



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Griechisches Ministerium für Bildung,  
Lebenslanges Lernen und Religionsangelegenheiten

**Griechisches Staatszertifikat - Deutsch**

**NIVEAU**

**B2**

Entspricht dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

**PHASE**

**2**

Schriftlicher Ausdruck und Sprachmittlung

**Datum**

**November 2010**

**ACHTUNG**

- Schreiben Sie im Heft, das für diese Prüfung vorgesehen ist.
- Schreiben Sie mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber.
- Bearbeiten Sie beide Aufgaben.
- Dauer dieser Prüfungsphase: 65 Minuten.

**AUFGABE 1**

Sie surfen im Internet. Dort stoßen Sie auf einen deutschen Chatroom, wo verschiedene Leute Erfahrungen und Meinungen austauschen. Sie lesen folgende Beiträge zum Thema „Umgang von Kindern und Jugendlichen mit dem Computer“:

**Umgang von Kindern und Jugendlichen mit dem Computer****Jochen (Informatiker)**

*Der Umgang mit Computer und Internet ist für Kinder und Jugendliche selbstverständlich. Um in der Schule voran kommen zu können, müssen Kinder frühzeitig lernen, Computer und Internet richtig zu nutzen.*

\*\*\*

**Brigitte (Sekretärin)**

*Häufig ist es Eltern nicht möglich, ihr Kind bei der Benutzung von Computer und Internet zu begleiten. Kinder nutzen deshalb den Computer oft auch ohne Aufsicht. Wichtige Daten, Bilder oder Dokumente können dabei verloren gehen oder in falsche Hände geraten.*

**Beteiligen Sie sich an der Diskussion und schreiben Sie einen Beitrag von 130-150 Wörtern. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:**

- Warum interessiert Sie das Thema?
- Nehmen Sie zu den Beiträgen Stellung und berichten Sie von Ihren Erfahrungen mit dem Computer.
- Wie sieht die Situation in Griechenland aus?

**Unterschreiben Sie Ihren Beitrag als Dimitris oder Dimitra.**

**Bitte beachten Sie, dass Ihnen für beide Aufgaben insgesamt 65 Minuten zur Verfügung stehen.**

**AUFGABE 2**

Ihr deutscher Freund Holger hat vor, zum ersten Mal in seinen Ferien ehrenamtliche Arbeit zu leisten, d.h. eine Arbeit, die man freiwillig anbietet und für die man nicht bezahlt wird. Sie lesen folgenden Artikel in einer griechischen Zeitung, in dem es um die ehrenamtliche Arbeit geht. Sie finden, dass der Artikel Ihren Freund Holger bestimmt interessieren wird.

Schreiben Sie Ihrem Freund Holger eine E-Mail von 130-150 Wörtern, in der Sie ihm von dem Artikel berichten. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Warum interessiert Ihren Freund dieser Artikel?
- Berichten Sie ihm über die wichtigsten Informationen des Artikels.
- Welche ehrenamtlichen Tätigkeiten würden Sie Ihrem Freund Holger vorschlagen? Nennen Sie bitte zwei Tätigkeiten.

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als Dimitris oder Dimitra.

**Πάμε διακοπές ως... εθελοντές**

Η λέξη διακοπές για πολλούς σημαίνει ηλιοθεραπεία σε πολυσύχναστες παραλίες, βραδινή διασκέδαση σε νησιά ή χαλάρωση σε ξενοδοχεία. Για άλλους ωστόσο σημαίνει τη συμμετοχή τους σε εθελοντικά προγράμματα.

«Περισσότεροι από 200 Έλληνες εθελοντές φεύγουν κάθε χρόνο για χρονικά διαστήματα δύο-τριών εβδομάδων, ώστε να προσφέρουν εθελοντική δράση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Πολλοί από αυτούς ενθουσιάζονται τόσο που επιλέγουν τον εθελοντισμό σταθερά ως τρόπο διακοπών κάθε χρόνο», αναφέρει μιλώντας στο «Βήμα» η κυρία Ντόρα Βουγιούκα, υπεύθυνη επικοινωνίας της μη κερδοσκοπικής οργάνωσης «Έλιξ». Βέβαια, ο μέσος Έλληνας έχει συνδέσει την ιδέα του εθελοντισμού με κουραστική εργασία, τόσο από σωματική όσο και από ψυχολογική άποψη. Αυτό που λίγοι γνωρίζουν ωστόσο είναι ότι στον εθελοντισμό όλοι είμαστε χρήσιμοι. «Εξάλλου κάθε υποψήφιος εθελοντής μπορεί μέσω μιας ειδικής φόρμας να αποκλείσει εργασίες που δεν επιθυμεί να κάνει (π.χ. έντονη σωματική εργασία ή ενασχόληση με ασθενείς) και έτσι βρίσκεται το ιδανικό πρόγραμμα γι' αυτόν. Στον εθελοντισμό υπάρχει χώρος για όλους», καταλήγει η κυρία Βουγιούκα.

Επίσης, επιδιώκεται στα καλοκαιρινά προγράμματα να τοποθετούνται στις ίδιες ομάδες άτομα που δεν γνωρίζονται μεταξύ τους. Θεωρείται ότι η συμμετοχή ατόμων που έρχονται μόνοι είναι ένας ιδανικός τρόπος για να δημιουργηθούν νέες φιλίες μέσα από την κοινή δράση. Πράγματι, ο κ. Χάρης Νικοκάβουρας, υπεύθυνος εθελοντικών προγραμμάτων για την περιβαλλοντική οργάνωση «Δίκτυο Μεσόγειος SOS», αναφέρει ότι η εμπειρία έχει δείξει ότι τα άτομα που γνωρίζονται σε τέτοια προγράμματα επιστρέφουν πλέον ως φίλοι τις επόμενες χρονιές για νέες δράσεις.

**Bitte beachten Sie, dass Ihnen für beide Aufgaben insgesamt 65 Minuten zur Verfügung stehen.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**