



ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΕΠΙΠΕΔΟ C1 – ΕΝΟΤΗΤΑ 3

TRANSCRIPCIÓN

ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la actividad 1.

Escucha y contesta.

A.

MUJER: ¡A ver, a ver, a ver! Algunos de ustedes me han preguntado por el manual de estilo, el código de ética, la línea de la radio y no sé cuántas tonteras más.

Gente: Sí, sí...

MUJER: Aquí la única línea es la mía ¿entendido? ¿Entendido?

HOMBRE: Pero, pero señora directora...

MUJER: Ajá.

HOMBRE: La cláusula de conciencia nos permite anunci...

MUJER: Escucha bien jovencito, aquí no hay cláusula que valga y si no te gusta ¡te vas!

Escucha de nuevo.

B.

“Cari”, que hoy tengo la cena de empresa y después nos iremos de copas. Que me llevo el coche y que llegaré tarde, luego te veo.

Escucha de nuevo.

C.

Volvía de buscar a los niños y el señor ya estaba en casa. ¿Cómo me daba cuenta? Saco tirado en el *living*, zapatos por aquí, por allá. Y para colmo escuchaba la preguntita clásica: “¿Llegaste? ¿qué vamos a comer?”.

Escucha de nuevo.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la actividad 2.

Escucha y contesta.

PRIMERA PARTE (2.1)

El movimiento “slow food” nació en Italia en la década de los ochenta del siglo pasado para, entre otras cosas, contrarrestar la estandarización del sentido del gusto que impera en nuestros días. Establecido actualmente en una gran parte del planeta su idea es salvaguardar las tradiciones gastronómicas regionales y utilizar los productos autóctonos que la tierra ofrece sin necesidad de que hayan tenido que recorrer grandes distancias para llegar a nuestra mesa.

SEGUNDA PARTE (2.2)

Ligada a esta filosofía que el movimiento “slow food” defiende, han comenzado a funcionar algunos establecimientos de venta de productos de proximidad, también conocidos como “kilómetro cero” por su relación con la distancia que recorren desde el lugar de producción hasta que llegan al consumidor. Y en este sentido es en el que la empresa Fruit Sa2pe se desenvuelve, llevando a la práctica su actividad con la apertura de algunas tiendas en Barcelona, que ofrecen al público productos de calidad a buen precio. El proceso es más o menos el siguiente: las frutas y verduras se lavan y embalan en el mismo campo en el que se recogen con lo que se consigue una reducción de residuos de embalaje de un sesenta por ciento, después se llevan a la tienda y allí se mantienen frescas mediante un sistema de vapor de agua comprimida a baja presión que no genera un gran consumo energético, para más tarde hacerlas llegar al punto de venta en un máximo de veinticuatro horas desde el momento de la cosecha.

Escucha de nuevo.

ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la actividad 3.

Escucha y contesta.

PRIMERA PARTE (3.1)

MUJER: Carlos, llega la primavera, se acercan fines de semana con buen tiempo, con solecito, una buena propuesta de actividad física en familia puede ser el senderismo.

HOMBRE: Pues, sí, sí sí, el senderismo puede ser una buena oportunidad de unir familia, amigos, naturaleza y bueno, como una actividad física muy saludable tanto a nivel físico como a nivel mental. Parece que hacer excursiones por el campo o por el monte sobre todo, pues, con buena compañía, es algo muy recomendable, ¿verdad?

SEGUNDA PARTE (3.2)

MUJER: Pero no se trata sólo de llegar y salir a andar sin más. ¡Hay que estar preparado!

HOMBRE: Evidentemente no. Hay que tomar precauciones respecto a distintos aspectos ¿no? Hay que llevar un calzado adecuado al camino por el que vayamos a transitar. No vale

cualquier tipo de calzado, tampoco tenemos que estrenar calzado por adecuado que sea este porque eso nos podría estropear el día con la aparición de ampollas y demás.

MUJER: En días de primavera ¿la ropa cómo tiene que ser corta, larga?

HOMBRE: Si vamos a transitar por ejemplo por zonas frondosas mejor llevar ropa larga que evite arañosos, si vamos a andar por zonas más abiertas y la temperatura es lo suficientemente buena, bueno, pues se puede utilizar ropa corta. Si el sol pega duro-duro mejor una ropa también fina y larga.

MUJER: Y después a disfrutar de la naturaleza ¿a qué ritmo? Depende de cada uno, de cada familia, ¿verdad?

HOMBRE: Siempre al ritmo del más lento.

MUJER: ¡Ah! Bien.

HOMBRE: Se trata de disfrutar, se trata de no sufrir, hay que... bueno, hay que disfrutar de la naturaleza, de su belleza, de la tranquilidad que se respira en ella. Creo que hay que dejar bien claro que los parajes naturales hay que dejarlos como mínimo tan limpios...

MUJER: Limpísimos

HOMBRE: ...como los hemos encontrado.

MUJER: Evidentemente

HOMBRE: Y yo diría más.

Escucha de nuevo.

ACTIVIDAD 4

**Lee las instrucciones de la actividad 4.
Escucha y contesta.**

“Un cazador que pasaba por allí había observado la llegada del lobo”. Escuchan el proyecto final de los cursos de iniciación musical que programa la fundación Barenboim-Said en tres centros públicos andaluces de educación infantil. Son niños de entre 5 y 12 años que durante las semanas de julio aprenden, si no a tocar, al menos a familiarizarse con distintos instrumentos. Son clases prácticas, siempre están tocando, y lo que se persigue es que les pique el gusanillo para continuar fuera de estos breves cursos que nacen, además, con la intención de permitir conciliar a la familia y sus trabajos con las largas vacaciones de estos chavales.

Escucha de nuevo.

ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ.