

# ΚΑΛ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministry of National Education and Religious Affairs  
**English Language Certification**

**LEVEL A1 & A2**

on the scale set by the Council of Europe

**MODULE 3 LISTENING COMPREHENSION**

May 2009

## ΠΡΟΣΟΧΗ

- Μην ανοίξεις το τευχίδιο πριν από την έναρξη της εξέτασης.
- Προσπάθησε να απαντήσεις και στα 20 ερωτήματα.
- Δώσε ΜΙΑ ΜΟΝΟ ΑΠΑΝΤΗΣΗ σε κάθε ερώτημα.
- Διάρκεια της εξέτασης: **20 λεπτά**.



### ACTIVITY 1

Listen to comments 1-5 and match the meaning of each comment with one of the pictures (A-F), as in the example.

Άκουσε τα σχόλια 1-5 και ταίριαξε το νόημα του κάθε σχολίου με μια από τις εικόνες (A-F), όπως στο παράδειγμα.

 <p><b>A.</b> Lunch at an open air taverna.</p>	 <p><b>B.</b> An exciting hobby!</p>	 <p><b>C.</b> Working hard!</p>
 <p><b>D.</b> Clara in her new car.</p>	 <p><b>E.</b> Joe and his dad in the kitchen.</p>	 <p><b>F.</b> Karaoke night.</p>

EX.	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Listen again and check your answers.

**ACTIVITY 2**

The Morrow family is out for dinner. Listen to them and write down what they're ordering, as in the example.

EX. George: *omelette* and *bacon*

6. George: (lettuce) \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

7. Emily: \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

8. Nina: \_\_\_\_\_ (soup) and \_\_\_\_\_

9. Father: \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

10. Mother: \_\_\_\_\_ (soup) and \_\_\_\_\_



Listen again and check your answers.

**ACTIVITY 3**

What's the purpose of each phone message? Read the comments in the boxes below, listen and choose the best option (A-E) for each message (11-13). One option (F) is used in the example, and there are two more you do not need.

Ποιος ο σκοπός του κάθε τηλεφωνικού μηνύματος; Διάβασε τα πιο κάτω σχόλια (A-E), άκουσε και σημείωσε την καλύτερη επιλογή για κάθε μήνυμα (11-13). Η μία επιλογή (F) χρησιμοποιείται για το παράδειγμα, ενώ υπάρχουν ακόμη δυο που δεν χρειάζεσαι.

**Τι κάνει η γυναίκα που τηλεφωνεί;**

A.	Ζητά συγνώμη που ξέχασε τα γενέθλια φίλου	B.	Ρωτάει την κόρη της πότε θα γυρίσει	C.	Λέει πως ανησυχεί που δεν μπορεί να της μιλήσει
D.	Έχασε τα κλειδιά της και ζητάει βοήθεια	E.	Λέει πως δεν θα πάει στο πάρτυ του φίλου της	F.	Εξηγεί γιατί αρνεί να γυρίσει σπίτι τους

EX.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F	<input checked="" type="checkbox"/>
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>

Listen again, and check your answers.



**ACTIVITY 4**

Listen and choose the best answer (A, B, or C) for items 14-15.

Άκουσε και διάλεξε την καλύτερη απάντηση (Α, Β, ή C) για τις ερωτήσεις 14-15.

14. The two speakers are probably

- A. husband and wife.      B. father and daughter.      C. aunt and uncle.

15. They agree to buy a bird as a pet because Tommy

- A. wants a parrot.      B. will have fun feeding it.      C. can learn to care for it.

Listen again and check your answers.

**ACTIVITY 5**

Read the caption below each sketch (16-20), listen to what is said about Europeans and fill in the gaps with the right word, as in the example.

Διάβασε τις λεζάντες κάτω από κάθε σκίτσο, άκουσε τι λένε για τους Ευρωπαίους και συμπλήρωσε τις λεζάντες (16-20) με την λέξη που αποδίδει το νόημα του κάθε σχόλιου, όπως στο παράδειγμα.

### Stereotypes ♦ Stereotypes ♦ Stereotypes ♦ Stereotypes



EX. The Scots are always worried about money.



16. The British hide their \_\_\_\_\_



17. The French \_\_\_\_\_ a lot.



18. The Germans \_\_\_\_\_ hard.



19. The Greeks love to \_\_\_\_\_.



20. Italians are the best \_\_\_\_\_ in the world.

Listen again and check your answers.

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**