

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ  
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ Β2

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Μεταγραφή ηχητικού κειμένου

Έναρξη δοκιμασίας κατανόησης προφορικού λόγου

Anfang des Testteils „Hörverstehen“

### Aufgabe 1

Sie hören jetzt drei Kurztexte. Sie hören jeden Text nur einmal. Die Texte beziehen sich auf den Hausmüll. Um welchen Hausmüll handelt es sich jeweils? Zwei Antworten bleiben übrig.

Kreuzen Sie beim Hören an:

A. Bioabfall

B. Altpapier

C. Altmöbel

D. Altglas

E. Restmüll

1

Hören Sie und kreuzen Sie an:

Vor allem Bier- und Weinflaschen aber auch andere Gegenstände aus diesem Material werden gesondert gesammelt und nur nach Farbe getrennt: grün, braun oder weiß.

2

Hören Sie und kreuzen Sie an:

Zeitungen, Zeitschriften und Bücher, die nicht mehr gelesen werden, werden in einem eigenen Behälter gesammelt und von der Müllabfuhr abgeholt.

3

Hören Sie und kreuzen Sie an:

Obwohl in Deutschland Müll getrennt wird, bleibt noch ein Abfallgemisch aus Haushalten und Gewerbebetrieben übrig, das nicht mehr verarbeitet werden kann.

### Aufgabe 2

Sie hören jetzt zwei Kurztexte. Sie hören jeden Text nur einmal. Worum handelt es sich? Kreuzen Sie beim Hören A, B oder C an.

4

Bei diesem Text handelt es sich um ...

A ☐ einen Vortrag.

B ☐ eine Nachrichtenmeldung.

C ☐ eine Bahnhofsdurchsage.

**Hören Sie und kreuzen Sie an:**

Bei einem Unfall im Kölner Hauptbahnhof sind am Montag elf Reisende leicht verletzt worden. Es entstand ein Sachschaden von 100.000 Euro. Wie die Bundesbahndirektion mitteilte, war ein Triebwagen auf einen Eilzug aufgefahren. Die übrigen Reisenden setzten ihre Fahrt mit dem nachfolgenden Zug fort.

5
---

Bei diesem Text handelt es sich um ...

- A** ☐ eine Buchvorstellung.  
**B** ☐ ein Interview.  
**C** ☐ einen Reisetipp.

**Hören Sie und kreuzen Sie an:**

Der Schriftsteller ist ein erfolgreicher Autor von literarischen Sachbüchern und hat für sein neues Buch „Die Zukunft des Wassers“ zwei Jahre lang die Welt bereist. Als Mitglied des französischen Staatsrates fiel ihm das Reisen leicht, und er fand auf allen Kontinenten Zugang zu den verantwortlichen Wasserexperten. In seinem Buch gibt es Interviews nicht nur mit Politikern und Wissenschaftlern, sondern auch mit Fischern und Bauern.

**Aufgabe 3**

**Sie hören jetzt vier Kurztexte. Sie hören jeden Text zweimal.  
Kreuzen Sie beim Hören A, B oder C an. Die Sätze A, B oder C können mehr als einmal verwendet werden.**

**A. Jemand träumt von etwas.**

**B. Jemand ist glücklich über etwas.**

**C. Jemand erwartet etwas nicht.**

6
---

**Hören Sie und kreuzen Sie an:**

Ich glaube nicht, dass Manfred die Prüfung bestehen wird. Er hat doch die ganze Zeit nicht einmal etwas gelernt.

**Hören Sie noch einmal:**

Ich glaube nicht, dass Manfred die Prüfung bestehen wird. Er hat doch die ganze Zeit nicht einmal etwas gelernt.

7
---

**Hören Sie und kreuzen Sie an:**

Du hast mir gar nicht zugehört, was ich dir gerade erzählt habe! Wo bist du mit deinen Gedanken? An was oder an wen denkst du denn?

**Hören Sie noch einmal:**

Du hast mir gar nicht zugehört, was ich dir gerade erzählt habe! Wo bist du mit deinen Gedanken? An was oder an wen denkst du denn?

**8****Hören Sie und kreuzen Sie an:**

Ich bin sehr erfreut über den Ausgang der Gerichtsverhandlung. Da war der Richter mit dem Jungen noch einmal nicht so streng und sprach nur eine Verwarnung aus.

**Hören Sie noch einmal:**

Ich bin sehr erfreut über den Ausgang der Gerichtsverhandlung. Da war der Richter mit dem Jungen noch einmal nicht so streng und sprach nur eine Verwarnung aus.

**9****Hören Sie und kreuzen Sie an:**

Der Politiker vermutet, dass er die kommende Wahl nicht gewinnen wird, weil viele seiner Kollegen sich schon gegen ihn ausgesprochen haben.

**Hören Sie noch einmal:**

Der Politiker vermutet, dass er die kommende Wahl nicht gewinnen wird, weil viele seiner Kollegen sich schon gegen ihn ausgesprochen haben.

**Aufgabe 4**

**Sie hören jetzt zwei Kurztexte. Sie hören jeden Text zweimal. Vor jedem Text hören Sie eine Frage, die sich auf eine Information im Text bezieht. Kreuzen Sie beim Hören A, B oder C an.**

**10**

Sie hören einen Ausschnitt aus einer Radiosendung zum Thema „Ungenutzter Wortschatz“. Welche der folgenden Aussagen ist richtig?

Ein Durchschnitts-Sprecher der deutschen Sprache benutzt um die ...

- A** ☐ 3.000 Wörter.
- B** ☐ 16.000 Wörter.
- C** ☐ 400.000 Wörter.

**Hören Sie und kreuzen Sie an:**

Die Deutschen nutzen bei ihren täglichen Gesprächen nur etwa drei bis vier Prozent des Wortschatzes ihrer Muttersprache. Der deutsche Durchschnitts-Sprecher benutzt etwa 16.000 Wörter, darunter 3.000 bis 4.000 Fremdwörter. Der deutsche Gesamtwortschatz wird auf 300.000 bis 400.000 Wörter geschätzt.

**Hören Sie noch einmal:**

Die Deutschen nutzen bei ihren täglichen Gesprächen nur etwa drei bis vier Prozent des Wortschatzes ihrer Muttersprache. Der deutsche Durchschnitts-Sprecher benutzt etwa 16.000 Wörter, darunter 3.000 bis 4.000 Fremdwörter. Der deutsche Gesamtwortschatz wird auf 300.000 bis 400.000 Wörter geschätzt.

Sie hören einen Ausschnitt aus einer Radiosendung zum Thema „Gemischte Schulklassen“. Welche der folgenden Aussagen ist richtig?

In gemischten Klassen ...

- A ☐ sind Jungen oft gegenüber ihren Mitschülern aggressiv.
- B ☐ sind Mädchen oft benachteiligt.
- C ☐ werden die Schülerinnen von den Lehrern beachtet.

### Hören Sie und kreuzen Sie an:

Wissenschaftler haben herausgefunden, dass in gemischten Klassen Jungen häufiger aufgerufen und gelobt werden als Mädchen, weil sie sich oft aggressiv in den Vordergrund drängen. Den Schülerinnen schenken die Lehrer dagegen nur ein Drittel ihrer Aufmerksamkeit. Sie kommen seltener zu Wort und werden häufiger unterbrochen.

### Hören Sie noch einmal:

Wissenschaftler haben herausgefunden, dass in gemischten Klassen Jungen häufiger aufgerufen und gelobt werden als Mädchen, weil sie sich oft aggressiv in den Vordergrund drängen. Den Schülerinnen schenken die Lehrer dagegen nur ein Drittel ihrer Aufmerksamkeit. Sie kommen seltener zu Wort und werden häufiger unterbrochen.

## Aufgabe 5

Sie hören jetzt ein Radiointerview. Dabei geht es um das Thema „Emotionale Intelligenz“. Sie hören das Interview zweimal. Entscheiden Sie, ob folgende Aussagen „Richtig“ oder „Falsch“ sind. Kreuzen Sie beim Hören an.

Lesen Sie jetzt die Aussagen 12-15. Sie haben dazu eine halbe Minute Zeit.

(0,5 Minuten Pause)

**Moderator:** Willkommen zu unserer heutigen Radiosendung. Wir wollen uns heute mit dem Thema „Emotionale Intelligenz“ beschäftigen. Gast bei uns im Studio ist Frau Mira Dell, Psychologin. Sie behauptet, dass der Intelligenztest kein alleiniges Kriterium dafür sein kann, was der Mensch tatsächlich leisten kann. Warum meinen Sie das, Frau Dell?

**Mira Dell:** Das stimmt. Es kann kein alleiniges Kriterium dafür sein, ob jemand intelligent ist oder nicht. Intelligenz hängt von vielen Faktoren ab. Einer dieser Faktoren ist die emotionale Intelligenz – für mich der wichtigste Faktor.

**Moderator:** Was versteht man unter emotionaler Intelligenz?

**Mira Dell:** Wenn jemand emotional intelligent ist, dann bedeutet das, dass er seine eigenen Gefühle gut kennt und mit ihnen auch gut umgehen kann: Zum Beispiel kann ein emotional intelligenter Mensch Gefühle wie Angst oder Wut so kontrollieren, dass sie seine Fähigkeit, rational und logisch zu denken, nicht stören.

**Moderator:** Was gehört denn noch zur emotionalen Intelligenz?

**Mira Dell:** Außerdem gehört zur emotionalen Intelligenz die Fähigkeit, die Gefühle anderer Menschen zu erkennen und somit deren Handeln zu verstehen. Emotionale Intelligenz könnte vielleicht der Faktor sein, der ein erfolgreiches Leben, besonders im Beruf, garantiert. Denn Motivationsfähigkeit, Teamarbeit und die Fähigkeit Menschen zu führen, sind dafür eine wichtige Voraussetzung. Aus diesem Grunde wurden entsprechende Tests entwickelt und werden zurzeit noch erprobt.

**Moderator:** Dann sind wir mal alle gespannt, wie die Forschung auf diesem Gebiet weitergehen wird. Schade, unsere Sendezeit ist leider schon vorbei. Frau Dell, ich bedanke mich sehr fürs Gespräch.

**Hören Sie noch einmal:**

**Moderator:** Willkommen zu unserer heutigen Radiosendung. Wir wollen uns heute mit dem Thema „Emotionale Intelligenz“ beschäftigen. Gast bei uns im Studio ist Frau Mira Dell, Psychologin. Sie behauptet, dass der Intelligenztest kein alleiniges Kriterium dafür sein kann, was der Mensch tatsächlich leisten kann. Warum meinen Sie das, Frau Dell?

**Mira Dell:** Das stimmt. Es kann kein alleiniges Kriterium dafür sein, ob jemand intelligent ist oder nicht. Intelligenz hängt von vielen Faktoren ab. Einer dieser Faktoren ist die emotionale Intelligenz – für mich der wichtigste Faktor.

**Moderator:** Was versteht man unter emotionaler Intelligenz?

**Mira Dell:** Wenn jemand emotional intelligent ist, dann bedeutet das, dass er seine eigenen Gefühle gut kennt und mit ihnen auch gut umgehen kann: Zum Beispiel kann ein emotional intelligenter Mensch Gefühle wie Angst oder Wut so kontrollieren, dass sie seine Fähigkeit, rational und logisch zu denken, nicht stören.

**Moderator:** Was gehört denn noch zur emotionalen Intelligenz?

**Mira Dell:** Außerdem gehört zur emotionalen Intelligenz die Fähigkeit, die Gefühle anderer Menschen zu erkennen und somit deren Handeln zu verstehen. Emotionale Intelligenz könnte vielleicht der Faktor sein, der ein erfolgreiches Leben, besonders im Beruf, garantiert. Denn Motivationsfähigkeit, Teamarbeit und die Fähigkeit Menschen zu führen, sind dafür eine wichtige Voraussetzung. Aus diesem Grunde wurden entsprechende Tests entwickelt und werden zurzeit noch erprobt.

**Moderator:** Dann sind wir mal alle gespannt, wie die Forschung auf diesem Gebiet weitergehen wird. Schade, unsere Sendezeit ist leider schon vorbei. Frau Dell, ich bedanke mich sehr fürs Gespräch.

**Aufgabe 6**

**Sie hören jetzt fünf Aussagen. Sie hören jede Aussage zweimal. Tragen Sie beim Hören die fehlenden Informationen in die Lücken ein.**

**Lesen Sie jetzt die Aussagen 16-20. Sie haben dazu eine halbe Minute Zeit.**

**(0,5 Minuten Pause)**

16

**Hören Sie und schreiben Sie Ihre Antwort:**

Schicken Sie ein Foto von Ihren Pflanzen an das Gemeindeamt und gewinnen Sie einen Einkaufsgutschein im Wert von 50 Euro für den ersten Platz. Für die nächsten drei Plätze wird der Wert des Gutscheins halbiert.

**Hören Sie noch einmal:**

Schicken Sie ein Foto von Ihren Pflanzen an das Gemeindeamt und gewinnen Sie einen Einkaufsgutschein im Wert von 50 Euro für den ersten Platz. Für die nächsten drei Plätze wird der Wert des Gutscheins halbiert.

17

**Hören Sie und schreiben Sie Ihre Antwort:**

Manuel Andrack hat den Rucksack geschultert und schreibt übers Wandern. Sein neuestes Buch „Das deutsche Mittelgebirge für Amateure und Profis“ ist schon ein Renner.

**Hören Sie noch einmal:**

Manuel Andrack hat den Rucksack geschultert und schreibt übers Wandern. Sein neuestes Buch „Das deutsche Mittelgebirge für Amateure und Profis“ ist schon ein Renner.

**18****Hören Sie und schreiben Sie Ihre Antwort:**

Die zentrale Notrufnummer zur Sperrung von Kreditkarten ist rund um die Uhr unter der Nummer 116576 zu erreichen.

**Hören Sie noch einmal:**

Die zentrale Notrufnummer zur Sperrung von Kreditkarten ist rund um die Uhr unter der Nummer 116576 zu erreichen.

**19****Hören Sie und schreiben Sie Ihre Antwort:**

Sie können den Fiat Bravo in der hochwertigen Variante Linea Sportiva gewinnen. Der Wert des Autos beträgt 20290 Euro.

**Hören Sie noch einmal:**

Sie können den Fiat Bravo in der hochwertigen Variante Linea Sportiva gewinnen. Der Wert des Autos beträgt 20290 Euro.

**20****Hören Sie und schreiben Sie Ihre Antwort:**

Das Ministerium hat die Förderung des Programms "Forschung an Fachhochschulen mit Unternehmen" von 10 auf 30 Millionen Euro erhöht.

**Hören Sie noch einmal:**

Das Ministerium hat die Förderung des Programms "Forschung an Fachhochschulen mit Unternehmen" von 10 auf 30 Millionen Euro erhöht.

**Übertragen Sie jetzt alle Antworten auf den Antwortbogen. Sie haben dazu 3 Minuten Zeit.**

**Ende des Testteils „Hörverstehen“  
Λήξη δοκιμασίας κατανόησης προφορικού λόγου**