



# PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN EN LA ESCUELA

PREPARÁNDONOS PARA  
EL NIVEL A (A1&A2)  
EXAMEN DE ESPAÑOL

LIBRO DEL ALUMNO

Το έντυπο αυτό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης: «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» με κωδικό MIS 299908. Η ανωτέρω Πράξη υλοποιείται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (ΕΣΠΑ 2007-2013).



## Exámenes de práctica: Libro del alumno

El presente libro es el primero de una serie de tres manuales de exámenes de práctica de español LE, que ofrece al docente las herramientas necesarias para preparar a sus alumnos en la obtención del Certificado Estatal de Competencia y Dominio de la Lengua, conocido por sus siglas en griego como KPG (Kratikó Pistopiitikó Glossomathias).

La serie ha sido realizada en el marco del proyecto “Exámenes Estatales de Lengua Extranjera en Formato Integrado-Gradual” (DiaPEG son las siglas griegas), financiado por la UE y Grecia, cuyo fin es contribuir al desarrollo del Sistema Nacional Griego de Exámenes de Lenguas Extranjeras.

En concreto, se ofrece el material derivado del subproyecto 10: “Vinculación entre el KPG y la enseñanza-aprendizaje de LLEE en la escuela”.

**ISBN** 978-960-98961-7-7

© **RCEL**, 2013

### Editores

Dimitrios Drosos y Anthi Papageorgiou

Con la colaboración de Angeliki Alexopoulou (producción escrita y mediación) y Susana Lugo Mirón (comprensión auditiva)

### Creadores de tareas e ítems de examen

**Módulo 1:** Amalia Kapsala y Spyridon Mavridis

**Módulo 2 y 3:** Natividad Peramos Soler

**Módulo 4:** Ilias Oikonomopoulos

### Revisión y corrección de tareas e ítems de examen

Jacqueline Faure Apro시오, Ilias Oikonomopoulos, Kiriaki Palapanidou, Eirini Paraskeva, Eirini Psarra y Aglaia Spathi.

### Voces del material auditivo

Jacqueline Faure Apro시오, Maila García Amorós, Susana Lugo Mirón, Natividad Peramos Soler, Eirini Psarra, Vangelis Sakkas y Daniel Vergara Peláez

### Apoyo técnico

Nikos Georgakis

### Diseño de cubierta y cuerpo

Christina Frantzeskaki

### Diseño gráfico de las pruebas de examen y maquetación

Maria Chorianopoulou y Antonio Varelas

## Índice

<b>Examen 1</b>	<b>6</b>
Módulo 1: Comprensión lectora	7
Módulo 2: Producción escrita	14
Módulo 3: Comprensión auditiva	18
Módulo 4: Producción oral	21
<b>Examen 2</b>	<b>25</b>
Módulo 1: Comprensión lectora	26
Módulo 2: Producción escrita	32
Módulo 3: Comprensión auditiva	36
Módulo 4: Producción oral	39
<b>Examen 3</b>	<b>43</b>
Módulo 1: Comprensión lectora	44
Módulo 2: Producción escrita	51
Módulo 3: Comprensión auditiva	55
Módulo 4: Producción oral	58
<b>Examen 4</b>	<b>62</b>
Módulo 1: Comprensión lectora	63
Módulo 2: Producción escrita	69
Módulo 3: Comprensión auditiva	73
Módulo 4: Producción oral	76
<b>Examen 5</b>	<b>80</b>
Módulo 1: Comprensión lectora	81
Módulo 2: Producción escrita	88
Módulo 3: Comprensión auditiva	92
Módulo 4: Producción oral	95
<b>Examen 6</b>	<b>99</b>
Módulo 1: Comprensión lectora	100
Módulo 2: Producción escrita	107
Módulo 3: Comprensión auditiva	111
Módulo 4: Producción oral	114

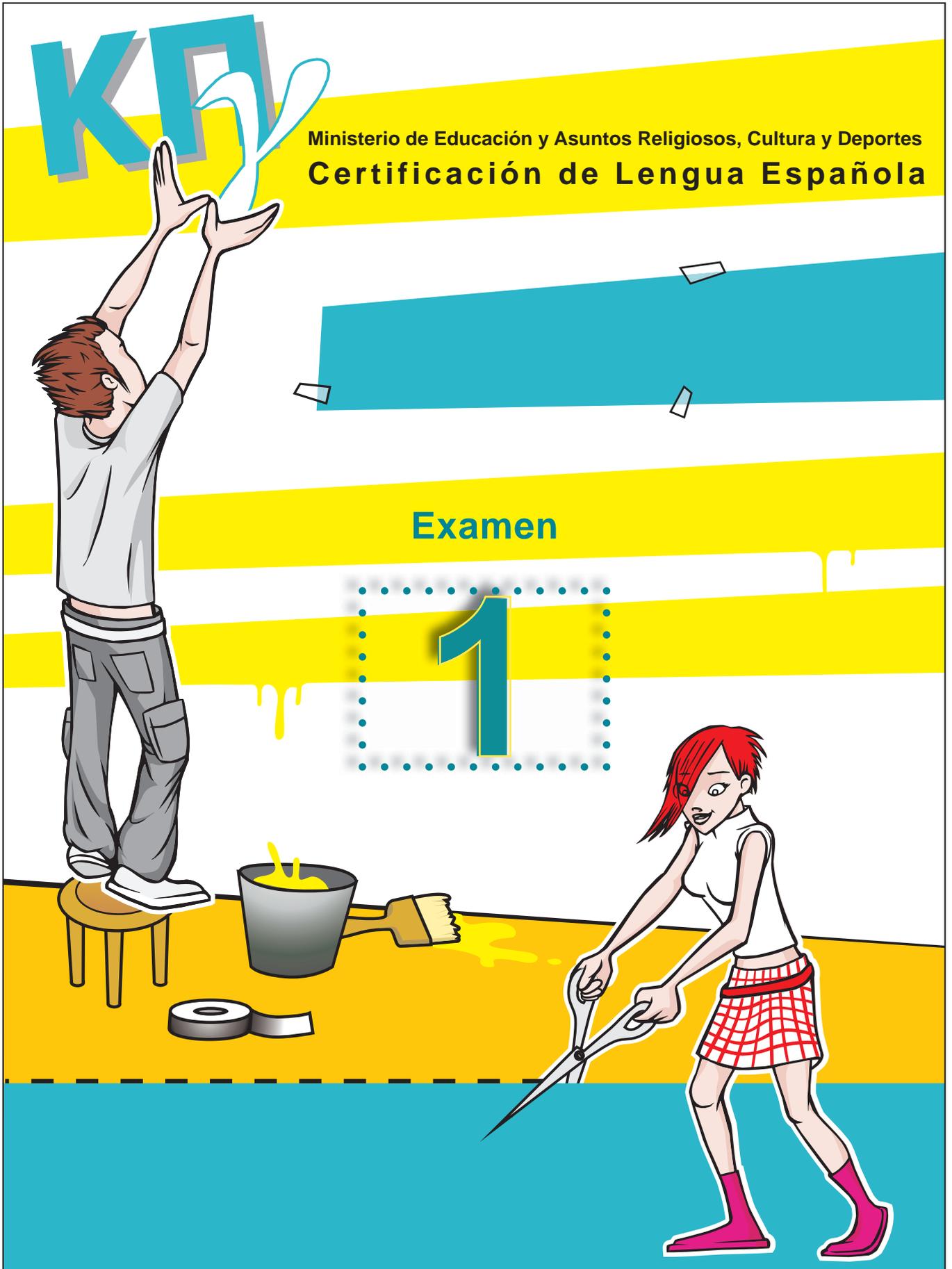
<b>Examen 7</b>	<b>118</b>
Módulo 1: Comprensión lectora	119
Módulo 2: Producción escrita	126
Módulo 3: Comprensión auditiva	130
Módulo 4: Producción oral	133
<b>Examen 8</b>	<b>137</b>
Módulo 1: Comprensión lectora	138
Módulo 2: Producción escrita	145
Módulo 3: Comprensión auditiva	149
Módulo 4: Producción oral	152

KA

Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos, Cultura y Deportes  
Certificación de Lengua Española

Examen

1



**ACTIVIDAD 1**

Marca la casilla correspondiente tal como aparece en el ejemplo.

Σημείωσε την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι, όπως στο παράδειγμα.



Ποια κάρτα θα στείλεις;

Ej.	... για να ευχηθείς για τη γιορτή του Αγίου Βαλεντίνου;	A. <input checked="" type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
1.	... για να ευχηθείς σε κάποιον καλή επιτυχία;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
2.	... για να καλωσορίσεις κάποιον;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
3.	... για να συγχαρείς για το νεογέννητο;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
4.	... για να ευχηθείς καλές διακοπές;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
5.	... για να ευχηθείς Καλή Χρονιά;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>

**ACTIVIDAD 2**

Completa los huecos (6-10) con la palabra adecuada, como en el ejemplo.

Συμπλήρωσε τα κενά (6-10) με την κατάλληλη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

<b>Ej.</b>	montar	<b>A.</b>	cocinar	<b>B.</b>	cantar
<b>C.</b>	tocar	<b>D.</b>	jugar	<b>E.</b>	hacer



**Ej.** Le gusta montar en bicicleta.



**6.** Le gusta \_\_\_\_\_ fotos.



**7.** Le gusta \_\_\_\_\_ en el ordenador.



**8.** Le gusta \_\_\_\_\_ el violín.



**9.** Le gusta \_\_\_\_\_.



**10.** Le gusta \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD 3**

¿Verdadero? ¿Falso?

Σωστό; Λάθος;

Marca la respuesta correcta (A o B).

Διάλεξε τη σωστή απάντηση (Α ή Β).

# MUSEO

## GUGGENHEIM BILBAO


**Horarios del museo**

De martes a domingo: de 10:00 h a 20:00 h.

Lunes cerrado.

En julio y agosto abierto todos los días.

El Museo cierra los días 25 de diciembre y 1 de enero.

Los días 24 y 31 de diciembre el Museo cierra sus puertas a las 5 de la tarde.

**Tarifas**

Adultos: 8 €

Grupos: 7,50 €

Estudiantes de escuelas y universidades: 5 €

Amigos del Museo: gratis


**Importante:** Las tarifas del Museo son diferentes para las exposiciones especiales.

Con el billete de entrada también tienes la posibilidad de usar los audiovisuales del Museo, con explicaciones sobre arquitectura, pintura, etc.

		VERDADERO	FALSO
11.	El Museo Guggenheim abre cada día de la semana durante todos los meses del verano.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
12.	Todos los estudiantes pagan la misma tarifa.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
13.	El visitante puede comprar los billetes por Internet.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
14.	El precio es el mismo para todas las exposiciones.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
15.	Con el billete de entrada los visitantes pueden usar también los audiovisuales.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>

**ACTIVIDAD 4**

Lee el siguiente texto y elige la palabra más adecuada (A-F). Ten en cuenta que hay una opción de más.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη λέξη που ταιριάζει (A-F). Προσοχή! Υπάρχει μία λέξη που δεν τη χρειάζεσαι.

**¿Cómo vamos vestidas?**

**A.** vestido **B.** color **C.** zapatos **D.** armario **E.** ropa **F.** vaqueros

Mi madre y yo llevamos (16) \_\_\_\_ muy diferente. Mi madre siempre va vestida muy elegante con trajes y (17) \_\_\_\_ de tacón. Yo prefiero ponerme (18) \_\_\_\_, camisetas y zapatillas de deporte. Solo en las bodas me pongo algún (19) \_\_\_\_ largo. Lo único que tenemos en común es que a las dos nos gusta el (20) \_\_\_\_ rojo.

**ACTIVIDAD 5**

¿Dónde trabaja cada una de estas personas (21-25)? La primera letra de la palabra te servirá de ayuda.

Πού εργάζεται ο καθένας (21-25); Το πρώτο γράμμα της λέξης θα σε βοηθήσει.

21.	La secretaria trabaja en la	<b>O</b>									
22.	El camarero trabaja en el	<b>R</b>									
23.	El cartero trabaja en el	<b>C</b>									
24.	La profesora trabaja en la	<b>E</b>									
25.	El médico trabaja en el	<b>H</b>									

### ACTIVIDAD 6

Completa el texto usando una palabra para cada hueco, según el ejemplo.

Συμπλήρωσε το κείμενο χρησιμοποιώντας μία λέξη για κάθε κενό, όπως στο παράδειγμα.

Ej.	esto	A.	esta	B.	eso	C.	estas	D.	estos	E.	este
-----	------	----	------	----	-----	----	-------	----	-------	----	------

#### Madre e hija

Mi madre a veces no entiende qué digo o qué hago y me pregunta: “¿Qué es (Ej.) esto?”

¡No puedo escuchar más (26) \_\_\_\_\_ frase! Y hay muchas más: “No me gustan (27) \_\_\_\_\_ zapatos porque no te quedan bien con la ropa que llevas, (28) \_\_\_\_\_ vestido es muy corto, (29) \_\_\_\_\_ gafas no están de moda”, etc. Cada día me hace críticas. Todo (30) \_\_\_\_\_ me molesta, pero sé que a veces tiene razón y que me quiere mucho.



### ACTIVIDAD 7

Lee el texto y elige la palabra más adecuada (A-G) para cada hueco (31-35). Hay dos palabras de más.

Διάβασε το κείμενο και διάλεξε την κατάλληλη λέξη (A-G) για κάθε κενό (31-35). Υπάρχουν δύο λέξεις που δεν χρειάζεσαι.

A.	rápidas	B.	múltiple	C.	difícil	D.	grandes	E.	televisivo	F.	internacional	G.	típica
----	---------	----	----------	----	---------	----	---------	----	------------	----	---------------	----	--------

#### ¿Quién quiere ser millonario?

Este juego (31) \_\_\_\_\_ tiene una fama (32) \_\_\_\_\_: está de moda en muchos países y se basa en preguntas y respuestas (33) \_\_\_\_\_. Las personas que participan tienen la posibilidad de ganar (34) \_\_\_\_\_ premios de hasta un millón de euros si responden correctamente a 15 preguntas de opción (35) \_\_\_\_\_. ¡Si quieres probar tu suerte, el juego te espera!



**ACTIVIDAD 8**

Combina las preguntas (36 – 40) con las respuestas correctas (A-E).

Αντιστοίχισε τις ερωτήσεις (36 – 40) με τη σωστή απάντηση (Α-Ε).



36.	¿Cuándo empiezas a trabajar en el banco?	A.	No, mañana voy a ir al centro comercial.
37.	¿Comemos algo después del teatro?	B.	Todavía no, no he terminado.
38.	¿Has hecho ya las tareas?	C.	Sí, espera solo un momentito.
39.	¿Has comprado el regalo de Marta?	D.	Comienzo el mes que viene.
40.	¿Puedes venir aquí, por favor?	E.	Lo siento, esta noche vienen unos amigos a cenar.

**ACTIVIDAD 9**

Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη σωστή απάντηση (Α, Β ή C).

Bienvenido al PortAventura, el gran lugar de diversión de Cataluña. Este famoso parque de atracciones abre sus puertas el 30 de marzo y las cierra el 31 de octubre. Se encuentra a solo una hora de Barcelona y a poca distancia del aeropuerto. ¡Ven con tus amigos a visitar las 6 áreas temáticas -Mediterráneo, Polinesia, China, México, Far West, SésamoAventura- y a pasar unos momentos inolvidables! ¡Ven a descubrir la verdadera aventura! Y recuerda que si haces tu reserva en uno de nuestros hoteles hasta finales de mayo, vas a tener un 50% de descuento y vas a disfrutar de todas las novedades que estamos preparando para la próxima temporada... ¡No dejes pasar esta oportunidad!



		VERDADERO	FALSO	NO SE DICE
41.	El PortAventura está abierto en invierno.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
42.	El PortAventura está cerca del aeropuerto.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
43.	Las entradas se venden solo por Internet.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
44.	Hay tarifas especiales para adultos.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
45.	Todos los hoteles tienen ofertas para los visitantes de PortAventura.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

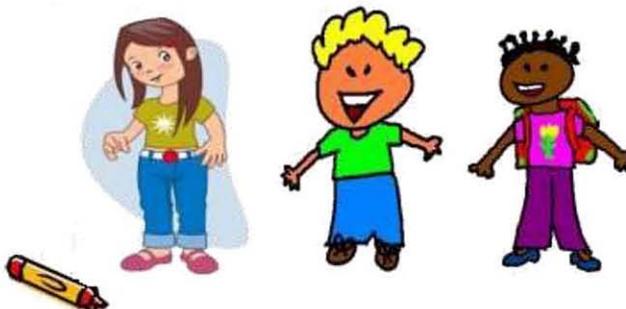
**ACTIVIDAD 10**

Pon los verbos del texto que están entre paréntesis en la forma correcta. El primer verbo te va a servir de ejemplo.

Βάλε τα ρήματα του κειμένου που είναι μέσα στην παρένθεση στη σωστή τους μορφή. Το πρώτο ρήμα θα σου χρησιμεύσει για παράδειγμα.

**Un día de mala suerte**

No todos los días salen como queremos. Hoy es martes 13 de marzo y parece que es el peor día de la semana. Primero, (Ej.) **he llegado** (llegar) tarde a clase porque (46) ..... (perder) el autobús. El profesor de geografía nos (47) ..... (poner) un examen sorpresa y mis compañeros y yo no lo (48) ..... (hacer) bien. Son las cuatro de la tarde y ya muchas cosas me (49) ..... (salir) mal. Por eso mi madre no va a comprarme el videojuego que le (50) ..... (pedir). ¡Qué mala suerte tengo!



### ACTIVIDAD 1.1

El profesor de gimnasia de tu escuela quiere saber qué actividades deportivas realizas en tu tiempo libre. Contesta a las preguntas del formulario.

Ο καθηγητής της γυμναστικής του σχολείου σου θέλει να μάθει ποιες αθλητικές δραστηριότητες έχεις στον ελεύθερο χρόνο σου. Απάντησε στις ερωτήσεις που βρίσκονται στο έντυπο.



#### FORMULARIO: EL DEPORTE ES SANO

Por favor, completa todo el formulario.

##### INFORMACIÓN PERSONAL

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo: \_\_\_\_\_

##### EL DEPORTE

3. ¿Cuál es tu deporte preferido? \_\_\_\_\_
4. ¿Practicas este deporte en el colegio? \_\_\_\_\_

##### GUSTOS Y PREFERENCIAS

5. ¿Cuántas veces a la semana practicas tu deporte favorito? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué días de la semana? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuántas horas a la semana? \_\_\_\_\_
8. ¿Con quién practicas tu deporte favorito? \_\_\_\_\_
9. ¿Estás en algún equipo? \_\_\_\_\_
10. ¿Cómo se llama tu equipo favorito? \_\_\_\_\_
11. ¿Realizas otro tipo de actividad deportiva? \_\_\_\_\_
12. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

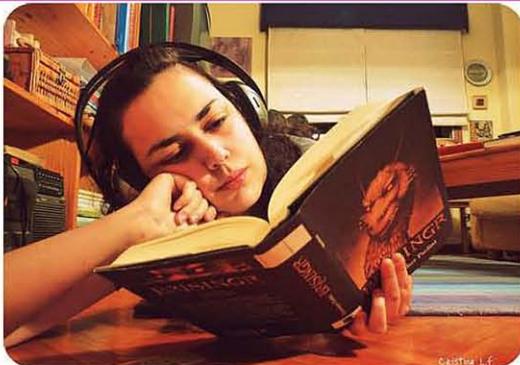


**ACTIVIDAD 2.1**

Basándote en las fotos describe lo que le gusta hacer a María en los diferentes períodos del año. Empieza con la frase del ejemplo.

Με τη βοήθεια των εικόνων περίγραψε τι αρέσει στη Μαρία να κάνει τις διαφορετικές εποχές και εορταστικές περιόδους του χρόνου. Ξεκίνα με την πρόταση του παραδείγματος.

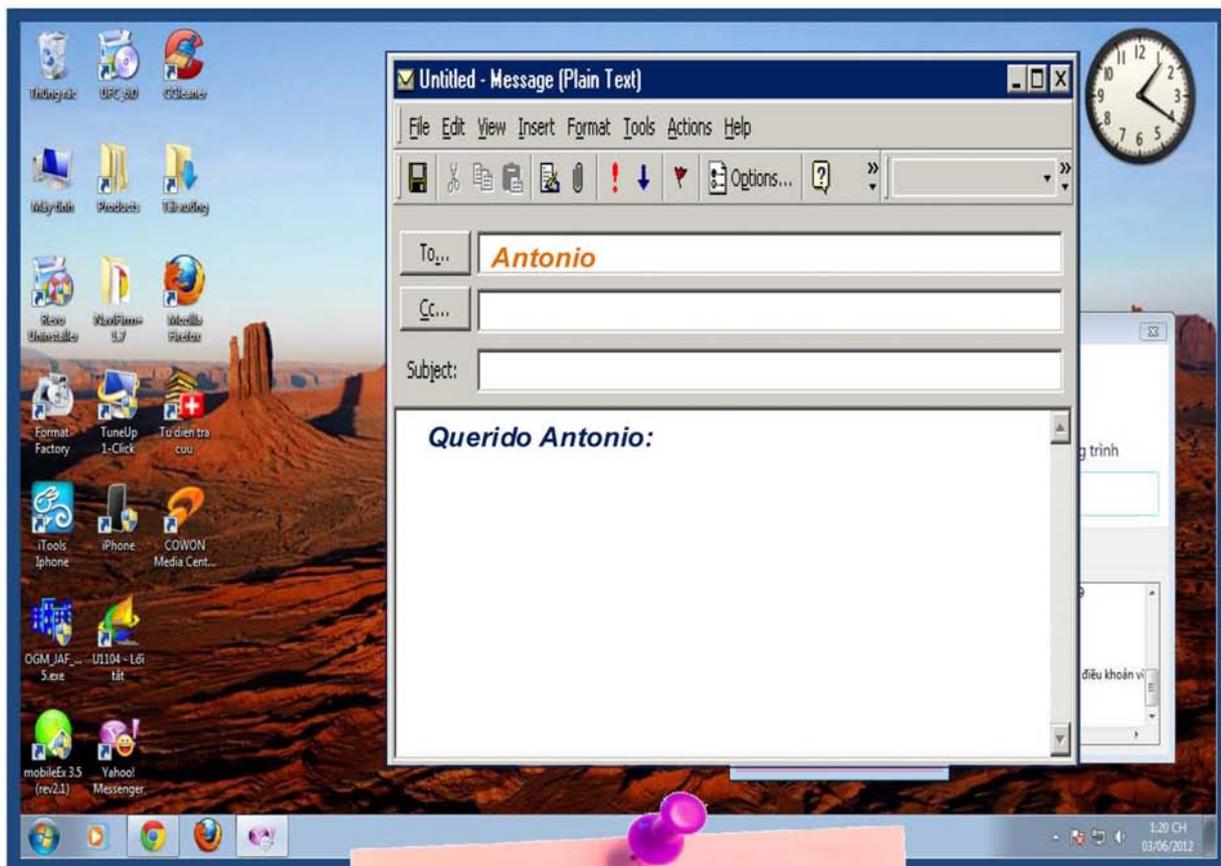
**¿Qué le gusta hacer a María?**

 <p>EJEMPLO</p>	
<p>En otoño a María <u>le gusta quedarse en casa y leer.</u></p>	<p>En invierno, .....</p>
	
<p>En Navidad, .....</p>	<p>En primavera, .....</p>
	
<p>En Pascua, .....</p>	<p>En verano, .....</p>

### ACTIVIDAD 2.2

Tu amigo Antonio va a visitarte y va a pasar una semana en tu casa. Escribe un mensaje electrónico (unas 80 palabras) para proponerle las cosas que podéis hacer juntos cada día. *¡No firmes con tu propio nombre! Puedes firmar como Dimitris o Elena.*

Ο φίλος σου Antonio θα σε επισκεφθεί για μια εβδομάδα στο σπίτι σου. Γράψε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα (80 περίπου λέξεις) και πρότεινέ του τα πράγματα που μπορείτε να κάνετε μαζί κάθε μέρα. *Μην υπογράψεις με το αληθινό σου όνομα! Μπορείς να υπογράψεις ως Dimitris ή Elena.*



#### IDEAS

Tienes que:

- explicarle los planes que tienes para cada uno de los días de la semana y lo que podéis hacer juntos
- hablarle de los lugares de atracción que podéis visitar en la ciudad o pueblo en el que vives (museos, monumentos, etc....)
- despedirte.

**ACTIVIDAD 1**

María nos enseña su casa. Escucha y decide qué imagen (B, C, D, E o F) corresponde a lo que dice (1-5), como en el ejemplo (A).

Η Μαρία μας δείχνει το σπίτι της. Άκουσε και αποφάσισε ποια εικόνα (B, C, D, E ή F) αντιστοιχεί σε αυτό που λέει (1-5), όπως στο παράδειγμα (A).

**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



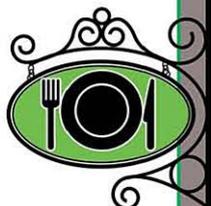
Ej.	A	B	C	D	E	F
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 2**

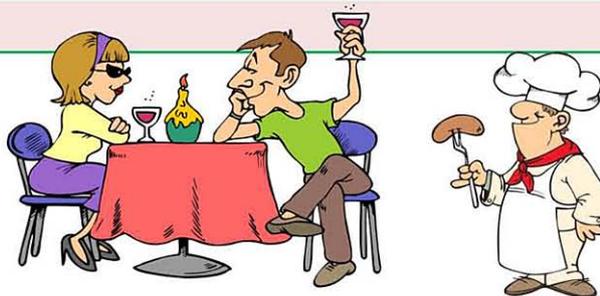
Escucha un diálogo en un restaurante y completa los huecos 6-10 con las palabras adecuadas.

Θα ακούσεις έναν διάλογο σε ένα εστιατόριο. Συμπλήρωσε τα κενά 6-10 με τις σωστές λέξεις.



6. De primero va a tomar: .....✍
7. De segundo va a tomar: .....✍
8. Para beber va a pedir: .....✍
9. De postre va a tomar: .....✍
10. La cuenta: Son.....€.....✍

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.


**ACTIVIDAD 3**

Vas a escuchar una serie de consejos para cuidar a tu perro. Lee las opciones A-D y elige la que corresponde a cada uno de los consejos. ¡Hay una opción que sobra!

Θα ακούσεις κάποιες συμβουλές σχετικά με τη φροντίδα του σκύλου σου. Διάβασε τις επιλογές A-D και διάλεξε αυτή που αντιστοιχεί σε κάθε συμβουλή. Υπάρχει μια επιλογή που δεν χρειάζεται.

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

- A. Πρέπει να τον βγάζεις βόλτα 3 φορές τη μέρα.
- B. Πρέπει να τρώει κρέας κάθε μέρα.
- C. Πρέπει να κάνει μπάνιο 2 φορές την εβδομάδα.
- D. Πρέπει να έχει σταθερό ωράριο στο φαγητό του.



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 4**

Vas a escuchar dos diálogos. Elige la respuesta correcta (A, B o C) para las preguntas 14-15.

Θα ακούσεις δύο διαλόγους. Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τα ερωτήματα 14-15.

14. Las dos personas que hablan están en:

- A. Una frutería      B. Una carnicería      C. Una pescadería.

15. Estos dos jóvenes hablan por teléfono para:

- A. Salir      B. Estudiar      C. Ver una película.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 5**

Antonio habla sobre lo que hace los fines de semana con su familia. Escucha y completa los huecos 16-20 con la palabra adecuada.

Ο Antonio μιλάει για τα πράγματα που κάνει τα σαββατοκύριακα με την οικογένειά του. Άκουσε και συμπλήρωσε τα κενά 16-20 με τη σωστή λέξη.

- Ej.      Dedico el sábado y el domingo a mi familia.
16.      Los sábados por la mañana mi familia y yo \_\_\_\_\_ al centro comercial.
17.      A mis hijos les \_\_\_\_\_ el cine.
18.      Por la noche salgo con María a \_\_\_\_\_.
19.      Mis hijos en la montaña practican el \_\_\_\_\_.
20.      Los domingos mis hijos \_\_\_\_\_ porque al día siguiente tienen que ir al colegio.



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

# En el trabajo

1



2



3



4



# Personas queridas

1



2



3



4



# A la venta

1

Tenemos la oferta perfecta para ti, un precioso cachorro beagle. Con **\_\_\_\_\_** meses de edad, ya come solo, está en perfecta condición y tiene todas sus vacunas.

Precio: **\_\_\_\_\_** €

Llamar solo fines de semana:

688 34 55 95

Preguntar por **\_\_\_\_\_**



- cuánto-a(s)/ meses/ perrito/ ¿?
- cuál/ precio/ ¿?
- a quién/ tener/ llamar/ ¿?

2

Se vende fantástico ordenador portátil, color negro, de **\_\_\_\_\_** pero en buenas condiciones.

Modem: Sí

Pantalla 15''

Sistema operativo: Windows XP

Precio: **\_\_\_\_\_** €

Llamar a Paco: **\_\_\_\_\_**

696-345667



- ordenador portátil/ nuevo-a/ ¿?
- cuánto/ costar/ portátil/ ¿?
- cuándo/ poder llamar/ Paco/ ¿?

3

Se vende cámara de fotos **\_\_\_\_\_**, en su embalaje original. Con su batería, la caja de compra, el protector de lente, etc., está en perfecto estado y la vendo por **\_\_\_\_\_**

Precio: 110 €

Llamar todos los días, a cualquier hora por la mañana a Teresa: **\_\_\_\_\_**



- qué tipo/ cámara de fotos/ ¿?
- por qué/ Teresa/ vender/ cámara/ ¿?
- cuál/ número de teléfono/ Teresa/ ¿?

# Revistas



1

- cuál/ título/ revista/ ¿?
- quién/ actor/ foto/ ¿?
- qué/ regalar/ revista/ ¿?



3

- cuánto/ costar/ revista/ ¿?
- qué tipo/ revista/ ¿?
- cuál/ título/ revista/ ¿?



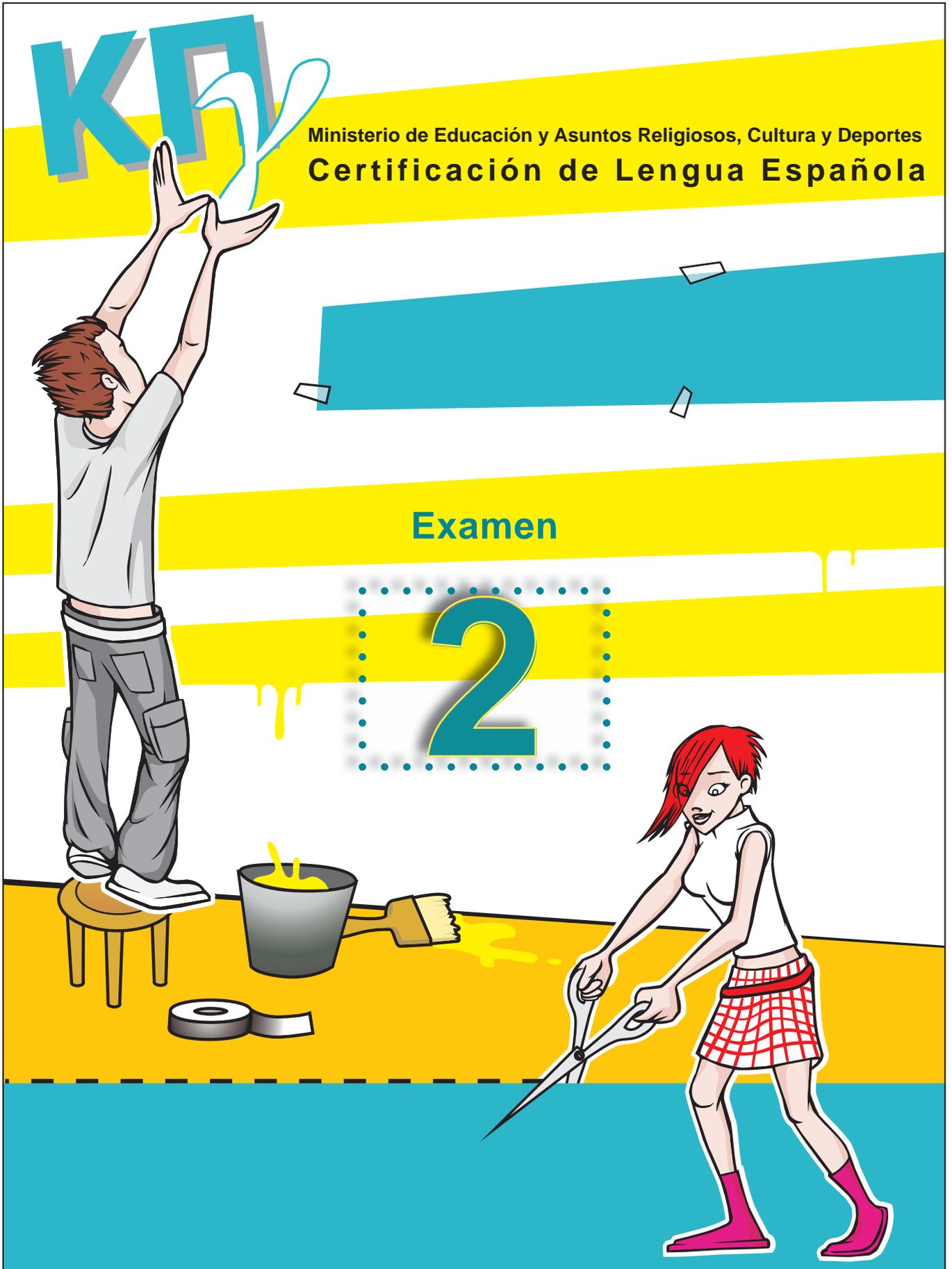
páginas

# KA

Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos, Cultura y Deportes  
**Certificación de Lengua Española**

Examen

2



**ACTIVIDAD 1**

Marca la casilla correspondiente tal como aparece en el ejemplo.

Σημείωσε την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι, όπως στο παράδειγμα.

**A** CLINICA DENTAL  
DRA. MARCELA LEIVA  
Cirujano Dentista UCR  
Tel. 2592-2538

**B** Arquitecto Técnico  
Joaquín García Langa  
Teléfono: 630 508 007  
Madrid - España

**C** ROMAVIPE  
ABOGADOS

**D** JUAN CARLOS GUTIERREZ SALGADO  
PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL  
§ Clases particulares de Guitarra (Todos los niveles)  
§ Lectura musical (entrega de material)

**E** Taller Mecánico  
ARGUELLO

**F** Sueños de Cocina  
Servicio profesional de cocinero en casa

Ποιον θα καλέσεις αν;

Ej.	... το αυτοκίνητό σου έχει βλάβη;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. <input checked="" type="checkbox"/> F. _
1.	... θέλεις να ανακαινίσεις το σπίτι σου;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
2.	... χρειαστείς καθηγητή μουσικής;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
3.	... χρειαστείς δικηγόρο;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
4.	... έχεις πονόδοντο;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
5.	... χρειαστείς μάγειρα;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _

**ACTIVIDAD 2**

Completa los huecos (6-10) con la palabra adecuada, como en el ejemplo.

Συμπλήρωσε τα κενά (6-10) με την κατάλληλη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

<b>Ej.</b>	escuela	<b>A.</b>	piscina	<b>B.</b>	playa
<b>C.</b>	restaurante	<b>D.</b>	biblioteca	<b>E.</b>	trabajo



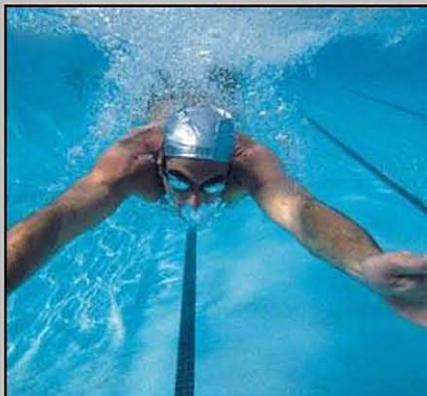
Ej. Están en la escuela.



6. Está en la \_\_\_\_\_.



7. Están en el \_\_\_\_\_.



8. Está en la \_\_\_\_\_.



9. Están en el \_\_\_\_\_.



10. Están en la \_\_\_\_\_.

### ACTIVIDAD 3

¿Verdadero? ¿Falso?

Σωστό; Λάθος;

Marca la respuesta correcta (A o B).

Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A ή B).

Los días 20 y 21 de octubre se presenta en el teatro de nuestra ciudad la obra "Forever Young", de Erik Gedeon. Actores de gran talento, como María Adamuz y Jacobo Dicenta, suben a escena y hacen posible este espectáculo fantástico y completo. Además, el grupo creativo TRICICLE es el responsable de la dirección de la obra, cosa que la hace muy interesante.

Es un espectáculo musical de gran éxito para todos los públicos.

#### DESCUENTOS

- Grupos y asociaciones: descuento del 25%.
- Institutos y colegios: descuento del 50%.
- Estudiantes universitarios: descuento del 30% presentando su carné.



		VERDADERO	FALSO
11.	El texto habla de una película.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
12.	María Adamuz es la directora.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
13.	Hay canciones y música.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
14.	Los jóvenes no pueden entrar en el teatro.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
15.	Los descuentos los hacemos solo por Internet.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>

### ACTIVIDAD 4

Lee el texto y elige la palabra más adecuada (A-F). Ten en cuenta que hay una opción de más.

Διάβασε το κείμενο και διάλεξε τη λέξη που ταιριάζει (A-F). Προσοχή! Υπάρχει μία λέξη που δεν τη χρειάζεσαι.

A. años B. médico C. universidad D. profesor E. enfermera F. colegio

En mi familia somos cuatro. Mi padre es (16) \_\_\_\_\_ y pasa muchas horas en el hospital. Mi madre es (17) \_\_\_\_\_ y trabaja por la noche. Mi hermano tiene diecinueve (18) \_\_\_\_\_ y estudia en la (19) \_\_\_\_\_. Yo estoy todavía en el (20) \_\_\_\_\_ y quiero ser abogado. Somos todos diferentes pero una cosa que nos gusta a todos es la bicicleta, como en esta foto en la que estoy yo con mi mamá.



**ACTIVIDAD 5**

¿A qué categoría pertenecen las palabras (21-25)? La primera letra de la palabra te servirá de ayuda. Σε ποια κατηγορία ανήκουν οι λέξεις (21-25); Το πρώτο γράμμα της λέξης θα σε βοηθήσει.



21.	Carne, pescado, pan, huevos.	<b>C</b>							
22.	Abogado, taxista, cocinero, médico.	<b>P</b>							
23.	Hora, minuto, segundo.	<b>T</b>							
24.	Pantalón, falda, vestido, camisa.	<b>R</b>							
25.	Elefante, león, gato, tigre.	<b>A</b>							

**ACTIVIDAD 6**

Completa el diálogo usando una palabra para cada hueco (26-30), según el ejemplo. Συμπλήρωσε το διάλογο χρησιμοποιώντας μία λέξη για κάθε κενό (26-30), όπως στο παράδειγμα.

- A. muy    B. tanto    C. menos    D. muchos    E. que    F. más

Inspector Olivares: Esta vez tenemos el caso policial **más** (Ej.) difícil de todos.

Inspector Olivares: No estoy de acuerdo. Yo creo que no es (27) \_\_\_\_\_ problemático, si lo comparamos con el caso del misterioso enmascarado.

Inspector Olivares: Lo dices porque aquí no hay (29) \_\_\_\_\_ peligros como en aquel, ¿verdad?

Inspector Vargas: No es más difícil (26) \_\_\_\_\_ los otros, amigo.

Inspector Vargas: Vale, pero no me parece (28) \_\_\_\_\_ interesante.

Inspector Vargas: Sí, por eso no me gusta (30) \_\_\_\_\_.



**ACTIVIDAD 7**

Lee el texto y elige la palabra más adecuada (A-G) para cada hueco (31-35). Hay dos palabras de más.

Διάβασε το κείμενο και διάλεξε την κατάλληλη λέξη (A-G) για κάθε κενό (31-35). Υπάρχουν δύο λέξεις που δεν χρειάζεσαι.

A. pelo B. cuerpo C. nariz D. patas E. ojos F. orejas G. pies

Los burros pertenecen a la misma familia que los caballos, pero no son idénticos. Por ejemplo, los burros tienen más memoria que sus hermanos y tienen la fama de no cambiar de decisión. Su (31) \_\_\_\_\_ también presenta claras diferencias. Las (32) \_\_\_\_\_ del burro son mucho más largas y su (33) \_\_\_\_\_ es más duro. Además, la posición de sus (34) \_\_\_\_\_ le permite ver sus cuatro (35) \_\_\_\_\_. Por eso estos animales son tan seguros cuando caminan, cosa que no ocurre con los caballos.


**ACTIVIDAD 8**

Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C).


***Astérix el Galo***

***Astérix el Galo*** es un cómic creado por René Goscinny y Albert Uderzo, aparecido por primera vez en 1959. Traducido a diferentes idiomas (también en latín y griego antiguo), es conocido en muchos países, y por esto es probablemente la historieta francesa más popular del mundo, junto a la belga *Tintín*. Astérix vive en un pequeño pueblo de la antigua Galia, la única parte del país que no ha conquistado aún Julio César, que también aparece en la historieta. Así, los soldados romanos rodean todo el lugar, pero sin gran éxito. La resistencia de los galos es el resultado de la fuerza sobrehumana que les da un filtro mágico preparado por su druida y mago, Panorámix. Por esto los romanos quieren robar la receta del filtro, pero no pueden hacerlo porque Astérix y Obélix nunca los dejan.



		VERDADERO	FALSO	NO SE DICE
36.	<i>Astérix el Galo</i> es un cómic belga.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
37.	La historieta de Astérix está traducida a todos los idiomas.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
38.	<i>Astérix</i> se lee más ahora que antes.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
39.	La conquista del pueblo galo no es cosa fácil.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
40.	Panorámix es romano.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

**ACTIVIDAD 9**

Relaciona las frases de la columna A con las frases de la columna B.  
Αντιστοιχίσε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β.

**COLUMNA A**

**COLUMNA B**



- 41. Cuando los españoles llegaron a América
- 42. Si vas al supermercado
- 43. Si ves a Pablo
- 44. Cuando mis hermanos jugaban en el bosque
- 45. Si has terminado tu trabajo



- A. le dices que quiero hablar con él.
- B. descubrieron un tesoro.
- C. ven a mi casa a cenar.
- D. creían que ese lugar era India.
- E. ¿me compras una botella de leche?

**ACTIVIDAD 10**

Algunas palabras se han borrado del texto. Complétalo con las palabras que faltan.  
Κάποιες λέξεις σβήστηκαν από το κείμενο. Συμπλήρωσέ το με τις λέξεις που λείπουν.

Cada casilla corresponde a una letra.  
Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.

**¡Un artista con la batería!**

Dicen que el arte no se aprende, se nace con él o (46) s[?] él. Y en el caso de Jaxon Smith, un niño de siete (47) a[?][?][?], de Canadá, no hay debate. Él lleva el arte en su alma. A su edad ya (48) t[?][?][?] la batería como ¡el mejor de los profesionales!

Este niño no (49) h[?] ido a una escuela de música ni nadie le ha dado clases, ¡todas las cosas que (50) s[?][?][?] las ha aprendido él solo! Su vídeo de Youtube en el que toca una canción muy famosa está recibiendo miles de visitas.

¡Lo hace igual que el batería de la banda!



**¡Un artista con la batería!**

### ACTIVIDAD 1.1

La página web *ViviendoSanos.com* realiza una encuesta sobre los hábitos de los jóvenes. Para participar contesta a las preguntas del formulario.

Η ιστοσελίδα *ViviendoSanos.com* πραγματοποιεί μια έρευνα σχετικά με τις συνήθειες των νέων. Για να συμμετάσχεις απάντησε στις ερωτήσεις που βρίσκονται στο έντυπο.



## VIVIENDOSANOS.com

Tu guía para una vida mejor



### Hábitos para una vida saludable

Por favor, completa todo el formulario.

**DATOS PERSONALES**

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo: \_\_\_\_\_

**HORARIOS**

3. ¿Te despiertas temprano? Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿A qué hora?  
\_\_\_\_\_
4. ¿A qué hora te acuestas?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuántas horas duermes al día?  
\_\_\_\_\_

**COMIDAS**

6. ¿Cuidas tu alimentación? Sí \_\_\_ No \_\_\_
7. Generalmente, ¿qué comes?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Comes frutas y verduras? Sí \_\_\_ No \_\_\_
9. ¿Qué verduras comes?  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué fruta comes?  
\_\_\_\_\_
11. ¿Te gusta el pescado?  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 1.2

Quieres conocer a chicas y a chicos españoles para practicar tu español. Escribe un anuncio (unas 50 palabras) para una revista juvenil y preséntate. Utiliza las instrucciones.  
**¡OJO! Debes firmar como Elena o Marco.**

Θέλεις να γνωρίσεις κορίτσια και αγόρια από την Ισπανία για να εξασκήσεις τα Ισπανικά σου. Γράψε μια αγγελία (50 λέξεις περίπου) σε ένα νεανικό περιοδικό και παρουσίασε τον εαυτό σου. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες.  
**Προσοχή! Πρέπει να υπογράψεις ως Elena ή Marco.**

*¡Hola a todos!*

*Me llamo Elena/ Marco...*




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

*Elena/ Marco*

#### **INSTRUCCIONES**

**Tienes que:**

- presentarte
- explicar cómo eres físicamente
- hablar de las cosas que te gusta hacer en tu tiempo libre
- despedirte.

**ACTIVIDAD 2.1**

Basándote en las fotos describe lo que hace todos los días Sofía. Empieza con la frase del ejemplo.  
 Με τη βοήθεια των εικόνων περίγραψε τι κάνει η Σοφία κάθε μέρα. Ξεκίνα με την πρόταση του παραδείγματος.

**La vida diaria de Sofía**

 <p>EJEMPLO</p>	
<p>Por las mañanas Sofía <u>toma un desayuno completo.</u></p>	<p>Después .....</p>
	
<p>En la escuela, .....</p>	<p>En el descanso, .....</p>
	
<p>Por la tarde, .....</p>	<p>Algunas veces, .....</p>

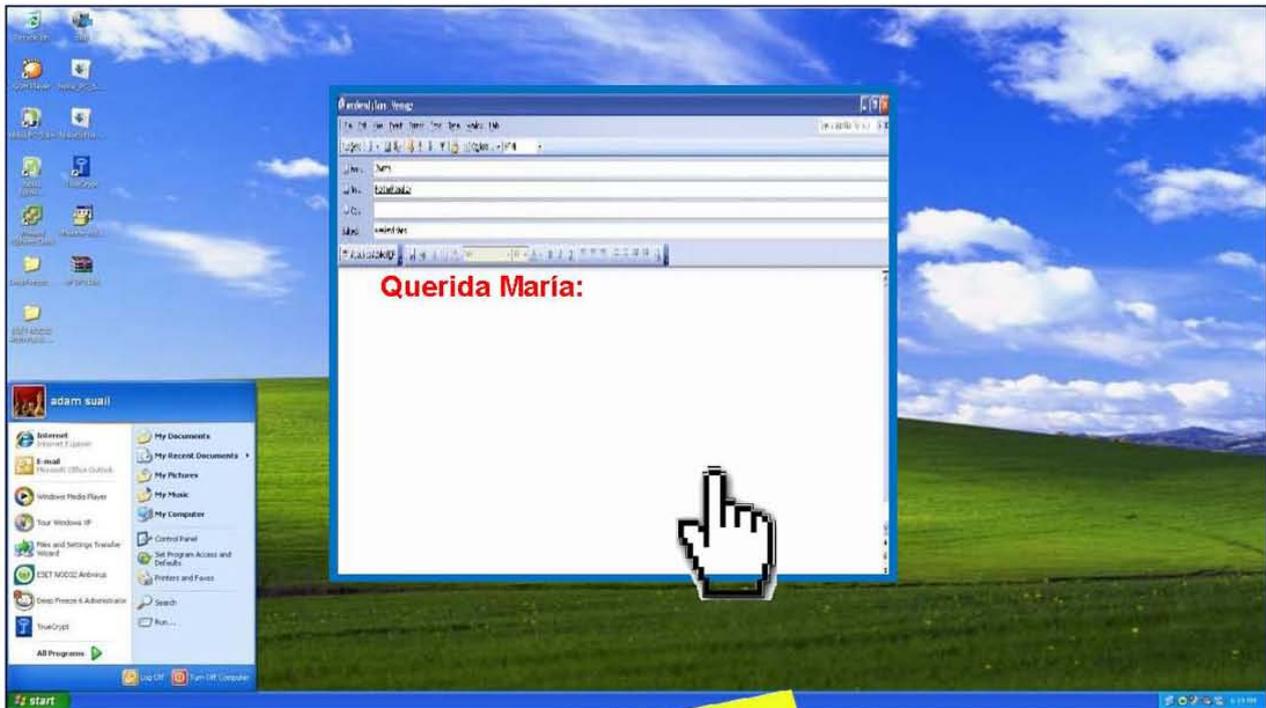
### ACTIVIDAD 2.2

Escribe un mensaje electrónico (unas 80 palabras) a tu amiga española María. Cuéntale lo que has hecho esta semana. Utiliza las instrucciones.

**¡No firmes con tu propio nombre! Puedes firmar como Petros o Irene.**

Γράψε ένα e-mail (80 λέξεις περίπου) στην Ισπανίδα φίλη σου Μαρία. Διηγήσου τι έχεις κάνει αυτή την εβδομάδα. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες.

**Μην υπογράψεις με το αληθινό σου όνομα! Μπορείς να υπογράψεις ως Petros ή Irene.**



#### IDEAS:

1. **Saluda a tu amiga.**
2. **Cuenta lo que has hecho cada día y a qué hora.**
3. **Cuenta con quién has estado y dónde has estado.**
4. **Despídete.**

**ACTIVIDAD 1**

Susana habla sobre lo que hace durante la semana. Escucha y decide qué imagen (B, C, D, E o F) corresponde a lo que dice (1-5), como en el ejemplo (A).

Η Susana μιλάει για τα πράγματα που κάνει στη διάρκεια της εβδομάδας. Άκουσε και αποφάσισε ποια εικόνα (B, C, D, E ή F) αντιστοιχεί σε αυτό που λέει (1-5), όπως στο παράδειγμα (A).

**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



Ej.	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 2**

Escucha a un señor que da sus datos personales en un hotel donde tiene reservada una habitación y rellena los huecos 6-10 con la palabra o números adecuados.

Θα ακούσεις έναν κύριο που δίνει τα στοιχεία του σε ένα ξενοδοχείο όπου έχει κάνει μια κράτηση για ένα δωμάτιο. Συμπλήρωσε τα κενά 6-10 με τη σωστή λέξη ή τα σωστά νούμερα.

6. <b>Apellido:</b> .....	
7. <b>Nombre:</b> .....	
8. <b>Número de pasaporte:</b> .....	
9. <b>Número de teléfono:</b> .....	
10. <b>Número de la reserva:</b> .....	



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 3**

¿Para qué llaman estas personas? Lee las opciones A-D y elige la respuesta correcta para cada mensaje del contestador automático que vas a escuchar. ¡Hay una respuesta que sobra!

Για ποιο λόγο τηλεφωνούν; Διάβασε τις επιλογές A-D και διάλεξε τη σωστή απάντηση για κάθε μήνυμα του αυτόματου τηλεφωνητή που θα ακούσεις. Υπάρχει μια απάντηση που δεν χρειάζεσαι.

<b>A</b>	Ζητάει από κάποιον μια χάρη.
<b>B</b>	Ακυρώνει ένα ραντεβού.
<b>C</b>	Ζητάει από κάποιον να παραλάβει κάτι.
<b>D</b>	Δίνει ραντεβού με κάποιον.

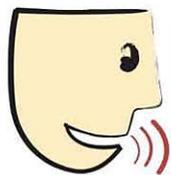


11. _____
12. _____
13. _____

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

### ACTIVIDAD 4

Vas a escuchar dos diálogos. Elige la respuesta correcta (A, B o C) para las preguntas 14-15.  
Θα ακούσεις δύο διαλόγους. Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τα ερωτήματα 14-15.



14. Estas dos personas a las que escuchas son:

- A. Profesora y alumna      B. Camarera y cliente      C. Vendedora y cliente

15. Estas dos personas a las que escuchas están:

- A. En un hotel      B. En un restaurante      C. En casa



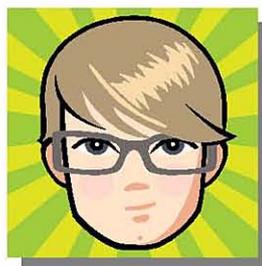
Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

### ACTIVIDAD 5

Daniel habla sobre cosas que le gusta y no le gusta hacer. Escucha y completa los huecos 16-20 con la palabra adecuada.

Ο Daniel μιλάει για τα πράγματα που του αρέσει να κάνει και για αυτά που δεν του αρέσει. Άκουσε και συμπλήρωσε τα κενά 16-20 με τη σωστή λέξη.

- Ej. **Me gusta mucho \_CENAR\_ en restaurantes.**  
 16. Mi deporte favorito es la \_\_\_\_\_ .  
 17. Me gusta comer sano, principalmente como \_\_\_\_\_ .  
 18. No me gusta \_\_\_\_\_ .  
 19. Me encanta viajar y este año he estado en \_\_\_\_\_ .  
 20. En el cine \_\_\_\_\_ .



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

# Medios de transporte

1



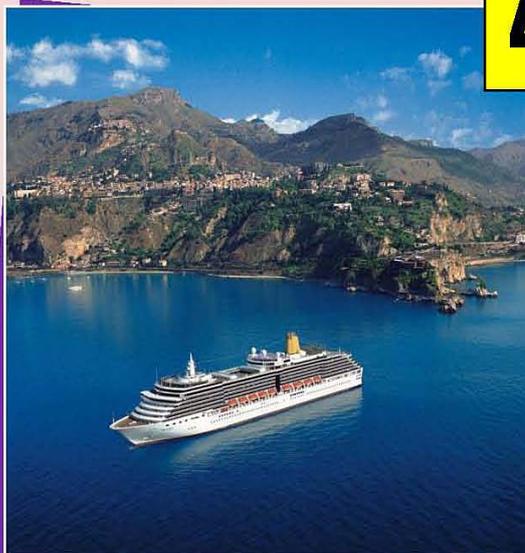
2



3



4



# En la escuela

1



2



3

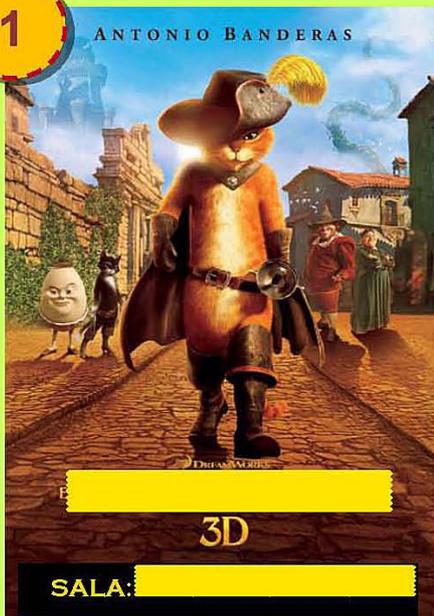


4



# Películas

1



**Género:** [redacted]  
**Calificación por edades:**  
 Apta para todos los públicos  
**Precios de entrada:**  
 General.....10,50 euros.  
 Menores de 14 años... 9,20 euros.

- cuál/ título/ película/ ¿?
- dónde/ poder ir/ ver/ película/ ¿?
- qué tipo/ película/ ¿?

2



**Género:** [redacted]  
**Calificación por edades:** [redacted]  
**Precios de entrada:**  
 General..... [redacted] euros.  
**Horario:** Jueves a miércoles,  
 18:00 y 20:00.

- qué tipo/ película/ ¿?
- película/ poder ver/ niños/ ¿?
- cuánto/ costar/ entrada/ ¿?

3



**Género:** Drama  
**Calificación por edades:** Recomendada para mayores de 14 años.  
**Precios de entrada:**  
 General.....8,50 euros  
 Niños..... [redacted] euros  
**Horario:** De l [redacted]  
 [redacted]

- quién/ director/ película/ ¿?
- cuánto/ costar/ entradas para los niños/ ¿?
- cuándo/ poder ir/ ver/ película/ ¿?

# Zapatos deportivos

1

Lo más nuevo y cómodo, para mujeres y niños. Muy flexibles, de cuero que respira. Colores: negro, azul y blanco. Números: 36-40.

## Centauro



Precio: \_\_\_\_\_ €

Disponible en \_\_\_\_\_

- zapatos/ solo/ mujeres/ ¿?
- cuánto/ costar/ zapatos/ ¿?
- dónde/ poder comprar/ zapatos/ ¿?

- de qué/ material/ ¿?
- zapatos/ caros/ ¿?
- dónde/ poder comprar/ zapatos/ ¿?

2

## El zapatero filósofo.



La elegancia y la comodidad están aquí y te esperan. Zapatos de tenis para hombres, mujeres y niños. Composición: ~~\_\_\_\_\_~~ con suela de goma. Colores: negro, amarillo, blanco y naranja. Números: 30-46.



Precio: \_\_\_\_\_ €

Disponibles: Solo en las \_\_\_\_\_

3

## La zapatería del paraíso

Si no los compras, te arrepentirás para siempre. Simplemente los mejores zapatos del mundo. ¡Juega al ~~\_\_\_\_\_~~ volando! Números disponibles en stock: 42-46. Precio: 200 € ¡Ahora por solo ~~\_\_\_\_\_~~ €! Con cada par de zapatos que compras, ~~\_\_\_\_\_~~ es gratis.

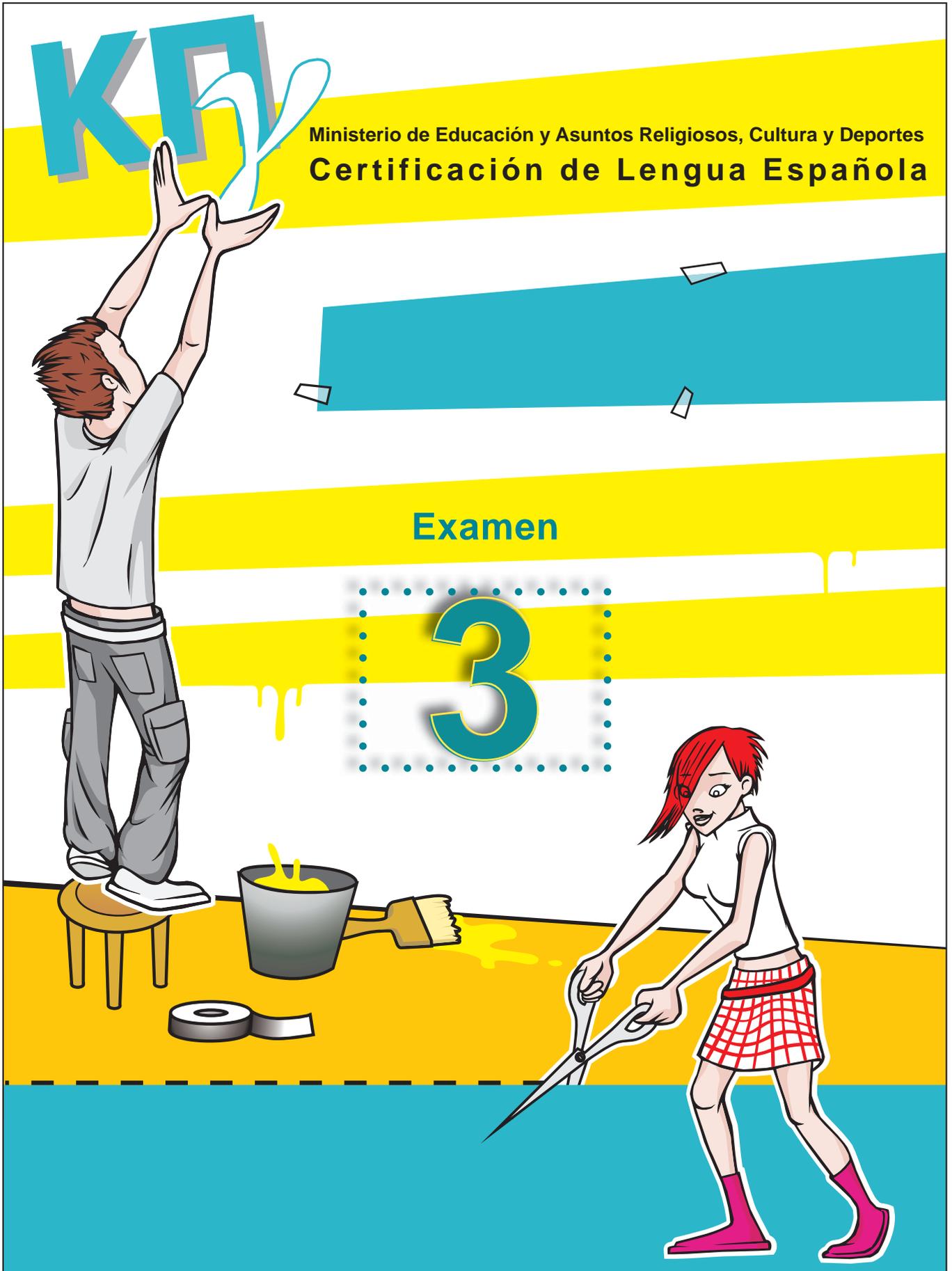
- zapatos/ tenis/ ¿?
- cuál/ precio/ ¿?
- qué/ regalar(te)/ zapatos/ ¿?

# KD

Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos, Cultura y Deportes  
**Certificación de Lengua Española**

**Examen**

**3**



**ACTIVIDAD 1**

Combina las siguientes entradas e invitaciones con la columna a la que pertenecen, como en el ejemplo.

Ταίριαξε τα ακόλουθα εισιτήρια/ προσκλήσεις με τη σωστή στήλη, όπως στο παράδειγμα.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>

**Ποιο εισιτήριο είναι;**

<b>Ej.</b>	<b>... για αγώνα ποδοσφαίρου;</b>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input checked="" type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
<b>1.</b>	... για το θέατρο;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
<b>2.</b>	... για συναυλία μουσικής;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
<b>3.</b>	... για τον κινηματογράφο;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
<b>4.</b>	... για μουσείο;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
<b>5.</b>	... για γιορτή;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>

**ACTIVIDAD 2**

Completa los huecos (6-10) con la palabra adecuada, como en el ejemplo.

Συμπλήρωσε τα κενά (6-10) με την κατάλληλη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

Ej.	té	A.	zumo	B.	refresco
C.	café	D.	leche	E.	agua



Ej. Está tomando té



6. Está tomando \_\_\_\_\_.



7. Está tomando \_\_\_\_\_.



8. Está tomando \_\_\_\_\_.



9. Está tomando \_\_\_\_\_.



10. Está tomando un \_\_\_\_\_.

### ACTIVIDAD 3

¿Verdadero? ¿Falso?

Σωστό; Λάθος;

Marca la respuesta correcta (A o B).

Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A ή B).



*El Hostal Vilos está en el centro comercial y cultural de Madrid. Estamos cerca de importantes puntos de interés turístico y de zonas comerciales donde encontramos las tiendas más elegantes de la capital. Todas las habitaciones son modernas y tienen grandes baños, calefacción, aire acondicionado, televisión y acceso a Internet gratuito. Nuestros recepcionistas son multilingües. Le esperamos. Bienvenido al Hostal Vilos.*

		VERDADERO	FALSO
11.	El Hostal Vilos está lejos de Madrid.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
12.	Dentro del hostel hay tiendas comerciales.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
13.	En las habitaciones no hay climatización.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
14.	El hostel ofrece servicios de Internet.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
15.	Los recepcionistas hablan varios idiomas.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>

### ACTIVIDAD 4

Lee el texto y elige la palabra más adecuada (A-F). Ten en cuenta que hay una opción de más.

Διάβασε το κείμενο και διάλεξε τη λέξη που ταιριάζει (A-F). Προσοχή! Υπάρχει μία λέξη που δεν τη χρειάζεσαι.

A. cuadernos B. estudiantes C. pizarra D. lápiz E. profesora F. libros

### Mi clase

En mi clase somos veinte (16) \_\_\_\_\_. Nuestra (17) \_\_\_\_\_ es muy simpática y aprendemos muchas cosas de ella. Ella escribe en la (18) \_\_\_\_\_ los ejercicios y nosotros los copiamos en los (19) \_\_\_\_\_. La profesora escribe con tiza y nosotros con (20) \_\_\_\_\_. En la pared hay un reloj y cuando llega la hora de terminar suena el timbre y volvemos a casa. Realmente en la escuela nos lo pasamos muy bien.



**ACTIVIDAD 5**

Completa los huecos (21-25) con la palabra adecuada. La primera letra te servirá de ayuda.  
 Συμπλήρωσε τα κενά (21-25) με την κατάλληλη λέξη. Το πρώτο γράμμα θα σε βοηθήσει.

21.	El Amazonas es un ...	R				
22.	Meditarráneo es un...	M				
23.	Olimpo es una...	M				
24.	Creta es una...	I				
25.	Francia es un...	P				

**ACTIVIDAD 6**

Completa las preguntas usando una palabra para cada hueco, según el ejemplo.  
 Συμπλήρωσε τις ερωτήσεις χρησιμοποιώντας μία λέξη για κάθε κενό, όπως στο παράδειγμα.

Ej.	Me	A.	nosotros	B.	se	C.	Les	D.	Le	E.	quién
-----	----	----	----------	----	----	----	-----	----	----	----	-------

(Ej.) ¿**Me** ayudas, por favor?  
 ¿(26) \_\_\_\_\_ has comprado un regalo a Juanito?  
 ¿Sabes si Daniela va a ir a la excursión con (27) \_\_\_\_\_?  
 ¿A qué hora (28) \_\_\_\_\_ encuentra tu hermano en casa mañana?  
 ¿Con (29) \_\_\_\_\_ vas a ir a la fiesta de la escuela?  
 Jorge y Alicia me han pedido unas revistas de geografía.

Sí, claro.  
 ¿Por qué? ¿Es su cumpleaños?  
 No tengo idea porque ella no me ha dicho nada.  
 ¿Mañana? Es sábado..... Va a salir con mis padres.  
 No lo sé todavía. Y ¿tú?  
 ¿Ah sí? ¿(30) \_\_\_\_\_ gusta la geografía? A mí también.



**ACTIVIDAD 7**

Lee el texto y elige la palabra más adecuada (A-G) para cada hueco (31-35). Hay dos palabras de más.  
 Διάβασε το κείμενο και διάλεξε την κατάλληλη λέξη (A-G) για κάθε κενό (31-35). Υπάρχουν δύο λέξεις που δεν χρειάζεσαι.

A. plaza B. compañeros C. inteligente D. universidad E. edificios F. clases G. bueno

Salamanca, 3 de octubre de 2011

Querido Alfonso:

¿Cómo os va todo por allí? Yo me lo paso muy bien en Salamanca. Sabes que vine para aprender español, ¿no? La ciudad es muy bonita y tiene (31) \_\_\_\_\_ grandes y antiguos, como la Catedral y la (32) \_\_\_\_\_. Las (33) \_\_\_\_\_ son intensivas y ya puedo hablar y escribir bastante bien en español. Mi profesora es española y es muy (34) \_\_\_\_\_. La verdad es que estoy aprendiendo mucho aquí. Mis (35) \_\_\_\_\_ de clase son de muchas partes del mundo. Cuando no tenemos clases salimos todos juntos o hacemos excursiones por aquí cerca.



Un abrazo a todos de mi parte

Eugenia

**ACTIVIDAD 8**

Relaciona las frases de la columna A con las frases de la columna B.  
 Αντιστοίχισε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β.

**COLUMNA A**

36. Ignacio se cambió de casa

37. Irene se siente estresada

38. Julia va al gimnasio

39. Elena hablaba por teléfono

40. Jordi tiene siempre mucho sueño

**COLUMNA B**

A. porque no puede dormir por la noche.

B. cuando sus hijos están en el colegio.

C. para estar más cerca de su oficina.

D. porque tiene mucho trabajo.

E. cuando llegó el propietario de la casa.



**ACTIVIDAD 9**

Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C).



## Tradiciones hispanas

El folclore hispano es muy rico en tradiciones, en las que encontramos tanto celebraciones como historias orales.

Los *cuentos*, por ejemplo, una de las tradiciones más antiguas, han pasado de generación en generación, con algunas pequeñas variaciones, transmitiendo así la cultura de un pueblo.

Las *romerías*, por otra parte, son fiestas religiosas en las cuales la gente de los pequeños pueblos expresa su respeto y amor por el santo patrón o la santa patrona del lugar.

Las *verbenas* son celebraciones religiosas, pero también pueden tener carácter patrio o pueden ser para festejar la llegada de la primavera.

Otra tradición muy popular son los *15 años*; en ella chicas que cumplen esta edad hacen una fiesta para celebrar su paso de niña a mujer.

Por último, *afeitar a los bebés* es una vieja costumbre muy extendida entre los hispanohablantes, con la que se cree que el niño va a tener mucho pelo y bonito.

		VERDADERO	FALSO	NO SE DICE
41.	El texto habla solo de las tradiciones de España.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
42.	Los cuentos latinoamericanos hablan de héroes.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
43.	Las romerías son fiestas nacionales.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
44.	Los "15 años" significan el paso a la adolescencia.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
45.	A los bebés les dejan el pelo largo.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

ACTIVIDAD 10

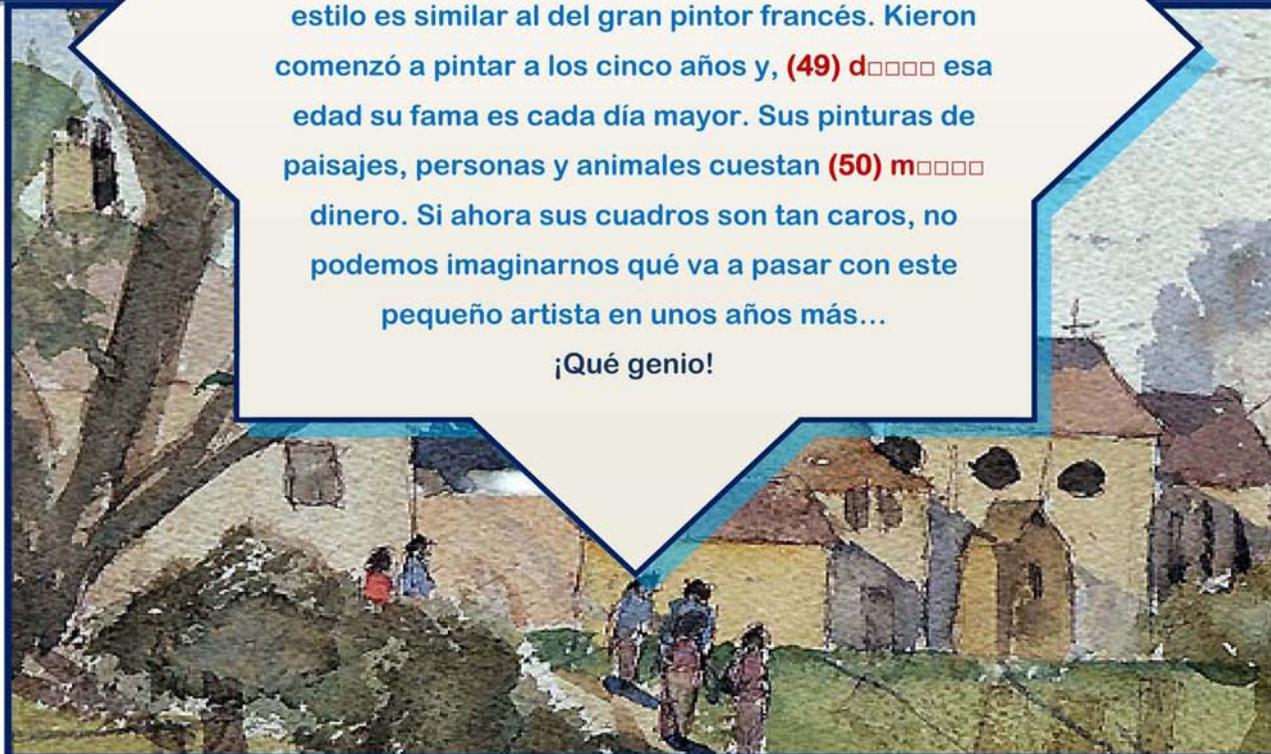
Algunas palabras se han borrado del texto. Complétalo con las palabras que faltan.  
Κάποιες λέξεις σβήστηκαν από το κείμενο. Συμπλήρωσέ το με τις λέξεις που λείπουν.

Cada casilla corresponde a una letra.  
Κάθε τετραγώνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.

# ¡Un pequeño gran artista!

Un niño de nueve años, Kieron Williamson, ya es una celebridad en Inglaterra. Sus pinturas (46) e□□□□ causando tanta impresión, que algunos ya (47) l□ llaman “El pequeño Monet”, (48) p□□□□□ su estilo es similar al del gran pintor francés. Kieron comenzó a pintar a los cinco años y, (49) d□□□□ esa edad su fama es cada día mayor. Sus pinturas de paisajes, personas y animales cuestan (50) m□□□□□ dinero. Si ahora sus cuadros son tan caros, no podemos imaginarnos qué va a pasar con este pequeño artista en unos años más...

¡Qué genio!



**ACTIVIDAD 1.1**

Mira las imágenes y completa estas fichas, como en el ejemplo.

Κοίτα τις εικόνες και συμπλήρωσε αυτές τις καρτέλες, όπως στο παράδειγμα.



## Centro Veterinario

Tu mascota en buenas manos



		
<p><b>Animal:</b> PERRO</p> <p><b>Color:</b> MARRÓN</p> <p><b>Tamaño:</b> GRANDE</p> <p><b>Edad:</b> DOS AÑOS</p>	<p><b>Animal:</b></p> <p><b>Color:</b></p> <p><b>Tamaño:</b></p> <p><b>Edad:</b></p>	<p><b>Animal:</b></p> <p><b>Color:</b></p> <p><b>Tamaño:</b></p> <p><b>Edad:</b></p>

	
<p><b>Animal:</b></p> <p><b>Color:</b></p> <p><b>Tamaño:</b></p> <p><b>Edad:</b></p>	<p><b>Animal:</b></p> <p><b>Color:</b></p> <p><b>Tamaño:</b></p> <p><b>Edad:</b></p>

### ACTIVIDAD 1.2

Esríbele una carta (unas 50 palabras) a tu amigo español Santiago y háblale de las cosas que te gusta hacer en tu tiempo libre y de las que no te gusta hacer. Utiliza las instrucciones.  
**¡OJO! Debes firmar como Ana o Juan.**

Γράψε ένα γράμμα (50 λέξεις περίπου) στον Ισπανό φίλο σου Santiago και περίγραψε τα πράγματα που σου αρέσει να κάνεις στον ελεύθερο χρόνο σου και αυτά που δεν σου αρέσουν. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες. Προσοχή! Πρέπει να υπογράψεις ως Ana ή Juan.

*Querido Santiago:*

*Ana/Juan*



#### INSTRUCCIONES

Tienes que:

- *saludarlo*
- *hablar de las cosas que te gusta hacer: deportes, música, juegos ....*
- *hablar de las cosas que NO te gusta hacer*
- *despedirte.*

**ACTIVIDAD 2.1**

Basándote en las fotos cuenta qué ha hecho Elena hoy. Empieza con la frase del ejemplo.

Με τη βοήθεια των εικόνων περίγραψε τι έκανε σήμερα η Elena. Ξεκίνα με την πρόταση του παραδείγματος.

*¿Qué ha hecho hoy Elena?*



Ejemplo

Hoy Elena se ha levantado un poco tarde porque es sábado y no va al colegio.



Después, .....



Más tarde , .....



A mediodía, .....  
.....con sus padres.



Por la tarde, Elena y sus amigos .....



Por la noche,.....

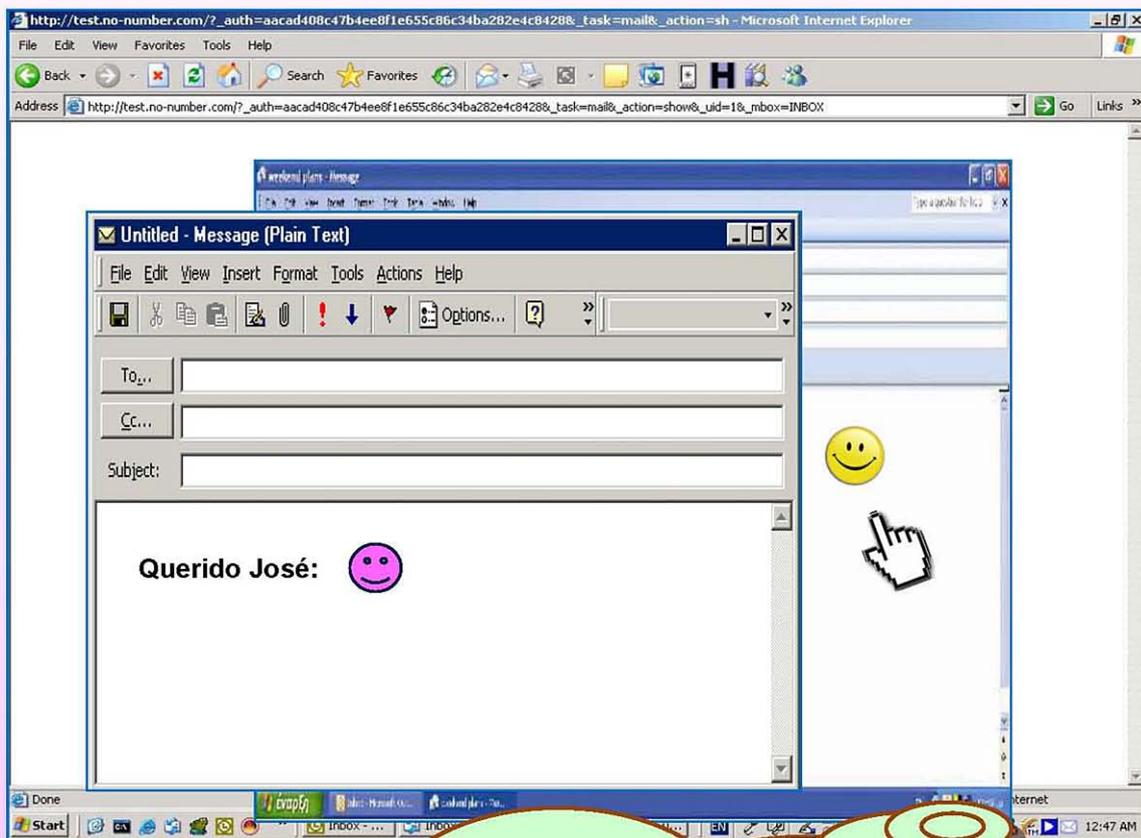
### ACTIVIDAD 2.2

Tu amigo José te ha enviado desde España un libro sobre cultura española. Escribe un mensaje electrónico (unas 80 palabras) para darle las gracias y cuéntale a qué te dedicas ahora. Utiliza las instrucciones.

**¡No firmes con tu propio nombre! Puedes firmar como Dimitris o María.**

Ο φίλος σου ο José σού έστειλε από την Ισπανία ένα βιβλίο για τον ισπανικό πολιτισμό. Γράψε ένα e-mail (80 λέξεις περίπου) για να τον ευχαριστήσεις και πες του με τι ασχολείσαι αυτόν τον καιρό. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες.

**Μην υπογράψεις με το αληθινό σου όνομα! Μπορείς να υπογράψεις ως Dimitris ή María.**



#### IDEAS:

1. Da las gracias por el libro. Expresa tu interés.
2. Habla de tus clases de español.
3. Habla sobre tu vida: tus amigos, el colegio, los deportes que practicas.
4. Despídete.

**ACTIVIDAD 1**

Alberto nos habla de cómo es su vida y las cosas que hace normalmente. Escucha y decide qué imagen (B, C, D, E o F) corresponde a lo que dice (1-5), como en el ejemplo (A).

Ο Alberto μάς μιλάει για τη ζωή του και για τα πράγματα που συνήθως κάνει. Άκουσε και αποφάσισε ποια εικόνα (B, C, D, E ή F) αντιστοιχεί σε αυτό που λέει (1-5), όπως στο παράδειγμα (A).



Ej.	A	B	C	D	E	F
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 2**

Escucha a un estudiante que se presenta a sus compañeros de clase y completa los huecos 6-10 de forma adecuada.

Θα ακούσεις ένα μαθητή που παρουσιάζει τον εαυτό του στους υπόλοιπους συμμαθητές του. Συμπλήρωσε τα κενά 6-10.

6. Nombre:.....	
7. Apellido:.....	
8. País:.....	
9. Dirección:.....	
10. Fecha de cumpleaños:.....	



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 3**

Vas a escuchar a varias personas que llaman a un programa de radio. Lee las opciones A-D y elige la mejor respuesta para cada mensaje que vas a escuchar. ¡Hay una respuesta que sobra!

Θα ακούσεις κάποια άτομα που παίρνουν τηλέφωνο σε μια ραδιοφωνική εκπομπή. Διάβασε τις επιλογές A-D και διάλεξε τη σωστή για κάθε μήνυμα που θα ακούσεις. Υπάρχει μια επιλογή που δεν χρειάζεσαι.



- A. Ζητάει άτομα για να κάνουν μαζί εκδρομές.
- B. Ζητάει άτομα για δουλειά.
- C. Ζητάει άτομα για να φτιάξει ομάδα.
- D. Ζητάει άτομα για να μιλάει Ισπανικά.

11. \_\_\_\_\_  
 12. \_\_\_\_\_  
 13. \_\_\_\_\_

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 4**

Vas a escuchar dos diálogos. Elige la respuesta correcta (A, B o C) para las preguntas 14-15.

Θα ακούσεις δύο διαλόγους. Διάλεξε τη σωστή απάντηση (Α, Β ή Γ) για τα ερωτήματα 14-15.

14. Las dos personas que están hablando están:

- A. En el aeropuerto      B. En Correos      C. En una librería

15. ¿De qué hablan estos jóvenes?

- A. De una reunión      B. De un profesor      C. Del colegio

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 5**

Ana y su hermano nos presentan a los miembros de su familia. Escucha y completa los huecos 16-20 con la palabra adecuada.

Η Άννα και ο αδερφός της μας παρουσιάζουν τα μέλη της οικογένειάς τους. Άκουσε και συμπλήρωσε τα κενά 16-20 με τη σωστή λέξη.

Ej.	Mi madre <b>ENSEÑA</b> francés a mis hermanos pequeños.
16.	Mi abuela _____ todos los días.
17.	Mi hermano va al _____ algunas tardes.
18.	Mi padre lee algún _____ por las noches.
19.	Cuando vienen mis primas a casa lo pasamos _____.
20.	Por las noches mis padres _____ a mis hermanos pequeños.



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

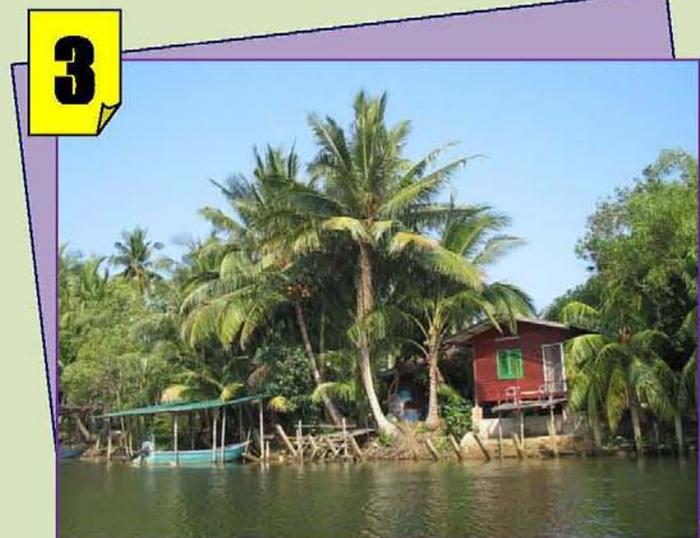
# Casas



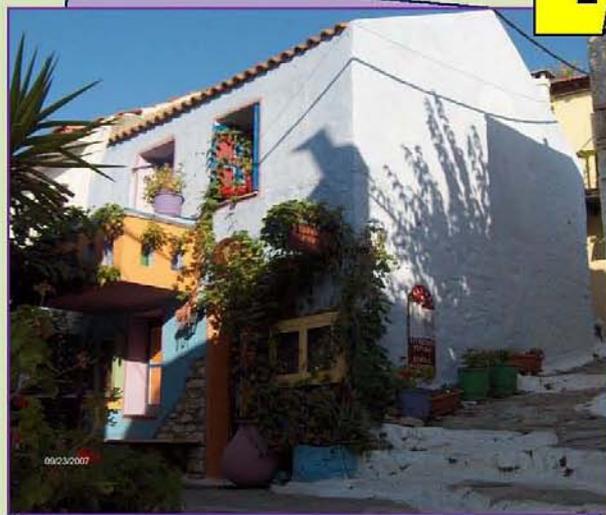
**1**



**2**



**3**



**4**

# Animales

1



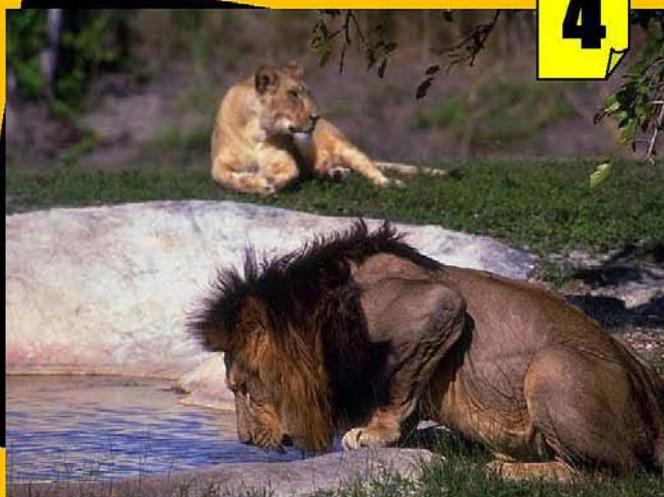
2



3



4



# Camisetas

1

**¡Una camiseta clásica y cómoda para**

**Tallas:** pequeña, mediana y grande  
**Colores:** blanco, azul, verde y rojo.  
**Precio:** 18 €  
 Disponible en tienda física.



- camisetas/ solo/ hombres/ ¿?
- cuáles/ tallas/ camisetas/ ¿?
- dónde/ poder comprar/ camisetas/ ¿?

2

**Especialmente para los que aman la naturaleza**

**Tallas:** mediana  
**Colores:** blanco, negro, verde y azul.  
**Precio:** 14 €  
 Disponible en la Red.



- qué/ dibujo/ camiseta/ ¿?
- en qué/ color/ poder encontrar/ camiseta/ ¿?
- cuánto/ costar/ camisetas/ ¿?

3

**¡LOS QUE VAN A ADORARLA!**

**Tallas:** pequeña, mediana y grande  
**Colores:** naranja, azul, amarillo y rojo  
**Precio:** 15 €  
 Disponible en tienda física.



- para/ quién –es/ camisetas/ ¿?
- cuál/ precio/ ¿?
- dónde/ poder comprar/ camisetas/ ¿?

# Museos

1

## MUSEO DE LA ACRÓPOLIS



**Horario:** Martes a domingo de  
 [redacted] h a 21.00 h.

**Tarifas:** Entrada general [redacted] €  
 Entrada gratuita para menores de  
 18 años y estudiantes universitarios.

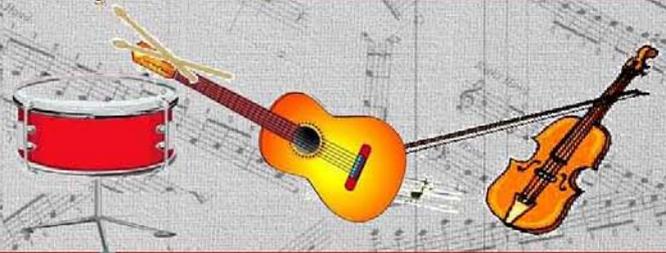
**Dirección:** [redacted]  
 [redacted] Atenas.

- hora/ abrir/ museo/ ¿?
- cuánto/ costar/ entrada general/ ¿?
- cuál/ dirección/ museo/ ¿?

2

## MUSEO DE INSTRUMENTOS MUSICALES DE [redacted]

**Tarifas:** Entrada general 6.00 €  
**Horario:** Todos los días de 10:00 a 18:00 h.  
 [redacted]: cerrado  
**Dirección:** C/ Alejandro Magno, 12.  
**Teléfono:** [redacted]



- dónde/ museo/ ¿?
- qué día -s/ cerrar/ museo/ ¿?
- cuál/ número/ teléfono/ ¿?

3

## MUSEO DE [redacted] DE ATENAS

Este extraordinario museo nos espera para mostrarnos cómo ven el mundo los niños de 4 a 14 años.  
**Horario:** Martes a sábados de 10:00 a [redacted] h  
 Los domingos entrada [redacted] para los niños.  
**Dirección:** C/ Kodrou, 9 Atenas  
**Teléfono:** 210-3629130.



- qué tipo/ museo/ ¿?
- hora/ cerrar/ museo/ ¿?
- cuál/ precio/ entrada para niños/ domingos/ ¿?

# ΚΑ

Ministry of Education, Lifelong Learning and Religious Affairs  
**English Language Certification**



**Practice Test**

**4**



**ACTIVIDAD 1**

Combina los siguientes avisos con el medio de transporte correcto, como en el ejemplo.

Ταίριαξε τις ακόλουθες ανακοινώσεις με το σωστό μεταφορικό μέσο, όπως στο παράδειγμα.

**A**

**El tren con destino a Láriza sale por la tarde.**

**B**

**Próxima estación Síntagma. Correspondencia con línea 3, Centros Deportivos–Aeropuerto.**

**C**

El tranvía nº 103 hace una parada en el parque.

**D**

El barco con destino a Creta sale en 5 minutos.

**E**

**El autobús nº 16 sale de la Plaza Omonia.**

**F**

**El vuelo A5 con destino a Atenas va a llegar a las 12:45.**

**Ποια ανακοίνωση αναφέρεται σε:**

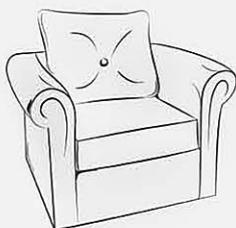
<b>Ej.</b>	<b>... μετρό;</b>	A. _ B. <input checked="" type="checkbox"/> C. _ D. _ E. _ F. _
<b>1.</b>	... πλοίο;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
<b>2.</b>	... λεωφορείο;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
<b>3.</b>	... αεροπορική πτήση;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
<b>4.</b>	... τραμ;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
<b>5.</b>	... τρένο;	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _

**ACTIVIDAD 2**

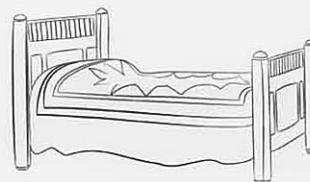
Completa los huecos (6-10) con la palabra adecuada, como en el ejemplo.

Συμπλήρωσε τα κενά (6-10) με την κατάλληλη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

Ej.	sillón	A.	sofá	B.	lámpara
C.	mesa	D.	silla	E.	cama



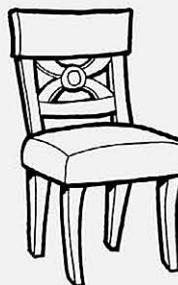
Ej. Es un sillón .



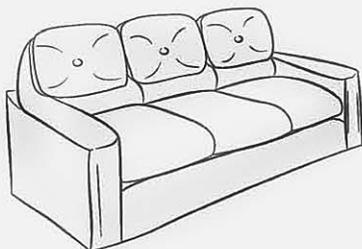
6. Es una \_\_\_\_\_ .



7. Es una \_\_\_\_\_ .



8. Es una \_\_\_\_\_ .



9. Es un \_\_\_\_\_ .



10. Es una \_\_\_\_\_ .

### ACTIVIDAD 3

¿Verdadero? ¿Falso?

Σωστό; Λάθος;

Marca la respuesta correcta (A o B).

Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A ή B).

#### ¡Bienvenidos al Festival de la Paella!

¡Un año más el Festival de la Paella abre sus puertas en la ciudad española de Valencia! Un evento gastronómico local para todos los amantes de la paella. ¡Ven a probar las mejores paellas de Valencia, vinos de diferentes regiones del país y tapas de los mejores restaurantes por solo 5 euros de entrada! Hay grupos musicales para todos los gustos durante toda la noche. ¡El Festival de la Paella te espera!



		VERDADERO	FALSO
11.	Es la primera vez que se organiza el Festival de la paella.	A.	B.
12.	El festival es en Europa.	A.	B.
13.	En la fiesta sirven solo paella.	A.	B.
14.	La fiesta es gratis para todos.	A.	B.
15.	La fiesta se acompaña de música.	A.	B.

### ACTIVIDAD 4

Lee el texto y elige la palabra más adecuada (A-F). Ten en cuenta que hay una opción de más.

Διάβασε το κείμενο και διάλεξε τη λέξη που ταιριάζει (A-F). Προσοχή! Υπάρχει μία λέξη που δεν τη χρειάζεσαι.

A. guantes B. sombrero C. paraguas D. botas E. abrigo F. bolso

#### El tiempo en mi ciudad

En mi ciudad hace mucho frío en invierno. Lluve mucho casi todos los días, por eso es necesario tener siempre un (16) \_\_\_\_\_ a mano. Es bueno ponerse (17) \_\_\_\_\_ para protegerse los pies porque las calles se llenan de agua. También ayuda mucho llevar un (18) \_\_\_\_\_ para cubrirse la cabeza, como protección contra la lluvia y el frío. Por esta razón es útil llevar también un (19) \_\_\_\_\_. Finalmente, es buena idea ponerse (20) \_\_\_\_\_ para proteger las manos de las bajas temperaturas.



**ACTIVIDAD 5**

Completa los huecos (21-25) con la palabra adecuada. La primera letra te servirá de ayuda.  
 Συμπλήρωσε τα κενά (21-25) με την κατάλληλη λέξη. Το πρώτο γράμμα θα σε βοηθήσει.

21.	Junio, julio y agosto son meses de ...	V									
22.	En esta época caen las hojas de los árboles...	O									
23.	Cuando despierta la naturaleza es...	P									
24.	Hace frío, mucho frío en...	I									
25.	Es diciembre y adornamos un árbol ...	N									


**ACTIVIDAD 6**

Completa el diálogo usando una palabra para cada hueco, según el ejemplo.

Συμπλήρωσε το διάλογο χρησιμοποιώντας μία λέξη για κάθε κενό, όπως στο παράδειγμα.

A. está   B. paralelas   C. hay   D. izquierda   E. derecha   F. recto

(Ej.) Perdone, ¿dónde está el Banco de Santander?

Y, ¿del Banco cómo puedo ir a la c/ Trafalgar?

Y, ¿para ir a la c/Alonso Ercilla, por favor?

Y, ¿las calles Hernán Cortés y General Mola?

Por último, ¿dónde \_\_\_\_\_ (29) un túnel?

En el Paseo de Pereda.

Es la segunda calle a la \_\_\_\_\_ (26).

Siga por Trafalgar y después por la c/Arrabal, ahí gire a la \_\_\_\_\_ (27).

Son dos calles \_\_\_\_\_ (28).

Siga todo \_\_\_\_\_ (30) por la c/ Casimiro Sainz y allí está el Túnel de Tetuán.



### ACTIVIDAD 7

Lee el texto y elige la palabra más adecuada (A-G) para cada hueco (31-35). Hay dos palabras de más.

Διάβασε το κείμενο και διάλεξε την κατάλληλη λέξη (A-G) για κάθε κενό (31-35). Υπάρχουν δύο λέξεις που δεν χρειάζεσαι.

A. techo B. terrazas C. pasillo D. edificio E. entrada F. paredes G. suelo

Mi familia y yo vivimos en un moderno (31) \_\_\_ en el centro de la ciudad. El piso no es muy grande pero es simpático. Hay tres habitaciones cómodas, un salón con bastante luz, un (32) \_\_\_ no muy largo, un cuarto de baño pequeño, etc. El (33) \_\_\_ del salón es alto y tiene bonitas lámparas. Mi dormitorio tiene (34) \_\_\_ de madera y las (35) \_\_\_ son azules. El dormitorio de mi hermana es más bonito que el mío pero ella nunca me deja entrar allí, así que yo tampoco la dejo entrar en el mío...porque ella no debe saber que...¡soy un pirata!



### ACTIVIDAD 8

Pon los verbos del texto que están entre paréntesis en el tiempo correcto de pasado. El primer verbo te va a servir de ejemplo.

Βάλε τα ρήματα του κειμένου που είναι μέσα στην παρένθεση στο σωστό παρελθοντικό χρόνο. Το πρώτο ρήμα θα σου χρησιμεύσει για παράδειγμα.

#### El pajarillo de piedra

Había una vez un pequeño pájaro de piedra. Aunque solo **podía** (poder) moverse por el suelo, el pajarillo (36) \_\_\_\_\_(caminar) alegre por el bosque, amaba los árboles, y soñaba que podía volar y ver el bonito paisaje desde el cielo. Pero un día todo (37) \_\_\_\_\_ (cambiar) con el gran fuego. Todos los árboles, los animales y las plantas que (38) \_\_\_\_\_ (vivir) allí desaparecieron. El pajarillo de piedra (39) \_\_\_\_\_ (ser) el único que estaba vivo, pero se sentía tan triste que empezó a llorar. Lloró tanto, que, poco a poco, su cuerpo de piedra se transformó en agua. Pero con el sol, esa agua (40) \_\_\_\_\_ (subir) al cielo y el pajarillo se transformó en una nube blanca y feliz.



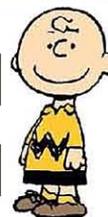
**ACTIVIDAD 9**

Relaciona las frases de la columna A con las frases de la columna B.

Αντιστοίχισε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β.

**COLUMNA A**
**COLUMNA B**


- 41. Mi abrigo es
- 42. Alfonso no puede salir a jugar
- 43. Quiero unos zapatos
- 44. Tengo que ir a la biblioteca
- 45. Si terminas de leer el libro



- A. de número 40.
- B. para estudiar con tranquilidad.
- C. lo devuelves a la biblioteca.
- D. porque está castigado.
- E. de talla 40.

**ACTIVIDAD 10**

Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη σωστή απάντηση (Α, Β ή C).

**La fiesta de Halloween**

La conocida noche de Halloween (noche de las brujas), que cada vez se celebra más en muchas partes del mundo, proviene de una tradición celta muy antigua. Hace miles de años los celtas vivían en las regiones que ahora conocemos como Inglaterra, Irlanda, etc., y celebraban el Año Nuevo el 1 de noviembre. Durante la noche del 31 de octubre se reunía toda la gente, se encendían fuegos, y se vestían con pieles de animales para dar miedo a las brujas y a los malos espíritus. Los celtas creían que los muertos hablaban con los vivos y que pedían comida. También creían que si no les daban las cosas que querían, los muertos hacían mal a la gente. De ahí viene la costumbre de pedir dulces en la noche de Halloween. La fiesta llegó a Estados Unidos gracias a los irlandeses que, en tiempos pasados, viajaban a América para trabajar y vivir allí. Ahora Halloween ya es una tradición muy conocida en casi todo el mundo.



		VERDADERO	FALSO	NO SE DICE
46.	El Halloween es una fiesta solo de los países anglófonos.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
47.	La fiesta tiene su origen en Irlanda del Norte.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
48.	Empezó como celebración del Año Nuevo.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
49.	Los niños piden dulces porque tienen hambre.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
50.	La fiesta se celebra ya en muchos países.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>



### ACTIVIDAD 1.2

Te has cambiado de escuela hace unos meses. Escribe a tu amigo Pablo una carta (unas 50 palabras) y cuéntale cómo es tu nueva vida. Utiliza las instrucciones.

**¡OJO!** Debes firmar como *Cristina* o *Juan*.

Εδώ και κάποιους μήνες έχεις αλλάξει σχολείο. Γράψε στον φίλο σου τον Pablo ένα γράμμα (50 λέξεις περίπου) και διηγήσου του πώς είναι το καινούργιο σου σχολείο. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες.

**Προσοχή!** Πρέπει να υπογράψεις ως *Cristina* ή *Juan*.



#### INSTRUCCIONES

Tienes que:

- describir cómo es la nueva escuela
- describir cómo son tus nuevos compañeros
- hablar de tu nueva profesora de español
- despedirte

**ACTIVIDAD 2.1**

Basándote en las fotos escribe tu propio texto sobre la mayonesa. Empieza con la frase del ejemplo.

Με τη βοήθεια των εικόνων φτιάξε τη δική σου ιστορία για τη μαγιονέζα. Ξεκίνα με την πρόταση του παραδείγματος.

*Mayonesa, una salsa española*

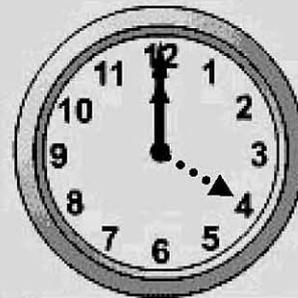


EJEMPLO

La mayonesa es una salsa que se come fría.



Mucha gente piensa que es de origen francés pero.....



Para prepararla en casa .....

El tiempo necesario para .....



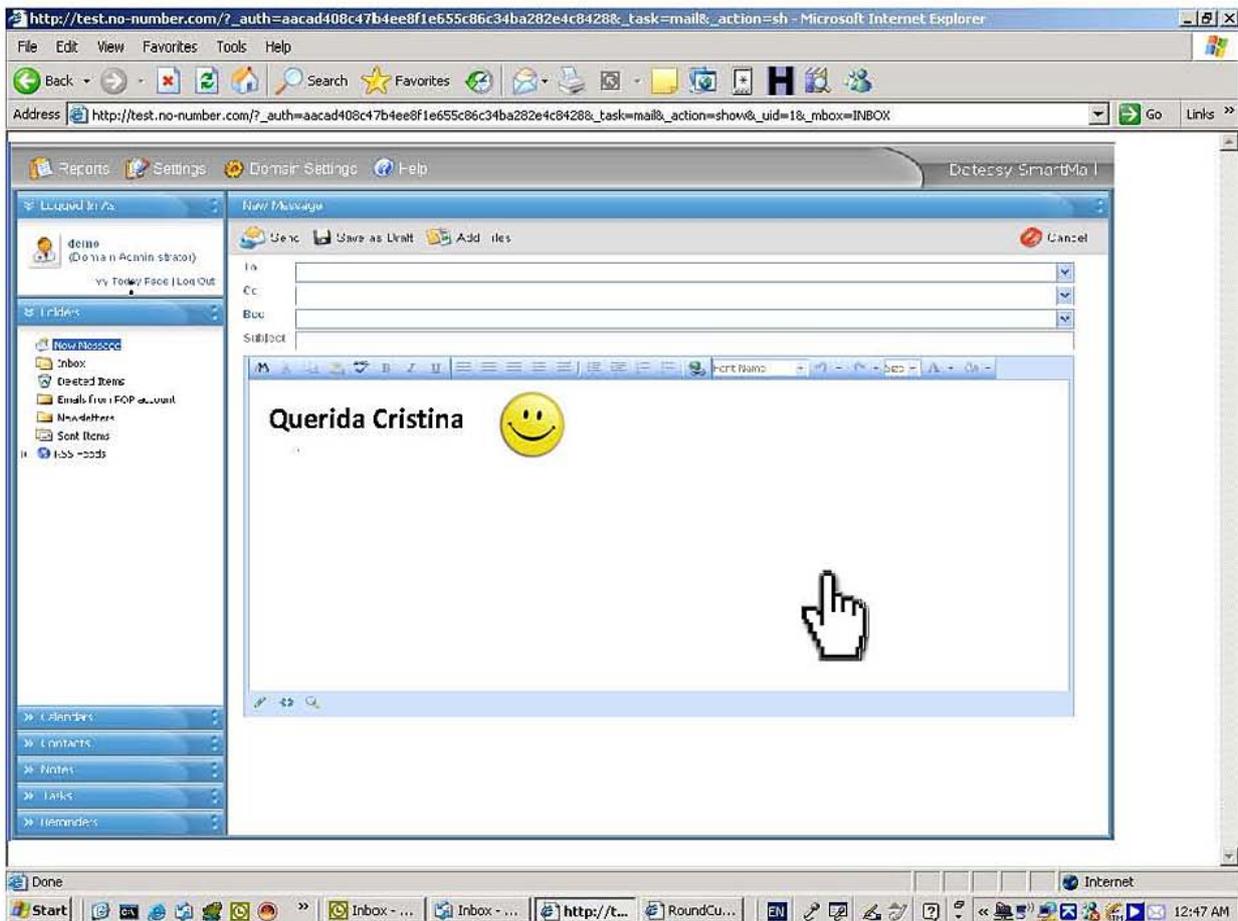
Pero si no hay tiempo, .....

Esta salsa .....

### ACTIVIDAD 2.2

Te has mudado a una nueva ciudad con tus padres. Escribe un correo electrónico (unas 80 palabras) a tu amiga Carmen y explícale cómo era tu vida antes y cómo es ahora en la nueva ciudad donde vives. **No firmes con tu propio nombre. Puedes firmar como Alejandro o Viki.**

Μετακόμισες σε μια καινούρια πόλη με τους γονείς σου. Γράψε ένα e-mail (80 λέξεις περίπου) στη φίλη σου Carmen και εξήγησέ της πώς ήταν η ζωή σου πριν και πώς είναι τώρα στην πόλη που μένεις. Μην υπογράψεις με το αληθινό σου όνομα! Μπορείς να υπογράψεις ως Alejandro ή Viki.



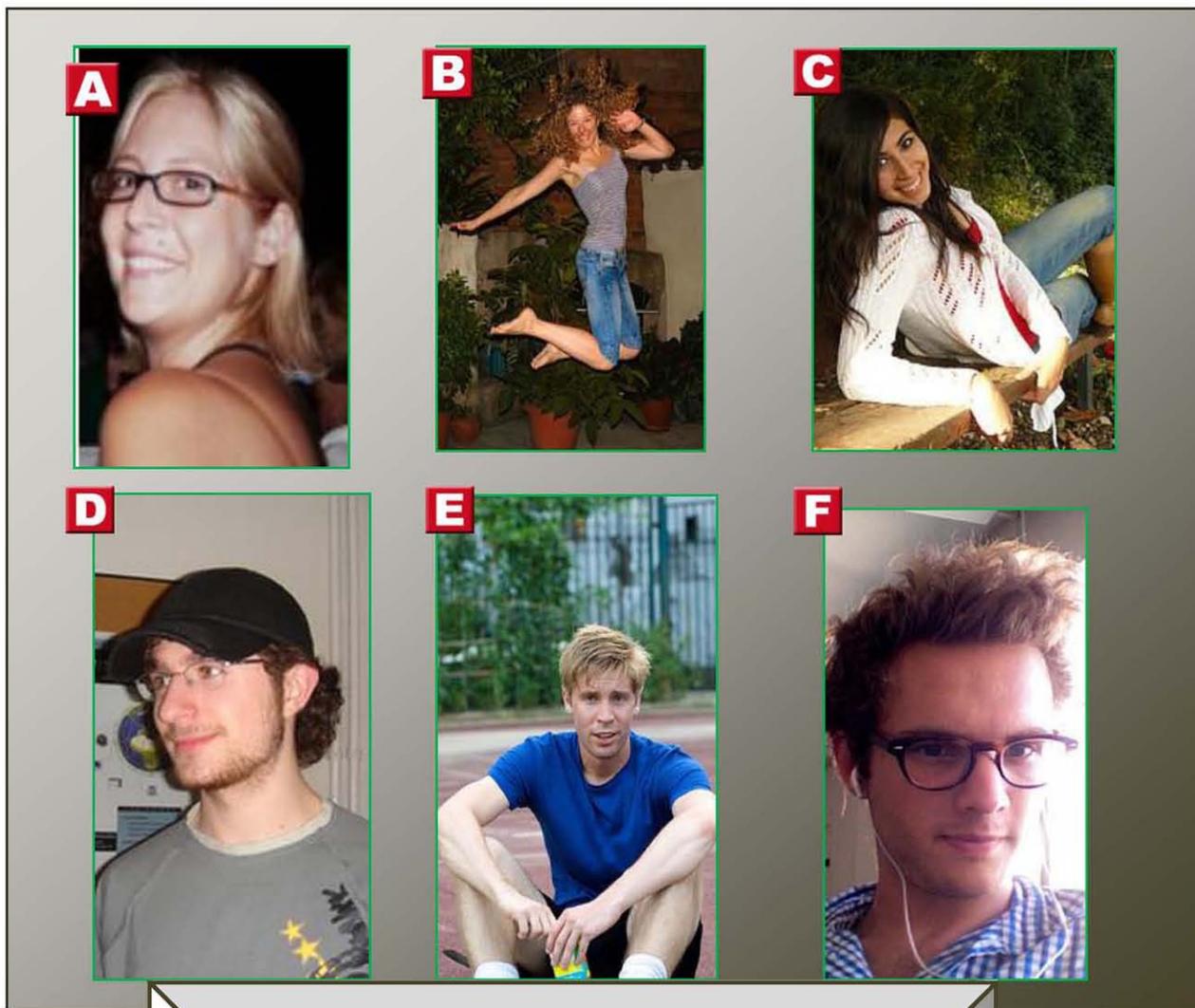
#### IDEAS:

1. Explica cómo era tu barrio antes y cómo es ahora.
2. Explica qué actividades hacías antes y qué haces ahora.
3. Cuenta a qué lugares ibas antes y dónde vas ahora.
4. Despidete.

**ACTIVIDAD 1**

María describe a los compañeros de clase. Escucha y decide qué imagen (B, C, D, E o F) corresponde a lo que dice (1-5), como en el ejemplo (A).

Η Μαρία περιγράφει τους συμμαθητές της. Άκουσε και αποφάσισε ποια εικόνα (B, C, D, E ή F) αντιστοιχεί σε αυτό που λέει (1-5), όπως στο παράδειγμα (A).



Ej.	A	B	C	D	E	F
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

### ACTIVIDAD 2

Vas a escuchar a un joven que da sus datos en una oficina de empleo. Escucha y completa los huecos 6-10 con la palabra y/ o los números adecuados.

Θα ακούσεις έναν νέο που δίνει τα στοιχεία του σε ένα γραφείο ευρέσεως εργασίας. Συμπλήρωσε τα κενά 6-10 με τη σωστή λέξη και/ ή τα σωστά νούμερα.

<p><b>6. Apellido:</b> .....</p> <p><b>7. Dirección:</b>.....</p> <p><b>8. Nombre del padre:</b> .....</p> <p><b>9. Nombre de la madre:</b> .....</p> <p><b>10. Teléfono:</b> .....</p>	
---	--

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

### ACTIVIDAD 3

Vas a escuchar unos anuncios sobre el horario de un centro comercial. Lee las opciones A-D y elige la que corresponde a cada anuncio que vas a escuchar. ¡Hay una opción que sobra!

Θα ακούσεις κάποιες ανακοινώσεις σχετικά με το ωράριο ενός εμπορικού κέντρου. Διάβασε τις επιλογές A-D και διάλεξε αυτήν που αντιστοιχεί σε κάθε μια ανακοίνωση. Υπάρχει μια επιλογή που δεν χρειάζεσαι.

<p>11. _____</p> <p>12. _____</p> <p>13. _____</p>	<p>A. Το εμπορικό κέντρο ανακοινώνει ότι θα κλείσει σε λίγο.</p> <p>B. Το εμπορικό κέντρο είναι καθημερινά ανοιχτό 09:00 με 10:00.</p> <p>C. Την Κυριακή το εμπορικό κέντρο θα λειτουργήσει με έκτακτο ωράριο.</p> <p>D. Την Κυριακή θα προσφέρουν ένα δώρο στους πελάτες.</p>
--	--



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 4**

Vas a escuchar dos diálogos. Elige la respuesta correcta (A, B o C) para las preguntas 14-15.

Θα ακούσεις δύο διαλόγους. Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τα ερωτήματα 14-15.

14. Estas personas se encuentran:

A. En un restaurante

B. En una cafetería

C. En una pastelería

15. ¿Quiénes van al concierto?

A. Maila

B. Maila, su amigo y Ana

C. Maila y su amigo

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 5**

Vas a escuchar una serie de consejos para cuidar de nuestro medio ambiente. Escucha y completa los huecos 16-20 con la palabra adecuada.

Θα ακούσεις κάποιες συμβουλές που αφορούν στο φυσικό περιβάλλον. Άκουσε και συμπλήρωσε τα κενά 16-20 με τη σωστή λέξη.

Ej. Es muy importante no tirar BASURA en los bosques.

16. Debes usar siempre \_\_\_\_\_ reciclado.

17. Es más económico usar la bicicleta o el transporte \_\_\_\_\_.

18. No debes usar botellas de plástico porque \_\_\_\_\_.

19. Si vas de excursión no debes hacer \_\_\_\_\_.

20. Puedes ayudar a una \_\_\_\_\_ ecologista.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas



# Niños

1



2



3



4



# Sábados por la tarde

1



2



3



4



# Regalos de "ARCTUROS"

1

## Camisetas

Para bebés, adultos y niños

Tallas: \_\_\_\_\_

Colores: blanco, amarillo, verde, azul

Precio: \_\_\_\_\_ €



- qué mostrar/ dibujo/ camiseta/ ¿?
- cuáles/ tallas/ camisetas/ ¿?
- cuánto/ costar/ camisetas/ ¿?

2

## Cuadernos

Colores: \_\_\_\_\_

Precio: \_\_\_\_\_ €

¡Con cada compra te regalamos \_\_\_\_\_ !



- en qué/ color/ poder encontrar/ cuadernos/ ¿?
- cuánto/ costar/ cuadernos/ ¿?
- qué/ regalar (te)/ cuadernos/ ¿?

3

## Tazas

Colores: marrón, verde, naranja

Precio antiguo: 40 €

Precio nuevo: \_\_\_\_\_ €

Regalo sorpresa: \_\_\_\_\_

Para más información

llámanos al \_\_\_\_\_



- cuál/ nuevo/ precio/ tazas/ ¿?
- qué/ regalar (te)/ taza-s/ ¿?
- a qué número/ poder llamar/ información/ ¿?

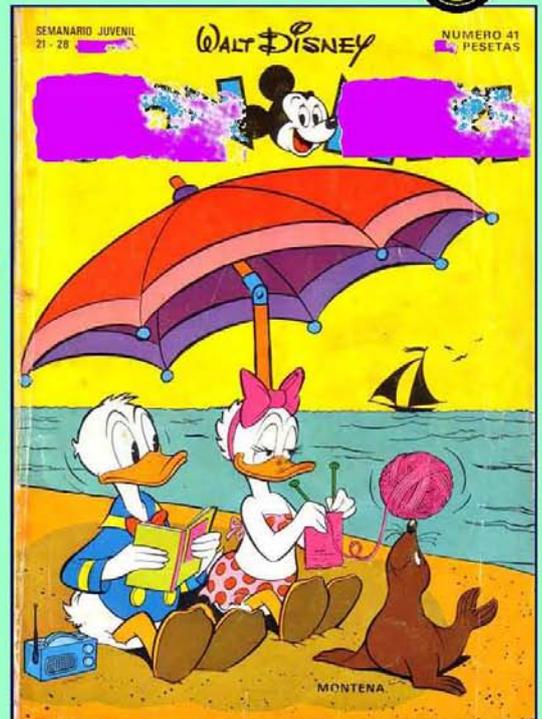
# Tebeos

1



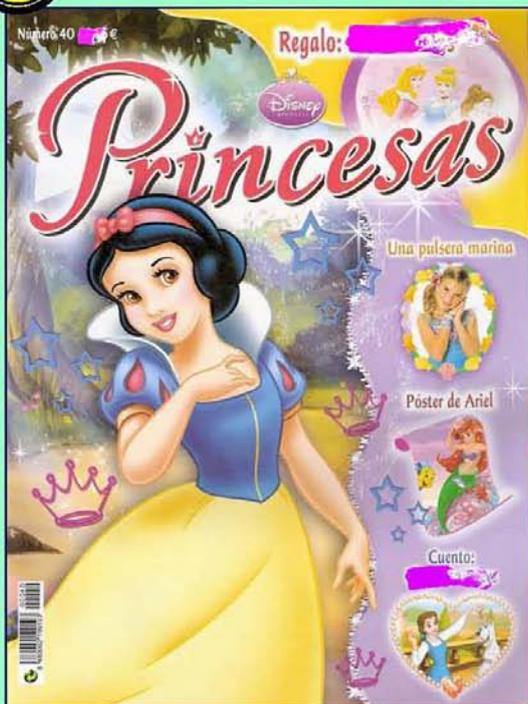
- cómo/ llamarse/ revista/ ¿?
- cuál/ precio/ revista/ ¿?
- quién/ entrevistada/ ¿?

2



- de qué año/ revista/ ¿?
- cuánto/ costar/ revista/ ¿?
- cuál/ nombre/ revista/ ¿?

3



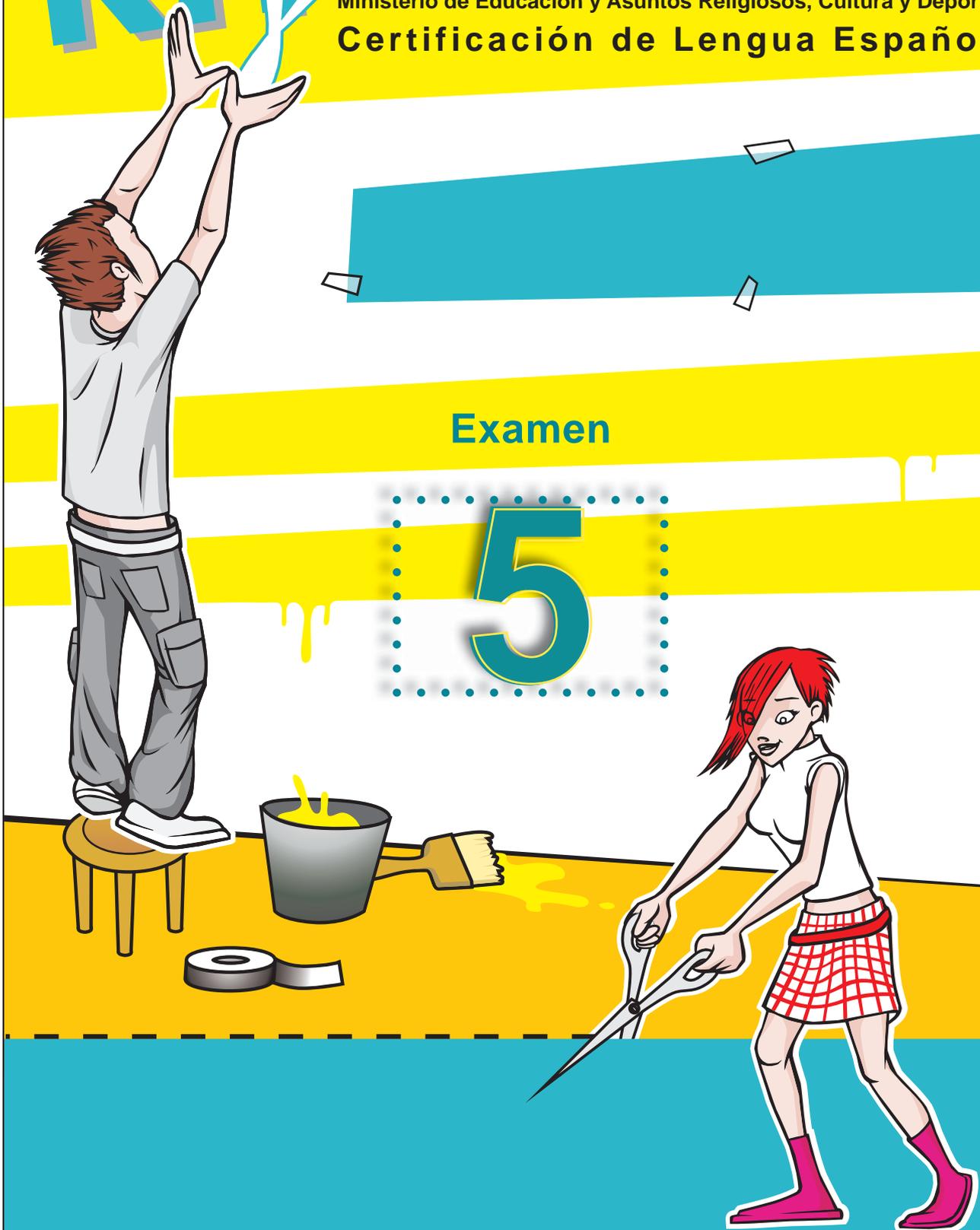
- cuánto/ costar/ revista/ ¿?
- qué regalo/ ofrecer/ revista/ ¿?
- cuál/ título/ cuento/ ¿?

KA

Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos, Cultura y Deportes  
Certificación de Lengua Española

Examen

5



**ACTIVIDAD 1**

Combina las compras de Manolito con la tienda correspondiente, como en el ejemplo.

Ταίριαξε τις αγορές του Manolito με το σωστό κατάστημα, όπως στο παράδειγμα.

**A**  
Hola, una barra de pan, por favor.

**B**  
Buenos días, ¿me da medio kilo de tomates, por favor?

**C**  
Buenas tardes, un periódico, por favor.

**D**  
Hola, ¿me da unas rosas, por favor?

**E**  
Buenos días, un lápiz y un bolígrafo, por favor.

**F**  
Hola, ¿me da una tarta de chocolate, por favor?

**Τι αγοράζει ο Manolito σε ένα:**

Ej.	... χαρτοπωλείο;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input checked="" type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
1.	... ανθοπωλείο;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
2.	... περίπτερο;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
3.	... ζαχαροπλαστείο;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
4.	... αρτοποιείο;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
5.	... μανάβικο;	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>

**ACTIVIDAD 2**

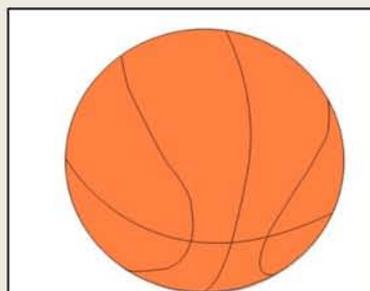
Completa los huecos (6-10) con la palabra adecuada, como en el ejemplo.

Συμπλήρωσε τα κενά (6-10) με την κατάλληλη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

Ej.	marrón	A.	rojo	B.	verde
C.	negro	D.	naranja	E.	amarillo



Ej. El perro es de color marrón.



6. El balón es de color \_\_\_\_\_.



7. El sol es de color \_\_\_\_\_.



8. El paraguas es de color \_\_\_\_\_.



9. El teléfono es de color \_\_\_\_\_.



10. La casa es de color \_\_\_\_\_.

### ACTIVIDAD 3

¿Verdadero? ¿Falso?

Σωστό; Λάθος;

Marca la respuesta correcta (A o B).

Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A ή B).

#### CENTRO POLIDEPORTIVO DE MADRID

Calle de San Antonio, 4

Tel.: 91 888 19 16

#### El Centro Polideportivo de Madrid

ofrece durante todo el año muchas actividades para las personas de todas las edades.

Organiza clases de karate, de baile, etc. Hay gimnasios, piscinas y mucho más.

Este centro funciona con la ayuda del Gobierno.

#### HORARIO DE LAS PISCINAS DEL CENTRO POLIDEPORTIVO

**Piscina de verano:** Del 9 de junio al 3 de septiembre.

Todos los días: de 11:00 a 20:00 h.

**Piscina cubierta:** Los meses de junio y julio la piscina cubierta está cerrada.

De lunes a viernes: de 10:15 a 20:00.

Sábados: de 16:00 a 20:00 h.

Domingos: no abre.



		VERDADERO	FALSO
11.	Las actividades del Centro son para niños y adultos.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
12.	El Centro solo organiza actividades deportivas.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
13.	El Centro recibe ayuda.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
14.	Los meses de junio y julio el Centro está cerrado.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
15.	La piscina cubierta está abierta al público todos los días.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>

### ACTIVIDAD 4

Lee el siguiente texto y elige la palabra más adecuada (A-F). Hay una opción de más.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη λέξη που ταιριάζει (A-F). Υπάρχει μία λέξη που δεν τη χρειάζεσαι.

A. quién B. dónde C. cómo D. qué E. cuánto F. por qué

#### Mi papá y su trabajo

Mi papá trabaja en la oficina de Informaciones del aeropuerto. Ayuda mucho a los turistas y a la gente que viene a nuestro país o que viaja a otros países, porque él es el responsable de contestar a sus preguntas, como por ejemplo: "No sé (16) \_\_\_\_\_ están mis maletas. ¿ Con (17) \_\_\_\_\_ tengo que hablar?" o "¿(18) \_\_\_\_\_ hoy no hay aviones para Santorini?". Y siempre los viajeros le preguntan "¿(19) \_\_\_\_\_ horario tiene la cafetería?" Mi papá es muy amable con las personas, y si necesitan ayuda, les dice (20) \_\_\_\_\_ solucionar un problema.



### ACTIVIDAD 5

¿Qué asignatura corresponde a lo que aprendemos (21-25)? La primera letra de la palabra te servirá de ayuda.  
 Ποιο μάθημα αντιστοιχεί σε αυτό που μαθαίνουμε (21-25); Το πρώτο γράμμα της λέξης θα σε βοηθήσει.

#### En la escuela...

21.	aprendemos informaciones sobre países ...	<b>G</b>									
22.	aprendemos a cantar y a tocar instrumentos...	<b>M</b>									
23.	aprendemos sobre las épocas pasadas...	<b>H</b>									
24.	aprendemos a contar ...	<b>M</b>									
25.	aprendemos a hacer ejercicio físico...	<b>G</b>									



### ACTIVIDAD 6

Completa el diálogo usando una palabra para cada hueco, según el ejemplo.

Συμπλήρωσε τον διάλογο χρησιμοποιώντας μία λέξη για κάθε κενό, όπως στο παράδειγμα.

A. de B. hasta C. por D. para E. en F. con

-¿Sabes si el Museo de las Ciencias está muy lejos **de** (Ej.) aquí? Nuestro club científico quiere hacer una visita.  
 -Y ¿\_\_\_\_\_ (27) dónde pasa el autobús?  
 - No, porque la visita no es \_\_\_\_\_ (30) niñas. El club no acepta a mujeres.



-Está a 15 minutos \_\_\_\_\_ (26) autobús, en la calle Demócrito.  
 -Lo coges en la Plaza. Es el 102 y llega \_\_\_\_\_ (28) el Museo. ¿Puedo ir \_\_\_\_\_ (29) vosotros?  
 -¡Qué pena!



### ACTIVIDAD 7

Lee el texto y elige la palabra más adecuada (A-G) para cada hueco (31-35). Hay dos palabras de más.

Διάβασε το κείμενο και διάλεξε την κατάλληλη λέξη (A-G) για κάθε κενό (31-35). Υπάρχουν δύο λέξεις που δεν χρειάζεσαι.

A. primos B. tíos C. abuela D. hermana E. sobrino F. nietos G. suegro

Éste es el árbol genealógico de mi familia. Yo soy Carlos, el hijo menor de Juan y Valeria. Doña Rosana, como todo el mundo la llama, es mi (31) \_\_\_\_\_. Ella es muy buena y nos reúne a todos, sus (32) \_\_\_\_\_, y nos cuenta cuentos o nos habla de sus tiempos. Con mis (33) \_\_\_\_\_ nos vemos casi todos los fines de semana y jugamos en casa de mis tíos Rosa y Damián. Nuestros tíos nos quieren mucho, pero yo soy su (34) \_\_\_\_\_ favorito porque a mí me gusta el teatro, igual que a ellos. Por eso, a veces nos invitan los domingos a ver alguna obra de teatro, pero mi (35) \_\_\_\_\_ Luisa, que es mayor que yo, prefiere quedarse en casa para estudiar, leer o dibujar.



### ACTIVIDAD 8

Relaciona las frases de la columna A con las frases de la columna B.

Αντιστοιχίσε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β.

#### COLUMNA A

36. Felipe salió de casa para ir al trabajo

37. No pude llamarte

38. Te invito al cine esta tarde porque

39. Si queremos ir en metro

40. Ayer había mucha gente en la plaza

#### COLUMNA B

A. tenemos que comprar billetes.

B. tengo dos entradas.

C. y también muchos taxis.

D. porque mi móvil no tenía batería.

E. pero no había autobuses.



### ACTIVIDAD 9

Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C).

#### La fregona, un invento español

Hasta 1956 en España no se usaba la fregona, y, como resultado, limpiar el suelo era una tarea muy cansada. Es por eso que Manuel Jalón, el creador o inventor de la fregona, pensó en vender la idea. La fregona es un invento bastante simple y barato, pero que cambió las costumbres de muchas personas en todo el mundo. Manuel lo creó cuando trabajaba como mecánico en los Estados Unidos. El primer nombre del producto fue "lavasuelos", hasta que Enrique Falcón, su vendedor más importante, empezó a usar la palabra "fregona" porque así llamaban a las mujeres que trabajaban en la limpieza. La verdad es que al inventor no le gustaba mucho este nombre porque no era elegante, pero al final toda la gente lo aceptó. Aunque la fregona es uno de los inventos más conocidos de la historia española, al comienzo muchos no veían su utilidad...Pero ¿quién no tiene hoy en día una fregona en casa?



		VERDADERO	FALSO	NO SE DICE
41.	Manuel era mecánico de aviones en los Estados Unidos.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
42.	El inventor fue el que dio el nombre a su invento.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
43.	La fregona tomó su nombre de las empleadas de la limpieza.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
44.	Al inventor le gustó el nombre desde el principio.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
45.	Desde el primer momento todos aceptaron el invento.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

**ACTIVIDAD 10**

Pon los verbos del texto que están entre paréntesis en el tiempo correcto. El primer verbo te va a servir de ejemplo.

Βάλε τα ρήματα του κειμένου που είναι μέσα στην παρένθεση στο σωστό χρόνο. Το πρώτο ρήμα θα σου χρησιμεύσει για παράδειγμα.

**El ladrón de pelos**

Cuando Valeria vio que su papá cada vez **tenía** (tener) menos pelo, le preguntó: “Papá, ¿por qué te pasa esto?”. Su papá le **(46)** \_\_\_\_\_ (contestar): “Es por el ladrón que visita mi cabeza cuando estoy dormido y me roba todos los pelos”. Entonces Valeria **(47)** \_\_\_\_\_ (decidir) no dormir aquella noche para ayudar a su papá. Cuando se aseguró de que sus padres dormían, cogió un gran palo y **(48)** \_\_\_\_\_ (entrar) sin hacer ruido en la habitación. Al poco observó que algo **(49)** \_\_\_\_\_ (moverse) sobre la cabeza de su padre, y con todas sus fuerzas dio un golpe. Su papá se asustó y cuando encendió la luz se encontró con Valeria, que le dijo, muy entusiasmada: “¡Papá, papá, he golpeado al ladrón de pelos, pero se ha escapado!” Y en ese momento el padre comprendió que **(50)** \_\_\_\_\_ (ser) muy importante decir a los niños siempre la verdad, y le contó a su hija qué le pasaba realmente.



**ACTIVIDAD 1.1**

Mira las imágenes y escribe en una lista las cosas que necesitas del supermercado.

Κοίτα τις εικόνες και γράψε σε μια λίστα τα πράγματα που χρειάζεσαι από το σουπερ-μάρκετ.

*Lista de la compra*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

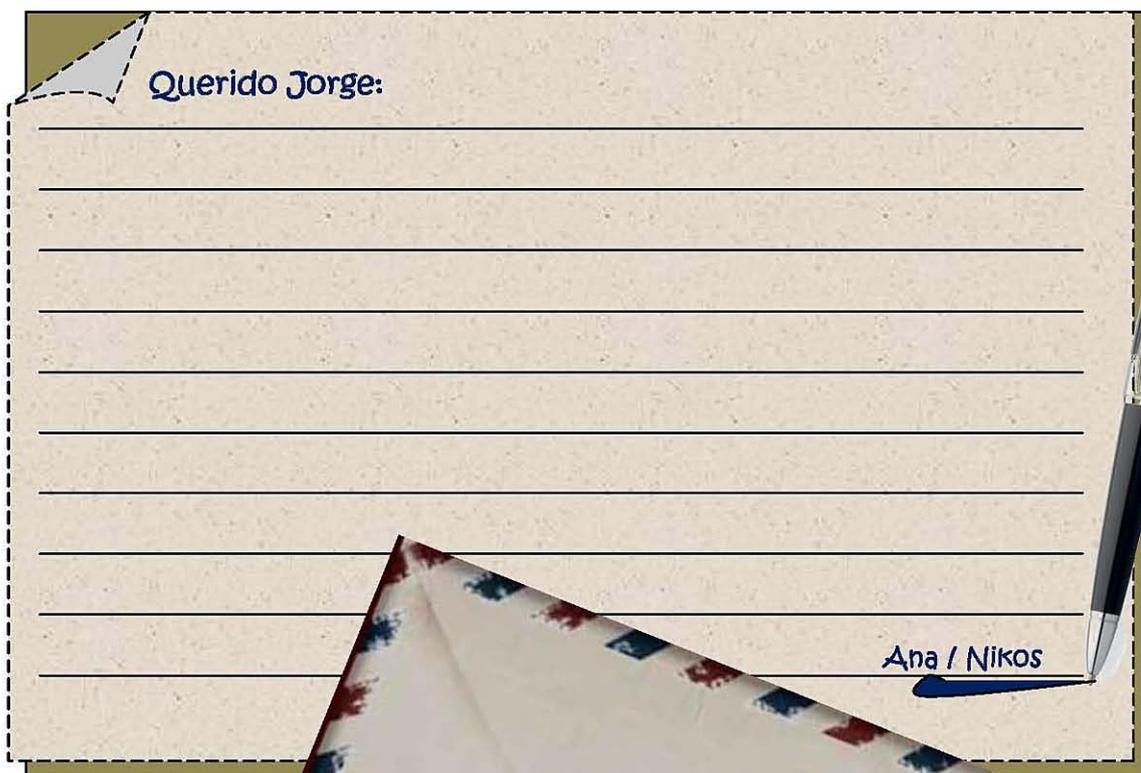
### ACTIVIDAD 1.2

Tus padres y tú vivís ahora en una nueva casa. Escríbele una carta (unas 50 palabras) a tu amigo Jorge y describe cómo es tu nueva casa. Utiliza las instrucciones.

**¡OJO! Debes firmar como Ana o Nikos.**

Οι γονείς σου και εσύ μετακομίσατε σε ένα καινούργιο σπίτι. Γράψε ένα γράμμα (50 λέξεις περίπου) και περιγράψε στον φίλο σου τον Jorge πώς είναι το νέο σου σπίτι. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες.

*Προσοχή! Πρέπει να υπογράψεις ως Ana ή Nikos.*



Querido Jorge:

Ana / Nikos

#### INSTRUCCIONES

Tienes que:

- hablar de tu nueva casa
- describir tu habitación
- despedirte.

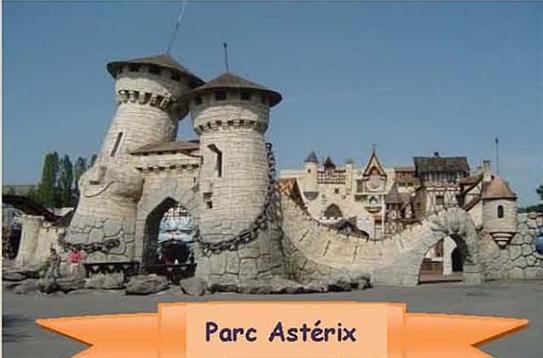
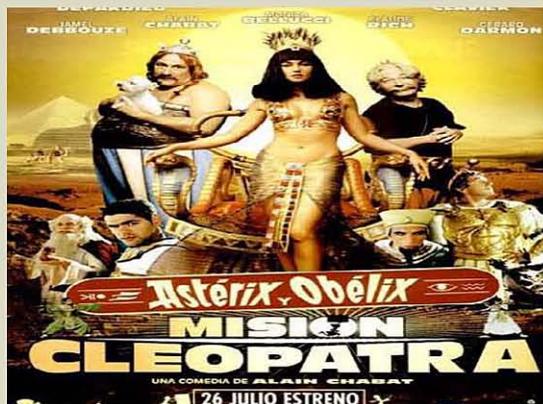


**ACTIVIDAD 2.1**

Basándote en las fotos escribe tu propio texto sobre Astérix. Empieza con la frase del ejemplo.

Με τη βοήθεια των εικόνων φτιάξε τη δική σου ιστορία για τον Astérix. Ξεκίνα με την πρόταση του παραδείγματος.

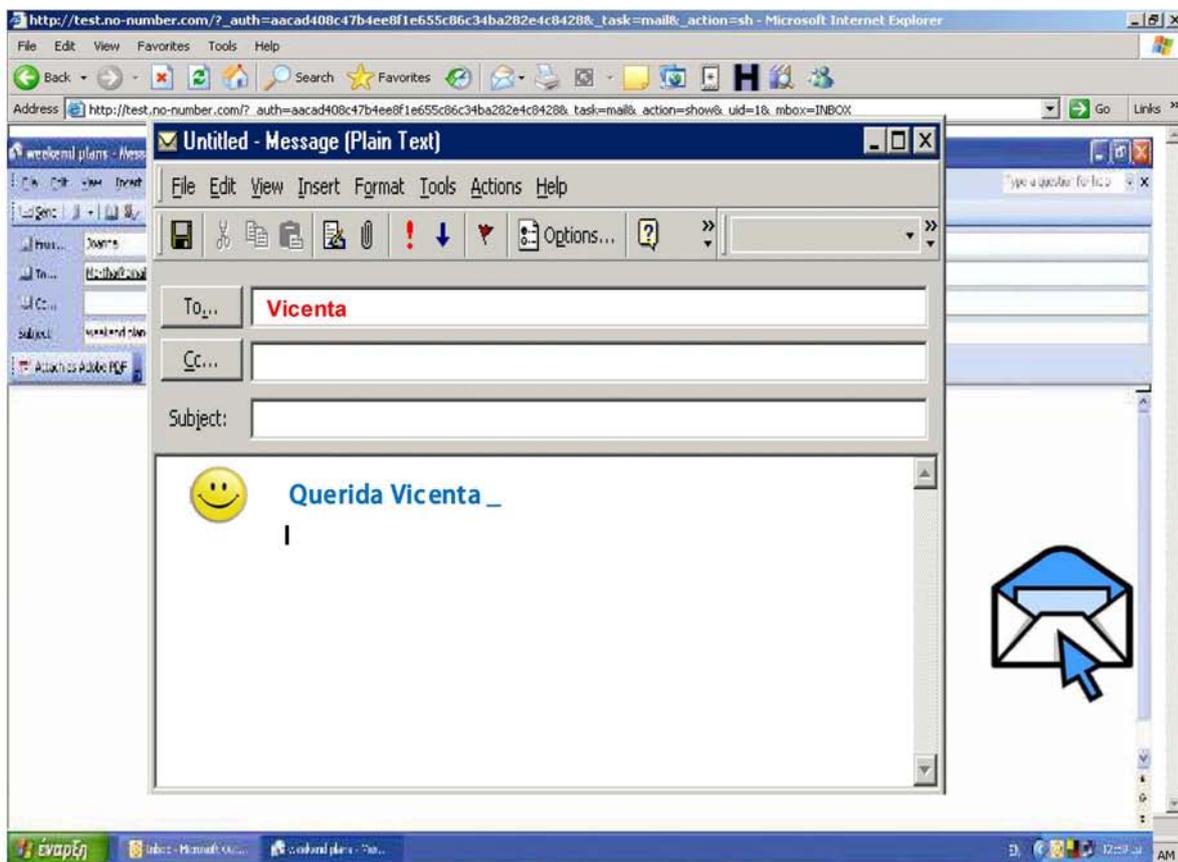
**Astérix..... ¡un héroe para todos!**

<p>EJEMPLO</p> 	
<p>Astérix es <u>un cómic que apareció en 1959 en Francia.</u></p>	<p>Hoy día.....</p>
	 <p>Parc Astérix</p>
<p>A la gente le gusta mucho Astérix .....</p>	<p>Por eso, en Francia.....</p>
	
<p>Además de aparecer en forma de libro .....</p>	<p>Y para los amantes de la tecnología .....</p>

### ACTIVIDAD 2.2

Escribe un mensaje electrónico (unas 80 palabras) a tu amiga española Vicenta para contarle qué has hecho en la excursión del colegio de este fin de semana. Utiliza las instrucciones. *¡No firmes con tu propio nombre! Puedes firmar como Stelios o María.*

Γράψε ένα e-mail (80 λέξεις περίπου) στην Ισπανίδα φίλη σου Vicenta για να της διηγηθείς τι έκανες στην εκδρομή του σχολείου αυτό το Σαββατοκύριακο. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες. *Μην υπογράψεις με το αληθινό σου όνομα! Μπορείς να υπογράψεις ως Stelios ή María.*



Cuéntale a tu amiga cómo lo has pasado

#### IDEAS:

1. Habla del lugar que has visitado: monumentos, museos, plazas, etc.
2. ¿Qué medio de transporte has usado?
3. ¿Dónde y qué has comido?
4. Despidete.

**ACTIVIDAD 1**

Antonia habla sobre sus gustos y preferencias a la hora de comer. Escucha y decide qué imagen (B, C, D, E o F) corresponde a lo que dice (1-5), como en el ejemplo (A).

Η Antonia μιλάει για τις προτιμήσεις της στο φαγητό. Άκουσε και αποφάσισε ποια εικόνα (B, C, D, E ή F) αντιστοιχεί σε αυτό που λέει (1-5), όπως στο παράδειγμα (A).



Ej.	A	B	C	D	E	F
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 2**

Escucha a una persona que da sus datos para comprar un billete de avión. Completa los espacios 6-10 con las palabras o números adecuados.

Θα ακούσεις ένα άτομο που δίνει τα στοιχεία του για να αγοράσει ένα αεροπορικό εισιτήριο. Συμπλήρωσε τα κενά 6-10 με τις σωστές λέξεις ή νούμερα.

6. Nombre y apellido: .....	
7. Teléfono: .....	
8. Fecha del vuelo: .....	
9. Hora del vuelo: .....	
10. Precio: .....	

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 3**

Escucha los consejos que Rubén da a su amiga para tener mejores notas en la escuela. Lee las opciones A-D y elige la que corresponde a cada consejo que vas a escuchar. ¡Hay una respuesta que sobra!

Άκουσε τις συμβουλές που ο Rubén δίνει σε μια φίλη για να καλυτερεύσει τους βαθμούς της στο σχολείο. Διάβασε τις επιλογές A-D και αντιστοίχισέ τες με κάθε συμβουλή που θα ακούσεις. Υπάρχει μια απάντηση που δεν χρειάζεσαι.

11. _____	<p><b>A.</b> Της προτείνει να διαβάζει μόνο το βράδυ.</p> <p><b>B.</b> Της προτείνει να διαβάζει με φίλους.</p> <p><b>C.</b> Της προτείνει να κάνει ασκήσεις πριν τις εξετάσεις.</p> <p><b>D.</b> Της προτείνει να διαβάζει σε καθημερινή βάση.</p>
12. _____	
13. _____	



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 4**

Vas a escuchar dos diálogos. Elige la respuesta correcta (A, B o C) para las preguntas 14-15.

Θα ακούσεις δύο διαλόγους. Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τα ερωτήματα 14-15.

14. Las dos personas que están hablando son:

- A. Profesor y alumno    B. Dos compañeros de clase    C. Padre e hijo

15. María, antes de ir al supermercado debe pasar por:

- A. La lavandería    B. La peluquería    C. La carnicería

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 5**

Isabel habla sobre lo que hizo el fin de semana. Escucha y completa los huecos 16-20 con la palabra adecuada.

Η Isabel μιλάει για τα πράγματα που έκανε το Σαββατοκύριακο. Άκουσε και συμπλήρωσε τα κενά 16-20 με τη σωστή λέξη.

- Ej. El viernes salimos y fuimos a un CONCIERTO.
16. Nos levantamos tarde porque \_\_\_\_\_ toda la mañana.
17. Finalmente \_\_\_\_\_ ver una película en casa.
18. Estuvimos hasta las tres de la \_\_\_\_\_ en una discoteca.
19. María estaba con gripe y \_\_\_\_\_ en la cama.
20. Por la tarde \_\_\_\_\_ para ir el lunes al Instituto.



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

# Hacer deporte

1



2



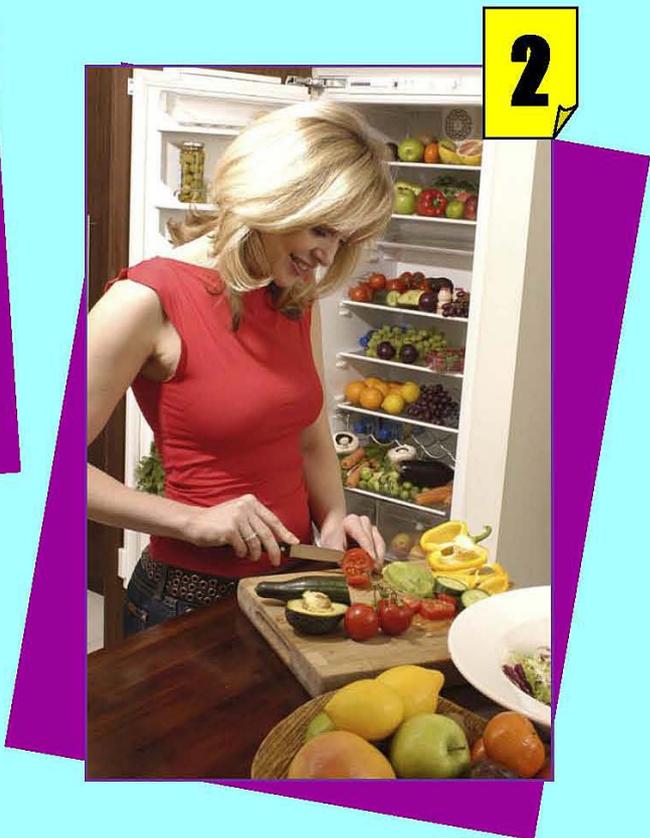
3



4



# En casa



# INVITACIONES

**1**

**INVITACIÓN**  
de Teatro El Globo

Estreno de obra:  
**Los idiotas**, de [redacted]  
En el marco del Festival Anual de las Artes 2011

Dirección:  
Ana Vázquez-Pérez

Actuaciones:  
Roberto Tejeda, JuanCarlos Durán,  
Jessica Pech y Shimany Urrutia.

Jueves 1 de diciembre / 21:00 horas  
Teatro "Daniel Ayala Pérez" / Entrada [redacted]

*Gracias por haber viajado en nuestro globo durante estos cinco años*

- qué/ celebrar/ Teatro El Globo/ ¿?
- quién/ autor/ obra/ ¿?
- cuánto/ costar/ entrada/ ¿?

**2**

y familia desean  
hacerlos partícipes de su  
Bautizo, y los esperan  
el [redacted]  
a las 19:00 hrs. en la Iglesia  
Nuestra Señora de la Candelaria  
ubicada en el sector Alerce Histórico  
Luego los esperamos a una  
recepción en el [redacted]  
[redacted]  
Puerto Montt  
www.fotonamela.cl

- cómo/ llamarse/ niña/ ¿?
- cuándo / bautizo / ¿?
- dónde/ recepción/ ¿?

**3**

El Grupo Editorial La Hoguera se complace en invitarle a la presentación del libro:

**DOÑA PIEDADES PARA NIÑOS**

"Un libro para niños que quieren aprender a [redacted] divirtiéndose y compartiendo".

El acto se realizará el **sábado 3 de marzo de 2012** a las **17:00 horas**, en el Museo de Arte Contemporáneo, ubicado en la calle Sucre esq. Potosí.

Santa Cruz de la Sierra, marzo de 2012

Para festejar a los niños y niñas habrá dulces, globos y otras deliciosas sorpresas.  
¡Los esperamos a [redacted]!

- qué tipo/ libro/ ¿?
- cuál-es / nombres/ autoras/ ¿?
- invitación/ solo/ niños/ ¿?

# DVD

1



Ahora en DVD  
la famosa  
película del director

VEAN LAS AVENTURAS  
DEL PIRATA  
JACK SPARROW.

Duración: 145 minutos.  
Año de producción: 2006

- cómo/ llamarse / actriz/ ¿?
- cuál/ título/ película/ ¿?
- quién/ director/ película/ ¿?

- qué tipo/ película/ ¿?
- para quién –es/ película/ ¿?
- cuál/ año/ producción/ ¿?

Película española de  
[redacted], dirigida por Jorge  
Blanco y escrita por Joe Stillman.  
Una gran producción  
cinematográfica para [redacted]

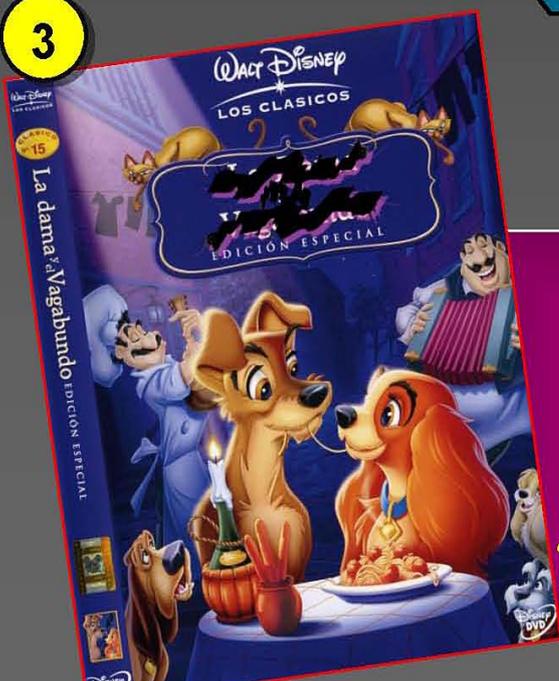
Duración: 91 minutos  
Producción: [redacted]

2



- cuál/ título/ DVD/ ¿?
- cómo/ llamarse/ perro/ ¿?
- cuánto/ durar/ película/ ¿?

3



La película nos cuenta la historia  
de un perro pobre llamado [redacted]  
que ayuda a una aristocrática  
perrita que se llama Reina a  
resolver sus problemas.

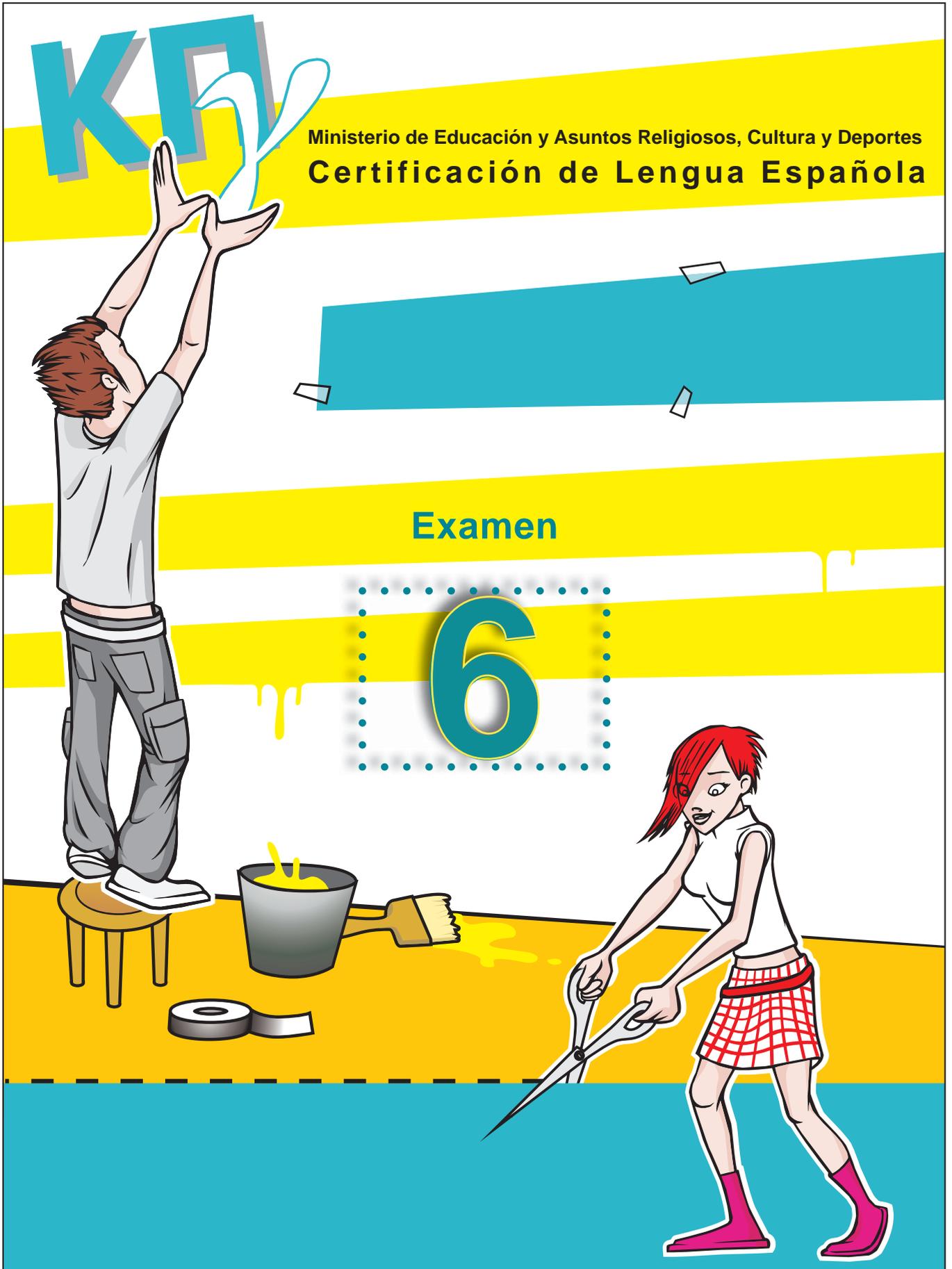
Duración: [redacted]  
Año de producción: 1955

KA

Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos, Cultura y Deportes  
**Certificación de Lengua Española**

Examen

6



**ACTIVIDAD 1**

Combina las siguientes fotos con la emisión televisiva correcta, como en el ejemplo.

Ταίριαξε τις παρακάτω φωτογραφίες με τη σωστή τηλεοπτική εκπομπή, όπως στο παράδειγμα.

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

**F**

**Programa televisivo**

Ej.	Programa televisivo	A. _ B. <input checked="" type="checkbox"/> C. _ D. _ E. _ F. _
1.	Documental sobre animales	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
2.	Recetas de cocina	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
3.	Telenovela	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
4.	Dibujos animados	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _
5.	Emisión de deportes	A. _ B. _ C. _ D. _ E. _ F. _

**ACTIVIDAD 2**

Completa los huecos (6-10) con la palabra adecuada, como en el ejemplo.

Συμπλήρωσε τα κενά (6-10) με την κατάλληλη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

Ej.	habla	A.	desayuna	B.	lava
C.	corre	D.	duerme	E.	ducha



Ej. Carmen habla con sus amigas por teléfono.



6. Pablo se \_\_\_\_\_.



7. Pedro \_\_\_\_\_ una tostada y zumo.



8. Juan se \_\_\_\_\_ los dientes.



9. Lucía \_\_\_\_\_ por el parque.



10. Javier se \_\_\_\_\_ temprano.

### ACTIVIDAD 3

¿Verdadero? ¿Falso?

Σωστό; Λάθος;

Marca la respuesta correcta (A o B).

Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A ή B).

FERIA <sup>del</sup> LIBRO

SEVILLA 2012  
 PLAZA NUEVA  
 10 AL 20 DE MAYO

Mañana jueves día 10 de mayo comienza la Feria del Libro de Sevilla, que va a durar hasta el domingo 20 de mayo. Este tradicional evento cultural está organizado por la Asociación "Feria del Libro de Sevilla". Durante la feria vamos a dar premios a los lectores.

**Dónde:** Plaza Nueva.

**Horario:** de 11:00 a 21:30.

**Coste:** gratuito.

		VERDADERO	FALSO
11.	La Feria del Libro es en primavera.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
12.	La exposición dura tres semanas.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
13.	El Ayuntamiento de Sevilla organiza la feria.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
14.	La feria está abierta solo por la tarde.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
15.	La entrada a la feria es libre para todos.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>

### ACTIVIDAD 4

Lee el siguiente texto y elige la palabra más adecuada (A-F). Hay una opción de más.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη λέξη που ταιριάζει (A-F). Υπάρχει μία λέξη που δεν τη χρειάζεσαι.

A. hay
B. es
C. están
D. son
E. tengo
F. está

#### Mi barrio

Me gusta mucho mi barrio porque (16) \_\_\_\_\_ muy atractivo y tranquilo. No (17) \_\_\_\_\_ muy lejos del centro de la ciudad y (18) \_\_\_\_\_ muchos amigos que viven en esta zona. En la plaza (19) \_\_\_\_\_ dos paradas de autobús, una academia de música, un teatro y tiendas. Cerca de mi barrio (20) \_\_\_\_\_ las instalaciones deportivas adonde voy los fines de semana con mi familia o mis amigos.

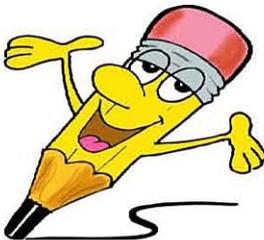


**ACTIVIDAD 5**

Completa los huecos (21-25) con la palabra adecuada. La primera letra te servirá de ayuda.

Συμπλήρωσε τα κενά (21-25) με την κατάλληλη λέξη. Το πρώτο γράμμα θα σε βοηθήσει.

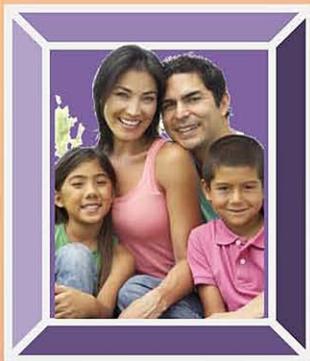
21.	En la ... venden pan.	<b>P</b>																		
22.	En la ... venden medicamentos.	<b>F</b>																		
23.	En la ... compramos fruta.	<b>F</b>																		
24.	En el ... compramos comida y bebidas.	<b>S</b>																		
25.	Vamos al ... para ver una película.	<b>C</b>																		


**ACTIVIDAD 6**

Completa el texto usando una palabra para cada hueco, según el ejemplo.

Συμπλήρωσε το κείμενο χρησιμοποιώντας μία λέξη για κάθε κενό, όπως στο παράδειγμα.

**Ej.** familia   **A.** base   **B.** miembros   **C.** trabajo   **D.** importancia   **E.** protección



¡Mi familia es mi **(Ej.) familia!**

**Día Internacional de la Familia**

El 15 de mayo se celebra el Día Internacional de la Familia. Esta celebración muestra la **(26)** \_\_\_\_\_ que todos damos a la familia como unidad básica de la sociedad. La familia es la **(27)** \_\_\_\_\_ por donde empieza la educación de los hijos y donde encontramos **(28)** \_\_\_\_\_ y seguridad. Ese día es una oportunidad para pensar cómo mejorar la relación entre todos los **(29)** \_\_\_\_\_ de la familia y buscar la armonía entre el **(30)** \_\_\_\_\_ y las responsabilidades familiares.

### ACTIVIDAD 7

Lee el texto y elige la palabra más adecuada (A-G) para cada hueco (31-35). Hay dos palabras de más.

Διάβασε το κείμενο και διάλεξε την κατάλληλη λέξη (A-G) για κάθε κενό (31-35). Υπάρχουν δύο λέξεις που δεν χρειάζεσαι.

A.	pasos	B.	gafas	C.	piel	D.	consejos	E.	sombrero	F.	zumos	G.	agua
----	-------	----	-------	----	------	----	----------	----	----------	----	-------	----	------

#### CUIDADO CON EL SOL

Llega el verano y a todos les gusta tener la

(31) \_\_\_\_\_ más morena. Aquí te damos algunos

(32) \_\_\_\_\_ prácticos para tomar el sol con

seguridad:

- llevar (33) \_\_\_\_\_ de sol durante todo el día

- beber mucha (34) \_\_\_\_\_ cuando hace calor

- llevar ropa de colores claros y (35) \_\_\_\_\_

cuando sales de casa

- ¡y no dejar a los niños muchas horas expuestos al sol porque son muy sensibles!



### ACTIVIDAD 8

Combina las preguntas (36 – 40) con las respuestas correctas (A-E), según el ejemplo.

Συνδύασε τις ερωτήσεις (36 – 40) με τη σωστή απάντηση (A-E), όπως στο παράδειγμα.

Ej.	¿Quieres un plátano?	Ej.	No, gracias, no me gusta la fruta.
36.	¿Vemos una película después de la cena?	A.	Me gusta mucho nadar.
37.	¿Quieres tomar un refresco?	B.	Lo siento, es que no me gusta bailar.
38.	¿De postre, qué prefieres?	C.	Adoro el cine.
39.	¿Y por qué no vamos a la discoteca?	D.	Sí, gracias, tengo mucha sed.
40.	¿Cuál es tu deporte favorito?	E.	Un helado de fresa.

**ACTIVIDAD 9**

Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη σωστή απάντηση (Α, Β ή Γ).



## Guía rápida de Interrail

Interrail es un billete de tren internacional que se compra en todas las estaciones de trenes y, desde hace poco tiempo, en algunas agencias de viaje. Con este billete puedes coger casi todos los trenes sin pagar más dinero adicional. Tú eliges los países que quieres visitar en tus vacaciones y después compras el billete, que puedes usar durante un periodo de tiempo para determinados países europeos. Todo depende de qué billete compras.

Pero ¡atención!: No puedes usar el Interrail para viajar a tu país de origen. Las escalas de precio dependen de la edad: "Pase joven" para los menores de 26 años y "pase adulto" para los que tienen 26 años o más. La duración máxima del billete es de hasta un mes.

		VERDADERO	FALSO	NO SE DICE
41.	Interrail es un billete del Ministerio de Transporte.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
42.	El billete se vende solo en las estaciones de tren.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
43.	Muy pocos países europeos participan en Interrail.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
44.	Hay tarifas especiales para los jóvenes que no han cumplido los 26 años.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
45.	Con este billete puedes viajar durante un año.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

### ACTIVIDAD 10

Algunas palabras se han borrado del texto. Complétalo con las palabras que faltan. La primera letra de la palabra te servirá de ayuda.

Κάποιες λέξεις σβήστηκαν από το κείμενο. Συμπλήρωσέ το με τις λέξεις που λείπουν. Το πρώτο γράμμα της λέξης θα σε βοηθήσει.

Cada casilla corresponde a una letra.

Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.

#### Libros infantiles para las vacaciones

Todo el mundo dice que un libro es el mejor compañero. La lectura es una buena costumbre para los (46) n□□□□ que pasan muchas (47) h□□□□ sentados jugando videojuegos o viendo la (48) t□□□□□□□□□. Durante las vacaciones los padres pueden enseñar a sus (49) h□□□□ a leer buenos libros, como por ejemplo (50) h□□□□□□□□□ de aventuras, de viajes, etc.



### ACTIVIDAD 1.1

Contesta a las preguntas del formulario para el campamento “Todo Sol”.

Απάντησε στις ερωτήσεις που βρίσκονται στο έντυπο για την κατασκήνωση “Todo Sol”.



#### **TARJETA DE INSCRIPCIÓN: CAMPAMENTO DE VERANO “TODO SOL”**

Por favor, completa todo el formulario.

##### INFORMACIÓN PERSONAL

1. Edad: \_\_\_\_\_ (escribe tu edad en letras)
2. Sexo: \_\_\_\_\_

##### GUSTOS Y PREFERENCIAS

3. ¿A dónde te gusta ir de excursión? \_\_\_\_\_
4. ¿Tocas algún instrumento? \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué juego en equipo te gusta más? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué te gusta desayunar? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuál es tu plato preferido al mediodía? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué te gusta cenar? \_\_\_\_\_
9. ¿Qué frutas y verduras comes? \_\_\_\_\_

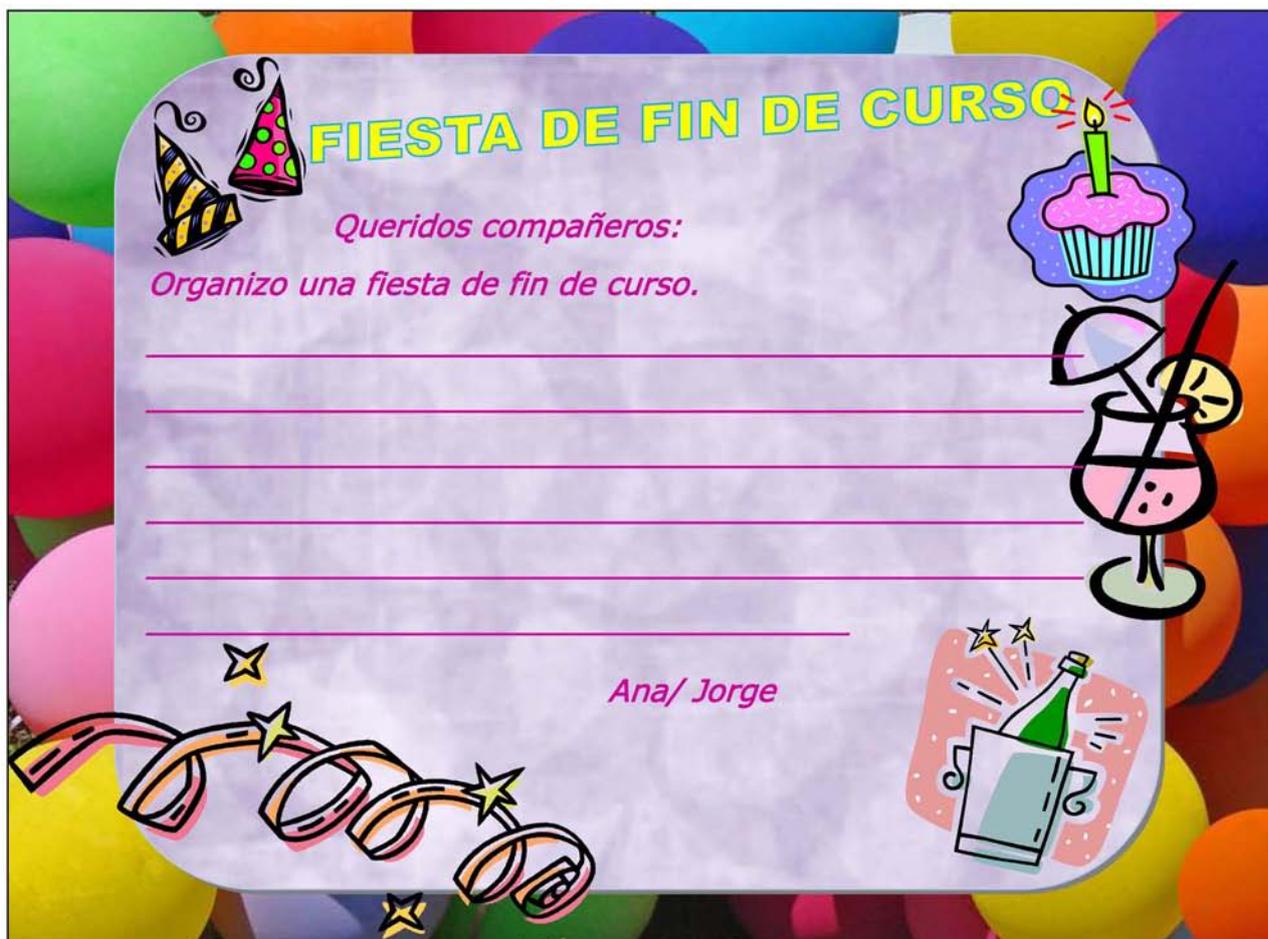
##### EL CAMPAMENTO Y TÚ

10. ¿Qué otras actividades quieres hacer durante tu estancia en el campamento?  
\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 1.2**

Escribe una invitación (unas 50 palabras) para una fiesta, para colgarla en el tablón de anuncios del colegio. Utiliza las instrucciones. ¡OJO! Debes firmar como Ana o Jorge.

Γράψε μια πρόσκληση (50 λέξεις περίπου) για ένα πάρτι, την οποία θα αναρτήσεις στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου σου. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες. Προσοχή! Πρέπει να υπογράψεις ως Ana ή Jorge.


**INSTRUCCIONES**

Tienes que escribir:

- EL DÍA Y LA FECHA DE LA FIESTA DE FIN DE CURSO
- QUIÉNES PUEDEN IR A LA FIESTA
- UNA LISTA DE COSAS (COMIDA, BEBIDAS.....) QUE LOS ALUMNOS PUEDEN LLEVAR A LA FIESTA

**ACTIVIDAD 2.1**

Basándote en las fotos describe lo que hacía Carmen antes y lo que hace ahora. Empieza con la frase del ejemplo.

Με τη βοήθεια των εικόνων περίγραψε τι έκανε η Carmen πριν και τι κάνει τώρα. Ξεκίνα με την πρόταση του παραδείγματος.

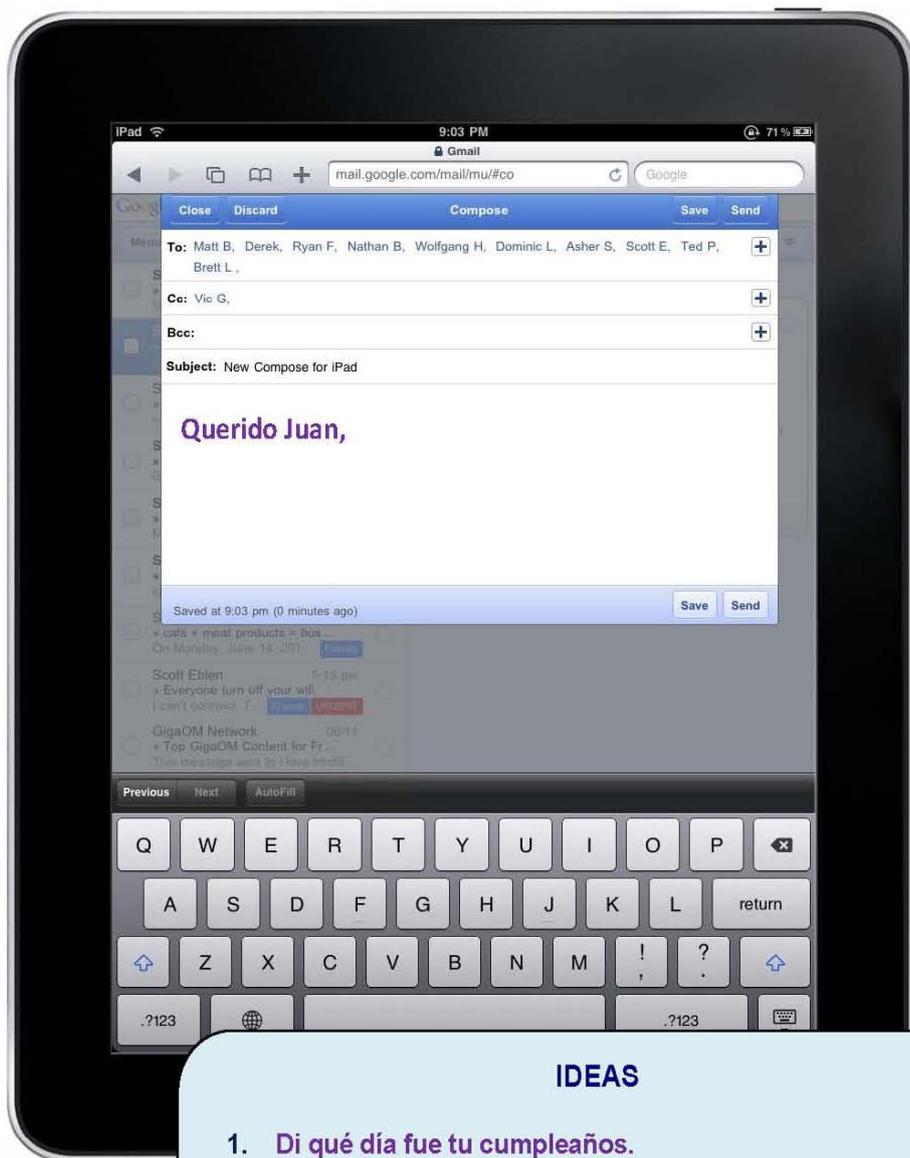
*Carmen antes y ahora*

<p><b>EJEMPLO</b></p> 	
<p><i>Antes Carmen no practicaba ningún deporte y se pasaba el día en el sofá.</i></p>	<p>Ahora Carmen .....</p>
	
<p>Antes, por las tardes ella .....</p>	<p>Ahora..... la Universidad.</p>
	
<p>Antes.....</p>	<p>Ahora.....y está más delgada.</p>

### ACTIVIDAD 2.2

La semana pasada fue tu cumpleaños e hiciste una fiesta. Escribe un mensaje electrónico (unas 80 palabras) a tu amigo Juan y cuéntale cómo lo pasasteis. Utiliza las instrucciones. ¡No firmes con tu propio nombre! Puedes firmar como Nicolás o Irene.

Την προηγούμενη εβδομάδα ήταν τα γενέθλιά σου και έκανες ένα πάρτι. Γράψε ένα e-mail (80 λέξεις περίπου) στο φίλο σου Juan και διηγήσου του πώς περάσατε. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες. Μην υπογράψεις με το όνομά σου! Μπορείς να υπογράψεις ως Nicolás ή Irene.



**IDEAS**

1. Di qué día fue tu cumpleaños.
2. Explica lo que hiciste en la fiesta, a quién invitaste, cómo lo pasasteis.
3. Habla de qué regalos te hicieron y cuál te gusta más.
4. Despidete.

**ACTIVIDAD 1**

Escucha a estas personas y decide qué imagen (B, C, D, E o F) corresponde a lo que dicen (1-5), como en el ejemplo (A).

Άκουσε αυτά τα άτομα και αποφάσισε ποια εικόνα (B, C, D, E ή F) αντιστοιχεί σε αυτό που λένε (1-5), όπως στο παράδειγμα (A).



**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**

Ej.	A	B	C	D	E	F
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 2**

Escucha a una persona que da sus datos en un banco para abrir una cuenta. Completa los espacios 6-10 con las palabras y/o números correctos.

Θα ακούσεις ένα άτομο που δίνει τα στοιχεία του σε μια τράπεζα για να ανοίξει ένα λογαριασμό. Συμπλήρωσε τα κενά 6-10 με τις σωστές λέξεις ή/και νούμερα.

6. Nombre:.....✍

7. Apellido:.....✍

8. DNI:.....✍

9. Fecha de nacimiento:.....✍

10. Teléfono:.....✍

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 3**

Escucha los consejos que da una madre a sus hijos. Lee las opciones A-D y elige la que corresponde a cada consejo que vas a escuchar. ¡Hay una opción que sobra!

Άκουσε τις συμβουλές που μια μητέρα δίνει στα παιδιά της. Διάβασε τις επιλογές A-D και διάλεξε αυτήν που αντιστοιχεί σε κάθε συμβουλή που θα ακούσεις. Υπάρχει μια απάντηση που δεν χρειάζεσαι.

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

**A.** Ζητάει να χρησιμοποιούν τον υπολογιστή μόνο μια ώρα.

**B.** Ζητάει να έχουν τακτοποιημένο το δωμάτιό τους.

**C.** Ζητάει να παίρνουν τηλέφωνο όταν βγαίνουν με τους φίλους τους.

**D.** Ζητάει να χρησιμοποιούν τον υπολογιστή μόνο για διάβασμα.



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

### ACTIVIDAD 4

Vas a escuchar dos diálogos. Elige la respuesta correcta (A, B o C) para las preguntas 14-15.

Θα ακούσεις δύο διαλόγους. Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τα ερωτήματα 14-15.

14. Las dos personas que están hablando están:

- A. En una tienda de ropa    B. En un supermercado    C. En una zapatería

15. Julia después de llamar a Laura va a:

- A. Ir al cine    B. Pasar por su casa    C. Tomar algo

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

### ACTIVIDAD 5

Santiago nos da una serie de consejos para tener una buena salud. Escucha y completa los huecos 16-20 con la palabra adecuada.

Ο Santiago μας δίνει κάποιες συμβουλές για να βελτιώσουμε την υγεία μας. Άκουσε και συμπλήρωσε τα κενά 16-20 με τη σωστή λέξη.

Ej. Te doy varios **CONSEJOS** para tener buena salud.

16. Si tienes tiempo, puedes \_\_\_\_\_ con tus amigos.

17. Debemos beber un litro de agua \_\_\_\_\_ el día.

18. Los médicos \_\_\_\_\_ comer fruta.

19. Todos los alimentos son importantes para nuestro \_\_\_\_\_.

20. Es mejor practicar nuestro deporte favorito con \_\_\_\_\_.



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

# Diversión

**1**



**2**



**3**



**4**



# ZOO



1

**ZOO DE MADRID**

**Horario:**  
 Invierno: de 10.30 h. a 18.00 h.  
 Verano: de 10.30 h. a [redacted] h.

**Precios:**  
 Entrada para adultos: 21,00 €  
 Entrada para niños: [redacted] €

**Dirección:** [redacted] 1,  
 Madrid

**Teléfono:** 902.345.014

- hora/ cerrar/ zoo/ verano/ ¿?
- cuánto/ costar/ entrada para niños/ ¿?
- cuál/ dirección/ zoo/ ¿?

2

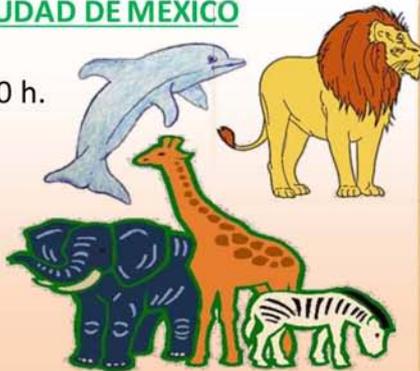
**ZOOLOGICO DE CHAPULTEPEC, CIUDAD DE MEXICO**

**Horario:**  
 De martes a domingo: de [redacted] h. a 16.30 h.  
 [redacted] el zoológico está cerrado.

**Precios:** La entrada es [redacted]

**Dirección:**  
 El Zoológico se encuentra en la primera sección del Bosque de Chapultepec.

**Teléfono:** 5553 6263



- hora/ abrir/ zoológico/ domingos/ ¿?
- qué día -s/ cerrar/ zoológico/ ¿?
- cuál/ precio/ entrada/ ¿?

3

**ZOO DE UENO**

¡El zoo más antiguo de [redacted]!

**Horario:**  
 De martes a domingo: 09.30 h. a 17.00 h.  
 Los lunes el zoo está cerrado.

**Precios:**  
 Adultos (16-64 años): 600 yen  
 Estudiantes (13-15 años) [redacted] yen  
 Niños (hasta los 12 años): gratis

**Dirección:** Ueno Park, Taito-ku, Tokio

**Teléfono:** [redacted]



- dónde/ zoo/ ¿?
- cuánto/ pagar/ estudiantes/ ¿?
- cuál/ número/ teléfono/ ¿?

# Amigos

1



2



3



4



# Libros

1



GRANDES CLÁSICOS Y FUNAMBULISTA

En este libro encontramos de nuevo el placer de la lectura de los clásicos. Una gran novela de suspense, de amor y de investigación del alma humana.

**Traducción:** Maite Roig Costa  
**Páginas:** [redacted]  
**Precio:** 29 €

- cómo/ llamarse/ escritor/ ¿?
- cuál/ título/ libro/ ¿?
- cuánto-a(s)/ páginas/ libro/ ¿?

2

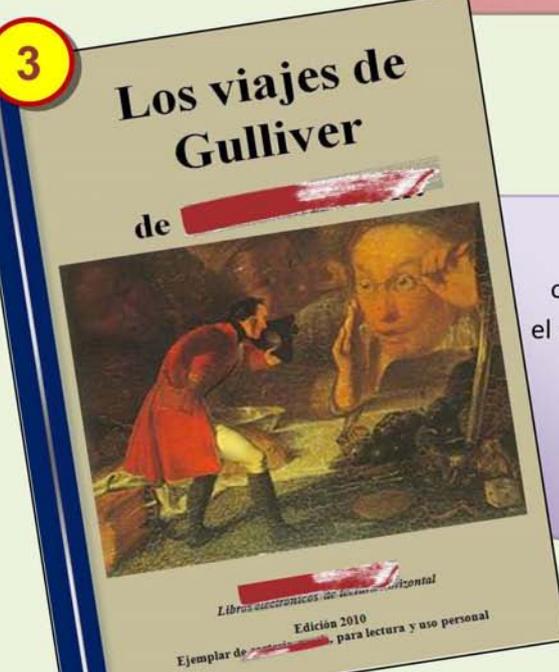


CÓRNER

Libro sobre los técnicos más importantes del fútbol español.

**Páginas:** 304  
**Precio:** [redacted] €  
**Publicado:** [redacted]

3



Libros escarificados de [redacted] horizontal

En esta novela satírica, obra clásica de la literatura infantil, el autor realiza una crítica feroz de la sociedad de su tiempo.

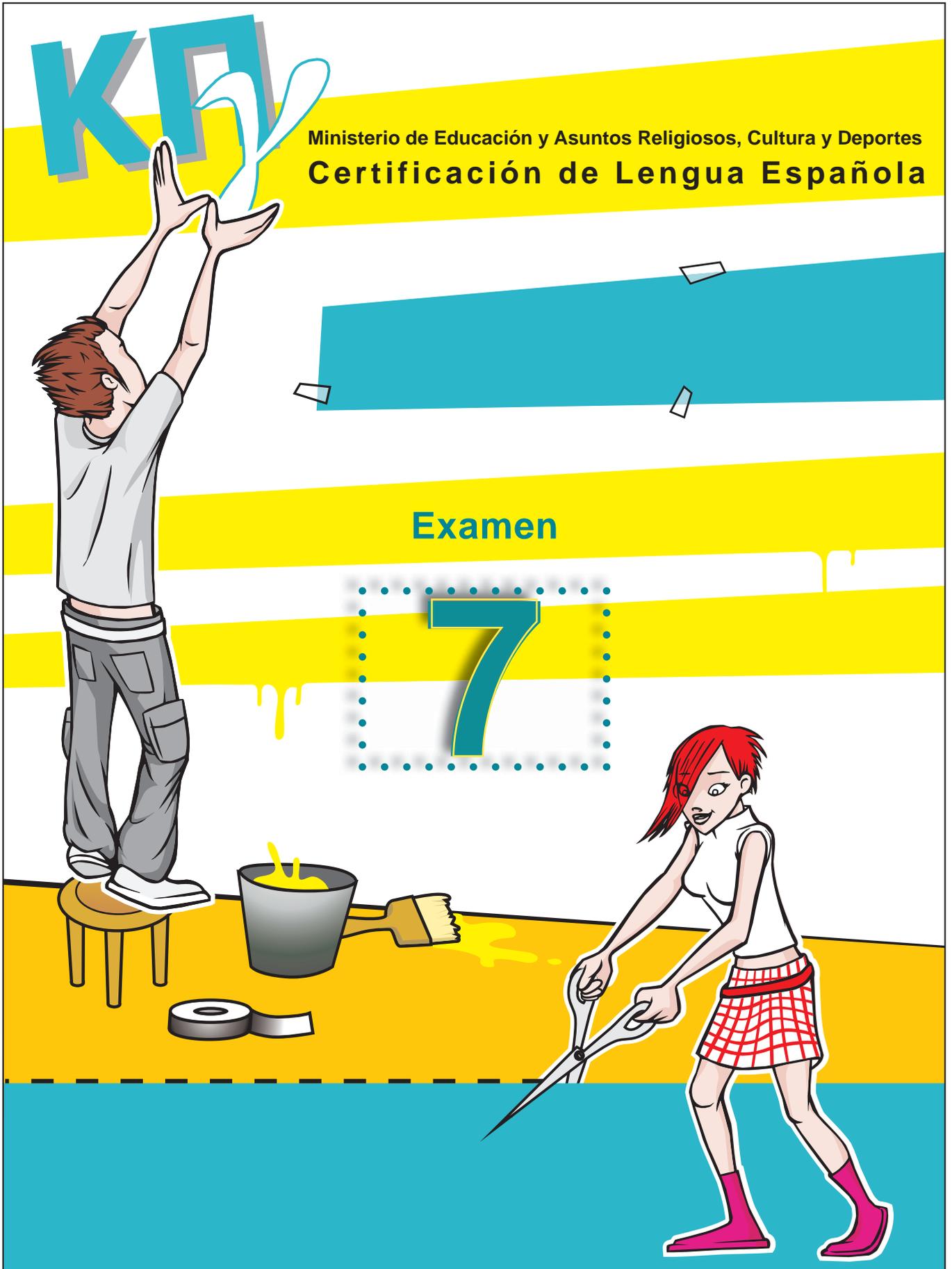
- quién/ autor/ libro/ ¿?
- dónde/ poder encontrar/ libro/ ¿?
- cuál/ precio/ libro/ ¿?

KA

Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos, Cultura y Deportes  
**Certificación de Lengua Española**

Examen

7



**ACTIVIDAD 1**

Marca la casilla correspondiente tal como aparece en el ejemplo.

Σημείωσε την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι, όπως στο παράδειγμα.



¿A dónde vas a ir, si quieres:

Ej.	Ej. bailar?	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input checked="" type="checkbox"/>
1.	... salir de compras con tus amigas?	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
2.	... comprar vitaminas?	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
3.	... ver una exposición de pintura?	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
4.	... ver una película de Almodóvar?	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>
5.	... ver animales exóticos?	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>

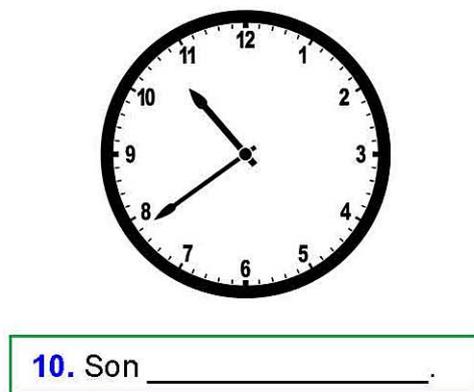
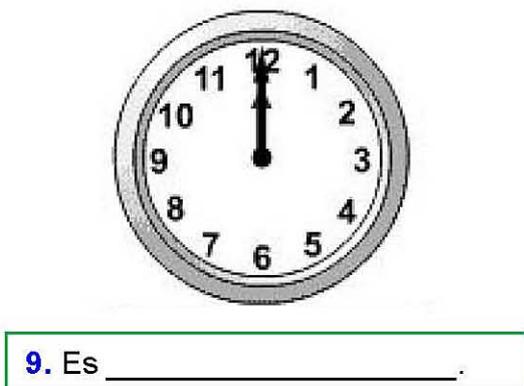
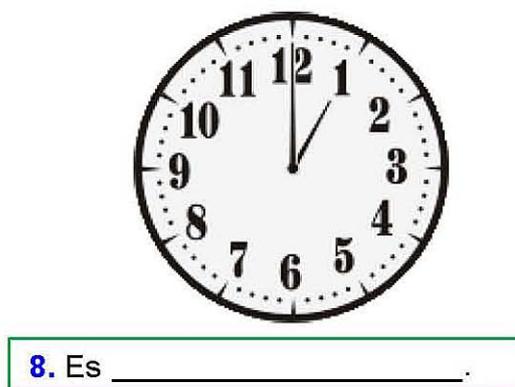
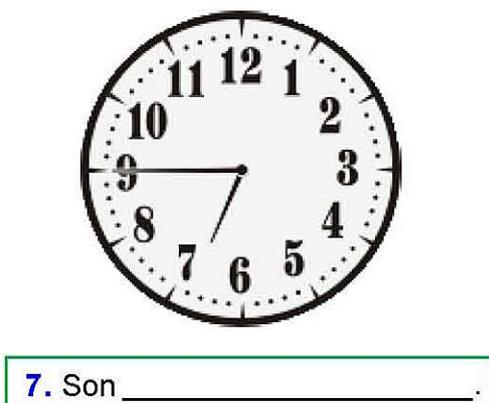
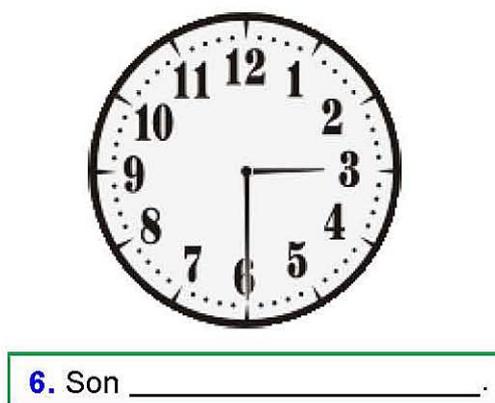
**ACTIVIDAD 2**

Mira los relojes y elige la hora correcta (6-10), como en el ejemplo.

Κοίτα τα ρολόγια και διάλεξε τη σωστή ώρα (6-10), όπως στο παράδειγμα.

**¿Qué hora es?**

Ej.	las diez y cuarto	A.	la una en punto	B.	las tres y media
C.	medianoche	D.	las once menos veinte	E.	las siete menos cuarto



**ACTIVIDAD 3**

¿Verdadero? ¿Falso?

Σωστό; Λάθος;

Marca la respuesta correcta (A o B).

Διάλεξε τη σωστή απάντηση (Α ή Β).

Grupo para pasarlo bien	
<b>ORGANIZA</b>	Asociación Cultural "Los Álamos"
<b>LUGAR:</b>	Barcelona
<b>INFORMACIÓN:</b>	<p>Si tienes entre 6 y 14 años y quieres pasarlo bien y hacer actividades diferentes en tu tiempo libre ..... ven.</p> <p><b>Día: Viernes.</b></p> <p><b>Hora: De 18:00 a 20:00.</b></p> <p><b>Período de actividades: Viernes 7 de octubre de 2012 hasta 22 de junio de 2013.</b></p> <p><b>Precio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miembros: gratis.</li> <li>• No miembros: 2 € cada viernes.</li> </ul> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet.</li> <li>• Juegos educativos.</li> <li>• Visitas por nuestra ciudad.</li> <li>• Clases de fotografía.</li> </ul>

		VERDADERO	FALSO
11.	Las actividades las organiza una asociación deportiva.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
12.	Los adultos participan en estas actividades.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
13.	Los miembros no pagan.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
14.	Las actividades son por las tardes.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>
15.	Hay actividades de diversión durante toda la semana.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>



### ACTIVIDAD 6

Lee el texto y completa los huecos con la palabra adecuada, según el ejemplo.

Διάβασε το κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

Ej.	años	A.	pilotos	B.	médicos	C.	agricultores	D.	informáticos	E.	expertos
-----	------	----	---------	----	---------	----	--------------	----	--------------	----	----------

#### Los trabajos del futuro

Te has preguntado alguna vez ¿cómo va a ser el mercado de trabajo dentro de veinte (Ej.) **años**? Algunos (26) \_\_\_\_\_ ya han hecho sus encuestas y nos proponen las siguientes profesiones:

- (27) \_\_\_\_\_ porque ya existen vuelos turísticos al espacio,
- (28) \_\_\_\_\_ para cultivar la tierra con nuevos métodos,
- (29) \_\_\_\_\_ para curar a los enfermos, ¡y, por supuesto en la época de la tecnología y de los ordenadores, siempre vamos a necesitar (30) \_\_\_\_\_!



### ACTIVIDAD 7

Lee la carta y elige la palabra más adecuada (A-G) para cada hueco (31-35). Hay dos palabras de más.

Διάβασε το γράμμα και διάλεξε την κατάλληλη λέξη (A-G) για κάθε κενό (31-35). Υπάρχουν δύο λέξεις που δεν χρειάζεσαι.

A.	vacaciones	B.	trabajo	C.	Mar	D.	montaña	E.	billetes	F.	hotel	G.	amigos
----	------------	----	---------	----	-----	----	---------	----	----------	----	-------	----	--------

Querida María:

Hace mucho que no tengo noticias de ti; me imagino que el (31) \_\_\_\_\_ no te deja mucho tiempo libre.

A mí me pasa lo mismo y no puedo ver a mis (32) \_\_\_\_\_.

Quiero proponerte algo. ¿Qué te parece si pasamos, todos juntos, unos días durante estas (33) \_\_\_\_\_ de Semana Santa? Nuestra casa de campo está a 5 kilómetros de la ciudad de Rodas y tiene unas vistas preciosas sobre el (34) \_\_\_\_\_ Egeo. Tengo libre toda la Semana Santa, así que puedes elegir los días que prefieres.

Espero pronto tu respuesta para reservar los (35) \_\_\_\_\_.

Un abrazo

Ilías



**ACTIVIDAD 8**

Relaciona las frases de la columna A con las frases de la columna B.

Αντιστοιχίσε τις φράσεις της στήλης Α με τις φράσεις της στήλης Β.

**COLUMNA A**

36. ¡He aprobado los exámenes!

37. Mi coche nuevo me está dando problemas.

38. Te presento a mi amigo Juan.

39. ¿Puedo hablar con Virginia?

40. ¡Un paquete de chicles, por favor!


**COLUMNA B**

A. Encantado de conocerte.

B. Aquí tiene, señor.

C. ¡Felicidades! ¡Qué inteligente eres!

D. Sí, te la paso ahora mismo.

E. ¿Por qué no lo llevas al taller mecánico?

**ACTIVIDAD 9**

Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη σωστή απάντηση (Α, Β ή C).

**ORGANIZA UNA SUPERFIESTA DE CUMPLEAÑOS  
INFANTIL CON ÉXITO**


Tener gemelos no es nada simple, pero con estos consejos va a ser más sencilla la organización de su fiesta de cumpleaños en muy poco tiempo.

¡Mira cuáles son los mejores pasos para organizar una superfiesta en cualquier parte!

Paso 1. ¿Has pensado cuál es la fecha ideal para festejar a tus hijos?

Paso 2. Pregunta a tus hijos cuál va a ser el tema de la fiesta.

Paso 3. Decide cuánto dinero vas a gastar en los preparativos de la fiesta.

Paso 4. Calcula cuántos niños y adultos vas a invitar.

Paso 5. ¿Dónde va a ser la fiesta? Antes de decidir, consulta si va a hacer buen o mal tiempo.

Paso 6. Prepara la lista para las compras, ¡sin olvidar el pastel de cumpleaños!

		VERDADERO	FALSO	NO SE DICE
41.	El texto habla de las fiestas latinas.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
42.	El autor del texto da consejos a los padres.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
43.	Los invitados a la fiesta solo pueden ser adultos.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
44.	Los gemelos hacen la lista de las compras.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
45.	Los padres dibujan las invitaciones para la fiesta.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

**ACTIVIDAD 10**

Completa los vacíos con la forma correcta de las palabras entre paréntesis, como en el ejemplo.

Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή μορφή των λέξεων στην παρένθεση, όπως στο παράδειγμα.

Cada casilla corresponde a una letra.

Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.

**Recuerdos de cuando era niña**

¡Cuántos recuerdos tengo de mi infancia! Recuerdo que cuando era niña a veces decía a mis padres mentiras inocentes (inocencia). Mis abuelos eran muy (46) □□□□□□□□ (generosidad). Siempre nos compraban muchos regalos. Mis padres se sentían (47) □□□□□□ (tristeza) cuando sacaba malas notas en el cole. Mi hermana era muy (48) □□□□□□ (timidez). Nunca hablaba a mis amigos. Mis primos eran muy (49) □□□□□□ (alegría) y siempre estaban con una sonrisa en los labios. Por último, mi mejor amiga era un poco (50) □□□□□□□□ (nerviosidad), pero ahora es más tranquila.



ACTIVIDAD 1.1

Observa el plano de la casa y contesta a las preguntas. *Escribe tus contestaciones en la Hoja de Respuestas.*  
 Κοίταξε το σχέδιο του σπιτιού και απάντησε στις ερωτήσεις. *Γράψε τις απαντήσεις στο τετράδιό σου.*



1. ¿Tiene terraza? .....**NO**.....
2. ¿Qué habitación hay al lado de la cocina?.....
3. ¿Dónde está la alfombra?.....
4. ¿Qué hay en el salón?.....
5. ¿Cómo es la cocina?.....
6. ¿Cuántos dormitorios tiene la casa?.....
7. ¿Dónde está la ducha?.....
8. ¿Qué hay entre los dormitorios?.....
9. ¿Cómo es la habitación de la izquierda? .....
10. ¿Qué hay en la habitación de la izquierda?.....



**ACTIVIDAD 2.1**

Basándote en las fotos escribe tu propia versión de la historia de los playmobil. Empieza con la frase del ejemplo.

Με τη βοήθεια των εικόνων φτιάξε τη δική σου ιστορία για τα Playmobil. Ξεκίνα με την πρόταση του παραδείγματος.

**Playmobil, un juego para todas las ocasiones**

EJEMPLO



Los playmobil son unos juguetes de plástico.  
La primera figura vio la luz en 1974.

Hoy día estos juguetes encantadores.....



Estas bonitas figuritas .....  
las habitaciones.....

Para los amantes de los ordenadores.....



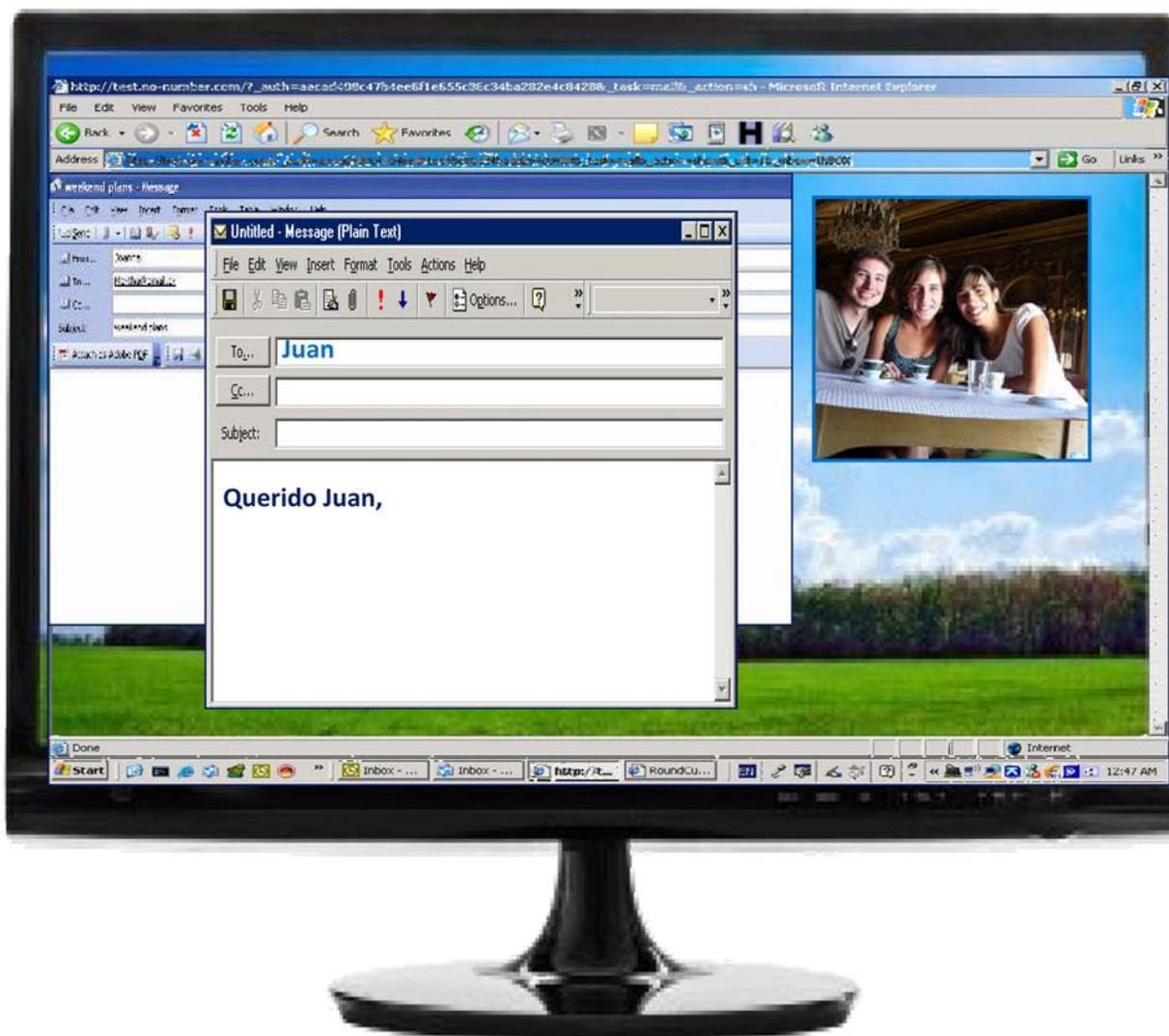
En Atenas hay.....Se llama Playmobil FunPark.

.....

### ACTIVIDAD 2.2

**Escribe un mensaje electrónico (unas 80 palabras) a tu amigo Juan para explicarle cómo lo pasaste en las últimas vacaciones con tus compañeros del Instituto.**  
**No firmes con tu verdadero nombre. Puedes firmar como Dimitris o María.**

Γράψε ένα e-mail (80 λέξεις περίπου) στο φίλο σου Juan για να του πεις πώς τα πέρασες στις τελευταίες σου διακοπές με τους συμμαθητές σου από το γυμνάσιο.  
 Μην υπογράψεις με το αληθινό σου όνομα! Μπορείς να υπογράψεις ως Dimitris ή María.



#### EXPLÍCALE:

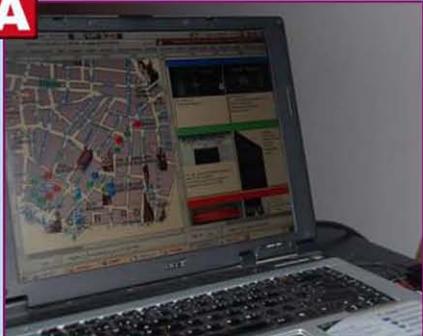
- ¿CUÁNDO FUISTE DE VACACIONES?
- ¿DÓNDE FUISTE?
- ¿QUÉ LUGARES VISITASTE?
- ¿CUÁNTO TIEMPO ESTUVISTE?
- ¿CÓMO LO PASASTE?

**ACTIVIDAD 1**

María nos habla de sus actividades favoritas. Escucha y decide qué imagen (B, C, D, E o F) corresponde a lo que dice (1-5), como en el ejemplo (A).

Η Μαρία μάς μιλάει για τις αγαπημένες της ασχολίες. Άκουσε και αποφάσισε ποια εικόνα (B, C, D, E ή F) αντιστοιχεί σε αυτό που λέει (1-5), όπως στο παράδειγμα (A).

**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



	A	B	C	D	E	F
Ej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 2**

Escucha un diálogo en una oficina de Correos y completa los huecos 6-10 con la palabra adecuada.

Θα ακούσεις ένα διάλογο στο ταχυδρομείο. Συμπλήρωσε τα κενά 6-10 με τη σωστή λέξη.

6. Nombre: .....✍

7. Apellido: .....✍

8. Dirección: .....✍

9. País : .....✍

10. Código postal : .....✍

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 3**

Escucha los mensajes del contestador automático de una consulta médica. Lee las opciones A-D y elige la mejor respuesta para cada mensaje del contestador automático que vas a escuchar. ¡Hay una respuesta que sobra!

Θα ακούσεις κάποια μηνύματα από τον αυτόματο τηλεφωνητή ενός ιατρείου. Διάβασε τις επιλογές A-D και διάλεξε τη σωστή απάντηση για κάθε μήνυμα του αυτόματου τηλεφωνητή που θα ακούσεις. Υπάρχει μια απάντηση που δεν χρειάζεσαι.

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

A. Ζητάει να μην αλλάξει το ραντεβού.

B. Ζητάει να αλλάξει το ραντεβού.

C. Θα πάει στο ραντεβού τη Δευτέρα.

D. Θα φτάσει αργά στο ραντεβού.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

### ACTIVIDAD 4

Vas a escuchar dos diálogos. Elige la respuesta correcta (A, B o C) para las preguntas 14-15.

Θα ακούσεις δύο διαλόγους. Διάλεξε τη σωστή απάντηση (Α, Β ή C) για τα ερωτήματα 14-15.

14. Antonio y María han decidido:

- A. Salir con los amigos      B. Quedarse en casa      C. Ver una película en el cine

15. La semana pasada Antonio fue:

- A. A la montaña      B. A la playa      C. A casa de unos amigos

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

### ACTIVIDAD 5

Paloma habla sobre las cosas que hace para reciclar correctamente. Escucha y completa los huecos 16-20 con la palabra adecuada.

Η Paloma μιλάει για τα πράγματα που κάνει για να ανακυκλώνει σωστά. Άκουσε και συμπλήρωσε τα κενά 16-20 με τη σωστή λέξη.

Ej. Los consejos que doy son muy ÚTILES.

16. Debes \_\_\_\_\_ la basura en tres categorías.

17. Puedes romper el \_\_\_\_\_ si es grande.

18. Se pueden \_\_\_\_\_ las botellas de cristal.

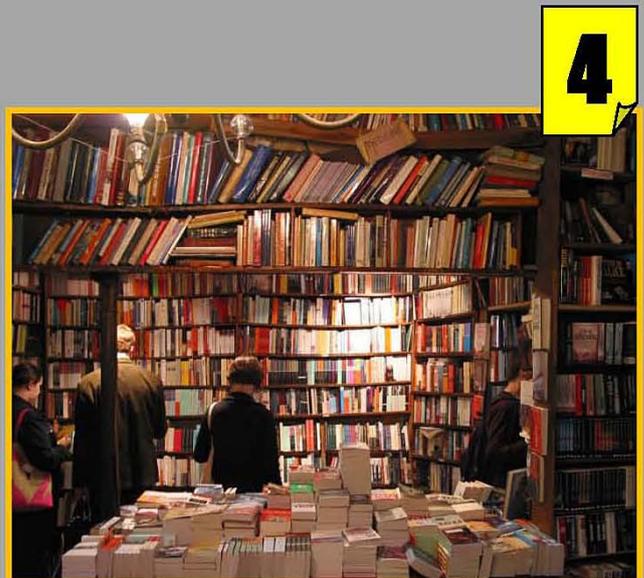
19. Si el contenedor está lleno, debes llamar al \_\_\_\_\_.

20. Produces menos basura si \_\_\_\_\_ más.



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

# Tiendas y regalos



# Vacaciones de verano

1



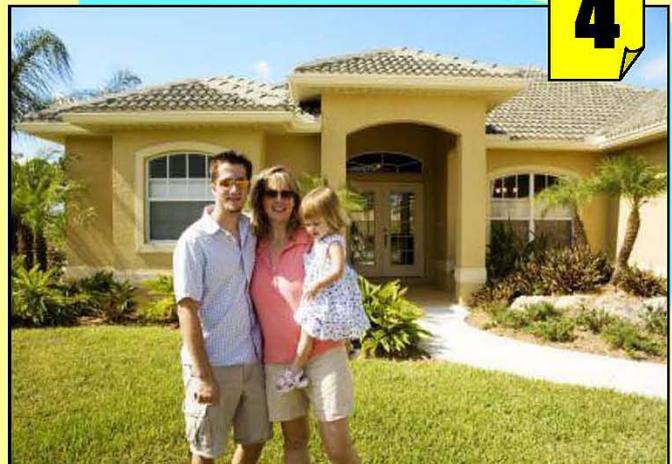
2



3



4



# Recuerdos de Grecia

1

**Plato de cerámica tradicional griega de la isla de C[redacted]**

Hecho a mano.

Precio: [redacted] €

Medidas: Tiene 36 cm de diámetro.  
Ofrecemos gran variedad de colores.

Para más información

llama al [redacted]



- de dónde/ plato/ ¿?
- cuánto/ costar/ plato/ ¿?
- cuál/ número de teléfono/ ¿?

2

[redacted] con imagen de Grecia.

Temas disponibles: islas, barcos, flores, monumentos antiguos

Medidas: 7 cm X 5 cm

Precio: 5 €

Oferta especial: [redacted] solo 12 €

Para pedidos llamar al 968 77 87 14

Preguntar por [redacted]



- qué tipo/ recuerdo/ ¿?
- qué/ poder comprar/ 12 euros/ ¿?
- a quién/ tener/ llamar/ ¿?

3

Música folclórica para [redacted]

Año de edición: 2008

Firma discográfica: [redacted]

Precio: 15 €

Oferta especial: por cada tres CD te ofrecemos un libro de poesía griega clásica

Disponibles en [redacted]

**GRECIA SU MUSICA...**



- a qué público / ir/ dirigido/ CD/¿?
- cuál/ nombre/discográfica/ ¿?
- dónde/ poder comprar/ CD/ ¿?

# Casas en venta

1



Vendo piso en [redacted], muy luminoso y cómodo, con tres habitaciones, dos baños, cocina, corredor y terraza.

**Construcción:** 109 metros cuadrados

**Estado:** Excelente

**Estacionamiento:** No

**Precio:** [redacted] €

Llamar [redacted]  
902 77 89 47

- dónde/ piso/ ¿?
- cuánto/ costar/ piso/ ¿?
- cuándo/ poder llamar/ ¿?

2



**Casa con jardín.**

Situada en el barrio de Montolivet, está a 10 minutos a pie del centro de la ciudad. La vendo a muy buen precio por [redacted].

**Construcción:** 140 metros cuadrados

**Estado:** Excelente

**Estacionamiento:** [redacted]

**Precio:** 140.000 €

Llamar a Fernando: [redacted]

- por qué/ Fernando/ vender/ casa/ ¿?
- casa/ tener/ estacionamiento/ ¿?
- cuál/ teléfono/ Fernando/ ¿?

3



Para los que aman el campo de Soria, vendo casa construida hace [redacted] años.

La construcción es de concreto, ladrillo y madera.

La casa tiene 3 dormitorios, sala, cocina, baño, chimenea y bodega.

**Construcción:** [redacted] metros cuadrados

**Estado:** Bueno

**Precio:** [redacted] €

Llamar al señor Poma: 047585286

Todos los días, a cualquier hora por la mañana

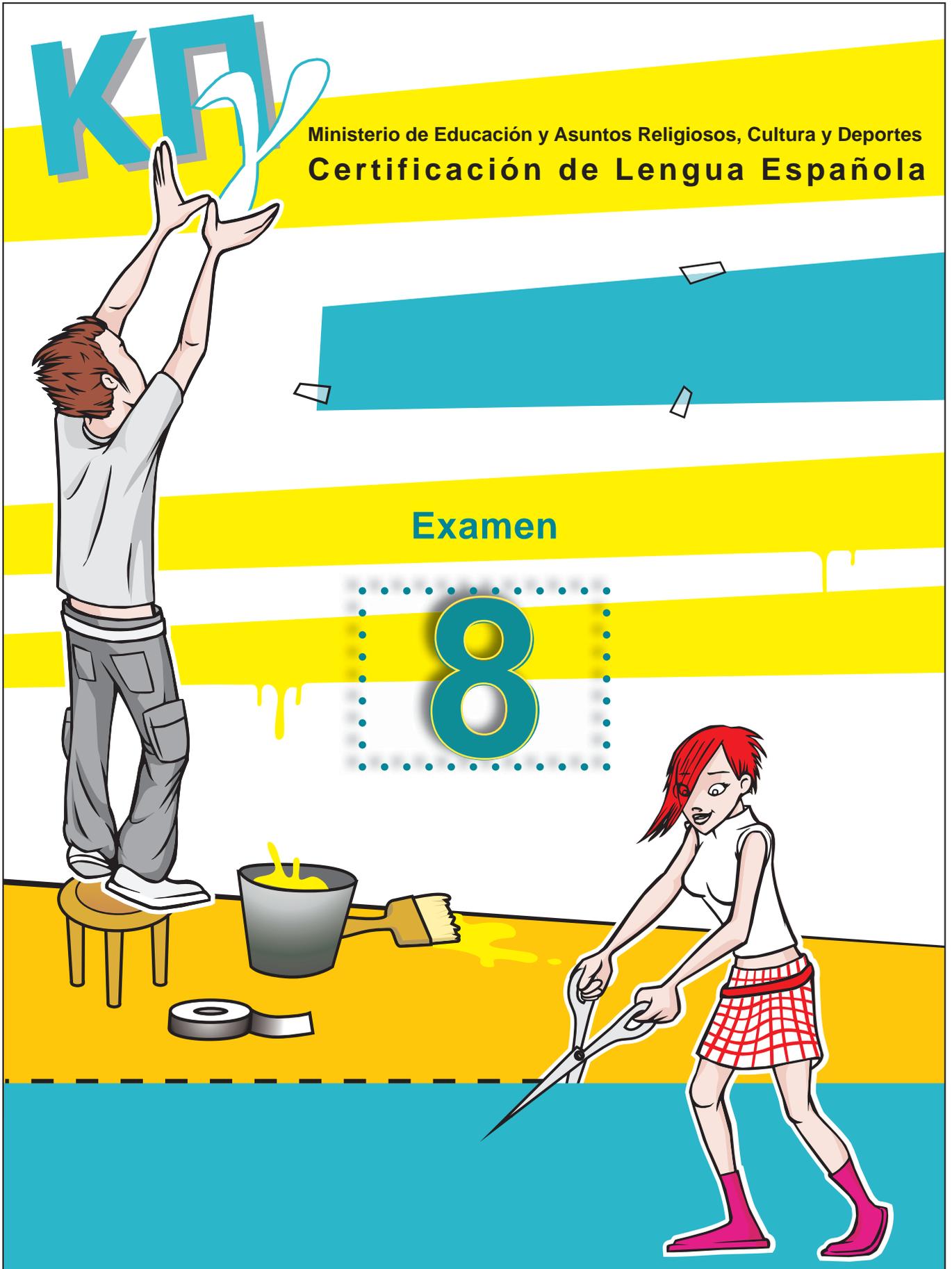
- cuántos/ años/ tener/ casa/ ¿?
- casa/ grande/ ¿?
- cuál/ precio/ casa/ ¿?

KA

Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos, Cultura y Deportes  
**Certificación de Lengua Española**

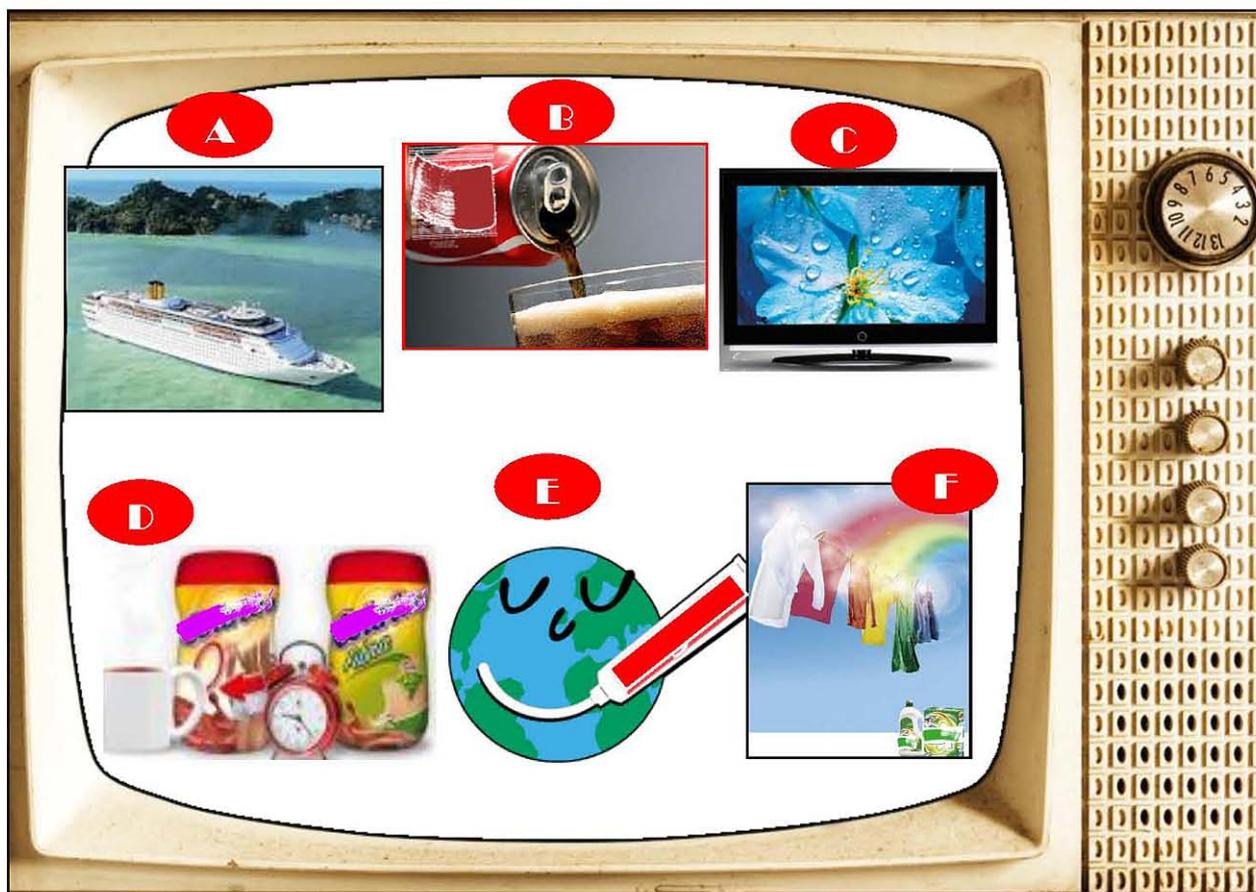
Examen

8



**ACTIVIDAD 1**

Combina los siguientes anuncios publicitarios con el mensaje correcto, como en el ejemplo.  
 Ταίριαξε τις παρακάτω διαφημίσεις με το σωστό μήνυμα, όπως στο παράδειγμα.



**Ποια διαφήμιση θα επέλεγες για:**

Ej. ¿ imágenes digitales de alta calidad?

A.  B.  C.  D.  E.  F.

1. ¿ una bebida refrescante?

A.  B.  C.  D.  E.  F.

2. ¿ un desayuno completo?

A.  B.  C.  D.  E.  F.

3. ¿ ropa más limpia que nunca?

A.  B.  C.  D.  E.  F.

4. ¿ un viaje por el Mediterráneo?

A.  B.  C.  D.  E.  F.

5. ¿ los dientes más blancos del mundo?

A.  B.  C.  D.  E.  F.

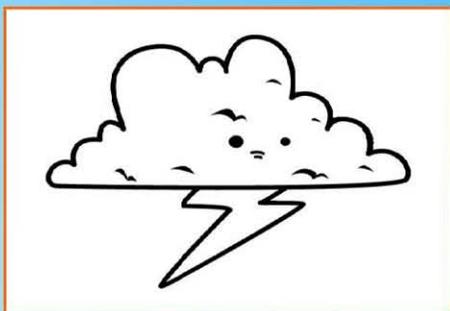
**ACTIVIDAD 2**

Completa los huecos (6-10) con la palabra adecuada, como en el ejemplo.

Συμπλήρωσε τα κενά (6-10) με την κατάλληλη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

**¿Qué tiempo hace?**

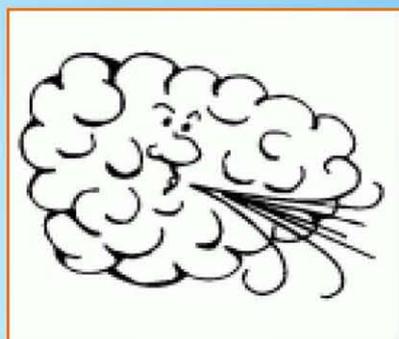
<b>Ej.</b>	tormenta	<b>A.</b>	viento	<b>B.</b>	sol
<b>C.</b>	nubes	<b>D.</b>	nieve	<b>E.</b>	lluvioso



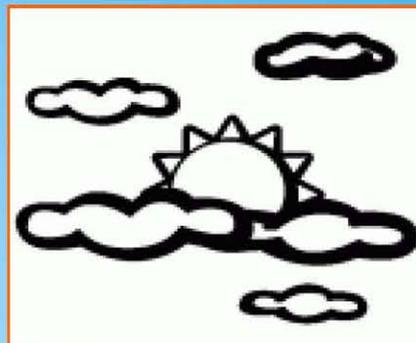
**Ej.** Hay tormenta.



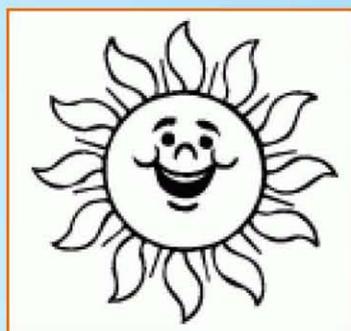
6. Es un día \_\_\_\_\_.



7. Hace mucho \_\_\_\_\_.



8. En el cielo hay \_\_\_\_\_.



9. Hace \_\_\_\_\_.



10. Hay mucha \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD 3**

Lee los tres textos y marca la respuesta correcta (A, B o C).

Διάβασε τα 3 κείμενα και διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C).



¡Disfruta de la mejor comida picante del mundo con un tequila sabroso!

**A**



Te ofrecemos también un menú especial para niños

**B**



Restaurante Italiano

Ver los menús del día a solo 12 euros

**C**

**¿Dónde vas a comer si ...**

		RESTAURANTE A	RESTAURANTE B	RESTAURANTE C
11.	te gustan los espaguetis?			
12.	no quieres comer carne?			
13.	te gustan los platos picantes?			
14.	vas a cenar con tus hijos?			
15.	no quieres pagar más de doce euros?			

**ACTIVIDAD 4**

Lee el texto y complétalo con la palabra más adecuada (A-F). Ten en cuenta que hay una opción de más.

Διάβασε το κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά (A-F) με τη σωστή λέξη. Προσοχή! Υπάρχει μία λέξη που δεν τη χρειάζεσαι.

**A.** amigo   **B.** cuerpo   **C.** mascota   **D.** edad   **E.** color   **F.** ojos

**Un gran danés es el perro más alto del mundo**

Zeus, un "gran" danés, tiene un (16) \_\_\_\_\_ de gigante y por esto es el "Perro más grande del Mundo" de los Récords Guinness. A este bonito animal le gusta jugar al aire libre y es muy (17) \_\_\_\_\_ de los niños. Una familia de Michigan, que es la que tiene al perro, dice que este animal de (18) \_\_\_\_\_ negro y tres años de (19) \_\_\_\_\_ come 14 kilogramos de comida cada dos semanas. La familia tiene algunos problemas prácticos a veces, sobre todo para transportarlo en el coche y para mantener limpia la casa, pero está feliz con el gigantesco perro, una (20) \_\_\_\_\_ impresionante.

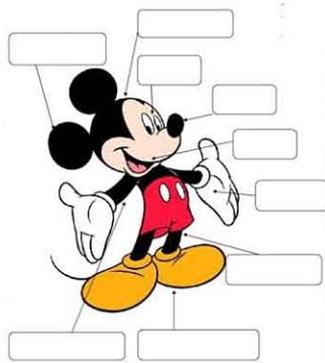


### ACTIVIDAD 5

¿A qué parte del cuerpo se refiere cada frase (21-25)? La primera letra te servirá de ayuda.

Σε ποιο μέρος του σώματος αναφέρεται η κάθε φράση (21-25); Το πρώτο γράμμα της λέξης θα σε βοηθήσει.

#### Las partes del cuerpo



21.	Con los ..... veo el mundo.	O					
22.	Las ..... son para escuchar.	O					
23.	Los ..... son para caminar.	P					
24.	Con las ..... juego al baloncesto.	M					
25.	Con la ..... hablo con las personas	B					

### ACTIVIDAD 6

Completa el texto usando una palabra para cada hueco, como en el ejemplo.

Συμπλήρωσε το κείμενο χρησιμοποιώντας μία λέξη για κάθε κενό, όπως στο παράδειγμα.

Ej.	siempre	A.	Cada	B.	vez	C.	nunca	D.	Todos	E.	veces
-----	---------	----	------	----	-----	----	-------	----	-------	----	-------



#### El programa de la semana

Mi semana está (Ej.) siempre llena de actividades y (26) \_\_\_\_\_ tengo tiempo libre para salir con mis amigos. (27) \_\_\_\_\_ día me levanto a las 7 de la mañana para desayunar antes de irme al cole, excepto los fines de semana. Cuando vuelvo, tengo que hacer mis deberes. Dedico dos tardes por semana a jugar al tenis y una (28) \_\_\_\_\_ a la semana tengo clase de inglés. (29) \_\_\_\_\_ los días son iguales. ¡Qué aburrimiento! Suerte que existe el fin de semana para descansar. A (30) \_\_\_\_\_, cuando hace buen tiempo, vamos de excursión con mis padres.



**ACTIVIDAD 7**

Lee el diálogo y elige la palabra más adecuada (A-G) para cada hueco (31-35). Hay dos palabras de más.

Διάβασε το κείμενο και διάλεξε την κατάλληλη λέξη (A-G) για κάθε κενό (31-35). Υπάρχουν δύο λέξεις που δεν χρειάζεσαι.

A. vuestros B. su C. mis D. nuestros E. sus F. mi G. tu

**En el parque**

- Y vosotros, ¿tenéis hijos?
- Sí, tenemos dos: Mercedes y Carlos. Es divertido porque Jorge y yo somos morenos, pero (31) \_\_\_\_\_ hijos son muy rubios.
- ¡Qué increíble! ¿Hay rubios en la familia?
- Sí, sí. (32) \_\_\_\_\_ madre es rubia. Es que es holandesa. Se llama Ingrid y vive en Amsterdam.
- Eso significa que los niños no ven todos los días a (33) \_\_\_\_\_ abuela Ingrid.
- Es verdad, solo cuando ella toma (34) \_\_\_\_\_ vacaciones y viene a España.
- Entonces ¿la abuela trabaja todavía?
- ¡Claro! Tiene 60 años pero es todavía muy activa. Es actriz de teatro.
- ¡Una abuela actriz! ¡Qué bien!
- Y ¿(35) \_\_\_\_\_ familia? ¿Cómo es?


**ACTIVIDAD 8**

Combina las dos partes de las frases (36 – 40).

Συνδύασε τα δύο μέρη των προτάσεων (36 – 40).



36.	La madre de Juan está enferma	A.	desde las nueve de la mañana.
37.	Las tiendas están abiertas	B.	porque no encuentra trabajo.
38.	La exposición de los cuadros de Dalí	C.	y no puede venir a la boda.
39.	Rosa está preocupada	D.	después de los exámenes.
40.	Los alumnos están cansados	E.	es en el Museo de Arte Contemporáneo.

**ACTIVIDAD 9**

Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C).

**Día de la Bicicleta para Ir al Trabajo**

El día 18 de mayo del 2012, las personas que utilizan el transporte público para ir al trabajo van a participar en este evento popular y van a mostrar que montar en bicicleta es una actividad divertida, sana y práctica.

Sí, práctica porque la bicicleta es una forma diferente para llegar al trabajo sin gastar dinero en gasolina. ¡Adiós coche! El evento está abierto a toda la gente que cada día se desplaza al centro a trabajar o a estudiar. Por eso te invitamos: ¡Tú también puedes ser un participante!

El año pasado, ese mismo día, más de 11.000 ciclistas estaban en las calles con sus bicicletas y con entusiasmo, para participar en esta actividad ecologista. Para el 2012 se espera mayor interés y participación.

Los participantes van a recibir una camiseta y refrescos gratis, pero también van a tener la oportunidad de ganar bicicletas y otros premios. Las camisetas ya están disponibles en las 58 paradas especiales, en diferentes puntos del centro.

Si tienes preguntas sobre el Día de la Bicicleta, puedes encontrar más información en nuestra página web o puedes mandar un e-mail a [ridematching@mwcog.org](mailto:ridematching@mwcog.org).



		VERDADERO	FALSO	NO SE DICE
41.	El Ministerio de Transportes organiza el evento.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
42.	Usar la bici es algo positivo.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
43.	El evento se organiza por primera vez.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
44.	Este año seguramente vamos a ver menos participantes.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
45.	Venden camisetas en las paradas especiales.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

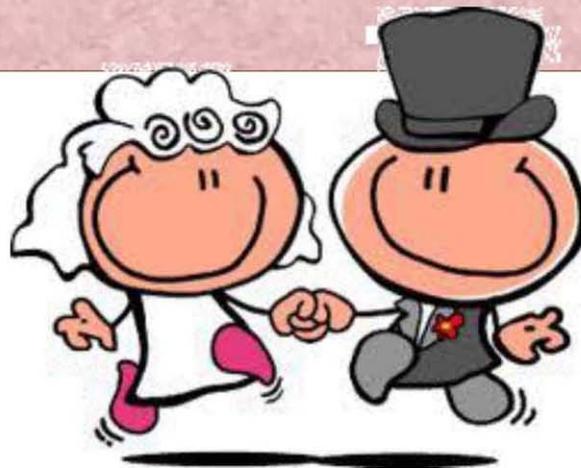
ACTIVIDAD 10

Completa el texto con la forma correcta de las palabras entre paréntesis, como en el ejemplo.  
Συμπλήρωσε το κείμενο με τη σωστή μορφή των λέξεων σε παρένθεση, όπως στο παράδειγμα.

Cada casilla corresponde a una letra.  
Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.

La boda de mi hermana

La boda de mi hermana va a ser la boda de sus sueños (soñar): Vamos a organizar una fiesta en un simpático hotel de la playa, van a venir muchos (46)           (invitar) y van a traer muchos (47)       (regalar). La (48)       (comer) va a ser tradicional y deliciosa, y el (49)       (bailar) va a durar hasta la madrugada. En la luna de miel van a hacer un (50)       (viajar) a un país exótico. ¡Qué felicidad!



**ACTIVIDAD 1.1**

Contesta a las preguntas del formulario para el Instituto de Educación.

Απάντησε στις ερωτήσεις που βρίσκονται στο έντυπο για το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

## Portal Internacional de Formación de Profesores

Home
Acerca de
PMF
Contacto
Facebook
Twitter
RSS
Boletín

### CUESTIONARIO INSTITUTO DE EDUCACIÓN

Por favor, completa todo el formulario.

**INFORMACIÓN PERSONAL**

1. Edad: \_\_\_\_\_ (en letras)

2. Sexo: \_\_\_\_\_

**TU MATERIA PREFERIDA**

3. ¿Cuál es tu materia preferida?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuántas veces a la semana tienes esta materia?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué días de la semana?

\_\_\_\_\_

**GUSTOS Y PREFERENCIAS**

6. ¿Qué lengua o lenguas estudias en el colegio?

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué días de la semana estudias esta lengua?

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué materia es fácil para ti?

\_\_\_\_\_

9. ¿Cuál es la materia más difícil?

\_\_\_\_\_

10. ¿Qué actividades haces durante el recreo?

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 1.2

Tu amigo español Jaime te pide que escribas en su blog (unas 50 palabras) sobre Grecia y los griegos. Usa las instrucciones. ¡OJO! Debes firmar como Ana o Nikos.

Ο φίλος σου ο Jaime σου ζητάει να γράψεις στο *blog* του (50 λέξεις περίπου) για την Ελλάδα και τους Έλληνες. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες. Προσοχή! Πρέπει να υπογράψεις ως Ana ή Nikos.



#### INSTRUCCIONES

Tienes que:

- hacer una descripción de cómo son los griegos
- hablar de las comidas y bebidas típicas de Grecia
- hablar de los lugares importantes de Grecia.

**ACTIVIDAD 2.1**

**Basándote en las fotos describe qué hizo Sofía en su viaje. Empieza con la frase del ejemplo.**

Με τη βοήθεια των εικόνων περίγραψε τι έκανε η **Sofía** στο ταξίδι της. Ξεκίνα με την πρόταση του παραδείγματος.

EJEMPLO



El verano pasado Sofía fue de vacaciones a una isla griega.



Allí ..... de 5 estrellas con .....



Por las mañanas .....



Allí conoció a Pedro .....



Seis meses después .....

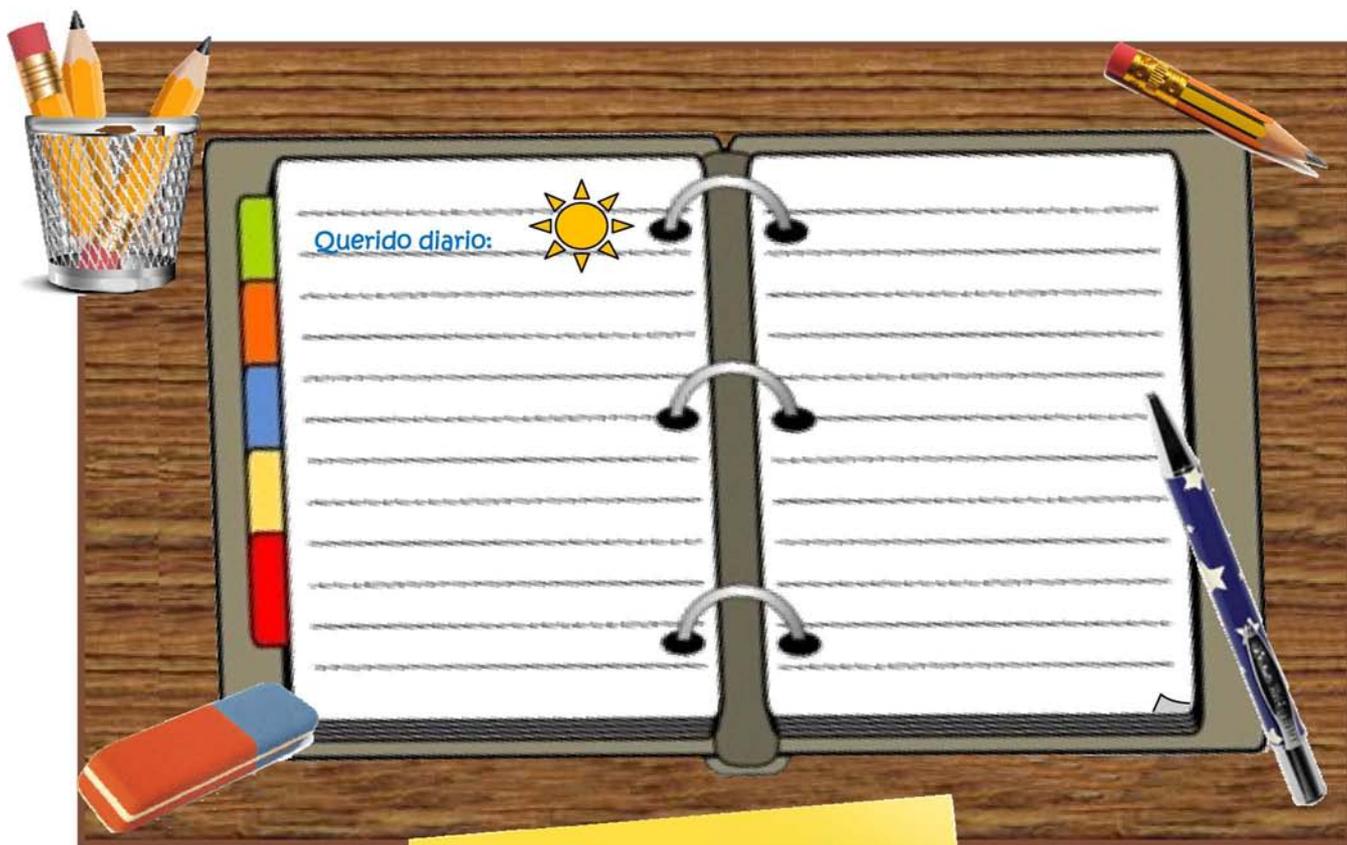


Dos años después ..... Se llama ..... y es .....

**ACTIVIDAD 2.2**

Hoy ha sido un día importante: tu primer día de clase en la escuela después del verano. Escribe en tu diario (unas 80 palabras) lo que has hecho hoy. Utiliza las instrucciones.  
**¡No firmes con tu propio nombre! Puedes firmar como Felipe o Alejandra.**

Σήμερα ήταν μια σημαντική μέρα. Η πρώτη μέρα στο σχολείο μετά το καλοκαίρι. Γράψε στο ημερολόγιό σου (80 λέξεις περίπου) τι έκανες σήμερα. Χρησιμοποίησε τις οδηγίες.  
**Μην υπογράψεις με το αληθινό σου όνομα! Μπορείς να υπογράψεις ως Felipe ή Alejandra.**

**IDEAS:**

1. Escribe en tu diario cómo lo has pasado.
2. Escribe qué has hecho hoy.
3. Describe a tus nuevos profesores y compañeros de clase.

**ACTIVIDAD 1**

José nos presenta a su familia. Escucha y decide qué imagen (B, C, D, E o F) corresponde a lo que dice (1-5), como en el ejemplo (A).

Ο José μάς παρουσιάζει την οικογένειά του. Άκουσε και αποφάσισε ποια εικόνα (B, C, D, E ή F) αντιστοιχεί σε αυτό που λέει (1-5), όπως στο παράδειγμα (A).



	A	B	C	D	E	F
Ej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 2**

Escucha este diálogo y toma nota de los datos de una periodista antes de entrar a una reunión. Completa los huecos 6-10 con la palabra adecuada.

Άκουσε αυτό το διάλογο και σημείωσε τα στοιχεία μιας δημοσιογράφου πριν μπει σε μια συνάντηση. Συμπλήρωσε τα κενά 6-10 με τη σωστή λέξη.

6. Nombre del periódico: ..... ✎

7. Nombre y apellido: ..... ✎

8. Correo electrónico: ..... ✎

9. País de origen: ..... ✎

10. Teléfono: ..... ✎



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 3**

Vas a escuchar información sobre el horario de los trenes en una estación. Lee las opciones A-D y elige la mejor respuesta para cada información que vas a escuchar. ¡Hay una respuesta que sobra!

Θα ακούσεις κάποιες πληροφορίες για τα δρομολόγια των τρένων σε ένα σταθμό. Διάβασε τις επιλογές A-D και διάλεξε τη σωστή απάντηση για κάθε πληροφορία που θα ακούσεις. Υπάρχει μια απάντηση που δεν χρειάζεσαι.

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

- A. Τα τρένα με προορισμό τη Σαλαμάνκα θα φύγουν στις τρεις.
- B. Τα τρένα με προορισμό τη Σαλαμάνκα έχουν καθυστέρηση.
- C. Τα δρομολόγια με προορισμό τη Σαλαμάνκα θα πραγματοποιηθούν χωρίς καθυστέρηση μετά τις τρεις.
- D. Τα τρένα που κάνουν στάση στη Σαλαμάνκα λειτουργούν κανονικά.



Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 4**

Vas a escuchar dos diálogos. Elige la respuesta correcta (A, B o C) para las preguntas 14-15.

Θα ακούσεις δύο διαλόγους. Διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τα ερωτήματα 14-15.

14. Las dos personas están hablando sobre:

A. Un viaje organizado

B. Sus vacaciones

C. El tiempo

15. Estas dos jóvenes hablan por teléfono y deciden:

A. Ir a ver tiendas

B. Tomar algo en un bar

C. Hacer un viaje

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

**ACTIVIDAD 5**

Antonio habla de cómo era su vida cuando era niño. Escucha y completa los huecos 16-20 con la palabra adecuada.

Ο Antonio μιλάει για τη ζωή του όταν ήταν παιδί. Άκουσε και συμπλήρωσε τα κενά 16-20 με τη σωστή λέξη.

Ej. El pueblo estaba **CERCA** de la costa.

16. Yo era el nieto \_\_\_\_\_ de mis abuelos.

17. Nosotros salíamos con nuestras \_\_\_\_\_.

18. Vivíamos en un pueblo con pocos \_\_\_\_\_.

19. Mis padres los fines de semana me \_\_\_\_\_ de excursión.

20. En verano el pueblo se llenaba de \_\_\_\_\_.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.



# El tiempo

1



2



3



4



# Jugando

**1**



**2**



**3**

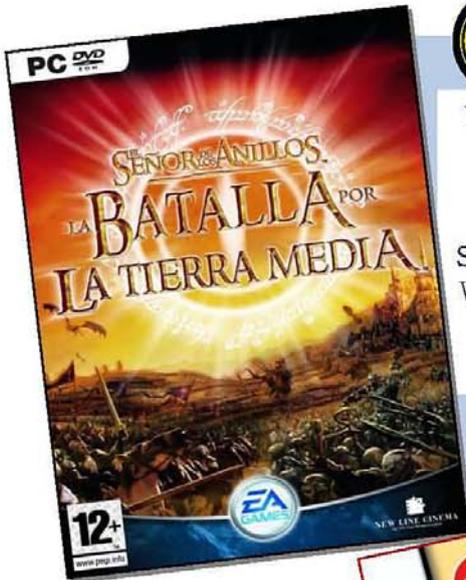


**4**



# Videojuegos

1



Uno de los más conocidos juegos de [redacted] para PC.  
 Precio: [redacted] €  
 Plataforma: PC  
 Sistemas operativos: Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Linux  
 Disponible [redacted] PC.

- qué tipo/ videojuego/ ¿?
- cuánto/ costar/ videojuego/ ¿?
- dónde/ poder comprar/ videojuego/ ¿?

- cómo/ llamarse/ videojuego/ ¿?
- cuál/ precio/ nuevo -a/ ¿?
- idioma/ estar/ videojuego/ ¿?

2



Videojuego para los niños que aman los caballos.  
 Precio antiguo: 25 €  
 Precio nuevo: [redacted] €  
 Idioma: Instrucciones y textos en [redacted]

3



¿Seguramente lo conoces?  
 ¿Un videojuego para [redacted] ?  
 Precio: [redacted] €  
 Plataformas:  
 Playstation 3,  
 Playstation 2, Xbox 360, Nintendo DS

- videojuego/ solo/ niños/ ¿?
- cómo/ llamarse/ videojuego/ ¿?
- cuál/ precio/ videojuego/ ¿?

# Relojes

1



Relojes de dibujos animados para niños.  
 a precio increíble.  
 Los ofrecemos en muchos colores.  
 Disponibles en colores.  
 Precio: €

- para quién -es/ relojes/ ¿?
- dónde/ poder encontrar/ relojes/ ¿?
- cuánto/ costar/ relojes/ ¿?

2



Reloj muy elegante para niñas a muy buen precio.  
 Llamar por las tardes: 609 34 54 21  
 Preguntar por el precio.  
 Precio: €

- reloj/ para todos/ ¿?
- a quién/ tener/ llamar/ ¿?
- cuál/ precio/ reloj/ ¿?

3



Reloj para niños con imagen de pelota.  
 Muchos colores: .  
 Precio: 12 €  
 Para más información llamar al 902 97 78 55  
 Preguntar por el precio.

- para quién -es/ reloj/ ¿?
- color -es/ poder encontrar/ reloj/ ¿?
- por quién/ tener/ preguntar ¿?

ISBN 978-960-98961-7-7



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

