel über ein Konzert mit Werken der Familie Bach gelesen. Erzählen Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes darüber.

KANDIDAT B: Ο «Μαγικός Αυλός» στην Όπερα Θεσσαλονίκης

Ihre deutsche Freundin geht gern in die Oper. Sie haben einen Artikel über die „Zauberflöte“ von Mozart gelesen. Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes darüber.

**AUFGABE 3.6: Zürich**

KANDIDAT A: Άφιξη στη Ζυρίχη

Ihre deutsche Freundin, die in Griechenland wohnt, möchte Zürich besuchen. Sie finden Informationen darüber, wie man nach Zürich kommt und wo man übernachten kann. Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes darüber.

KANDIDAT B: Τριήμερο στη Ζυρίχη

Ihre deutsche Freundin, die in Griechenland wohnt, möchte Zürich besuchen. Sie finden Informationen darüber, was man in Zürich unternehmen kann. Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes darüber.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**