

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministry of Education, Lifelong Learning and Religious Affairs  
**English Language Certification**

**LEVEL**

**B2**

on the scale set by the Council of Europe

**MODULE**

**2**

Writing and mediation

**Period**

**November 2010**

**ATTENTION**

- Do not open this booklet until the exam begins.
- Respond to both activities.
- Write your texts in your notebook. Use a pen, not a pencil.
- Do not write your name in or under either of your texts.
- You have **65 minutes** to complete this part of the exam.

**ACTIVITY 1**

Rita is a 16 year old blogger who wants to quit school and work as a waitress to make money and travel all over the world. You're the same age as Rita and you love traveling, but you think that Rita is about to make a wrong decision. Post **a message in her blog** (about 150 words) **to convince** her not to quit school. Give three reasons why not. The tips below may help you, but you may use your own:

- Inadequate education leads to
  - ⇒ limited job opportunities
  - ⇒ narrow mindedness
  - ⇒ lack of life skills (organization skills, skills to argue a point and convince others about things you believe in, listening and respecting others, working in groups, etc.)

Do not sign with your real name. Sign as Alex.



**ACTIVITY 2**

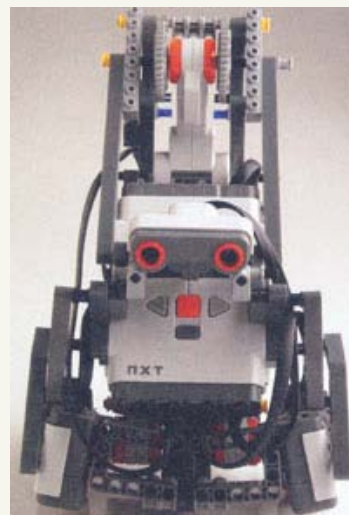
Write an announcement (130-150 words) for the **news section** of your school website, which appears in Greek and English. The **announcement** should **inform** the readers about:

- who accomplished what
- if the accomplishment occurred by chance
- what they said about their accomplishment

### To CyberTeam πάει Κορέα

Το εκπαιδευτικό πακέτο Mindstorms που κυκλοφόρησε η Lego πριν 11 χρόνια, έδινε στα παιδιά τη δυνατότητα να φτιάχνουν δικά τους ρομπότ, χαρακτηρίστηκε μια μικρή τεχνολογική επανάσταση. Σήμερα, τα ελληνόπουλα, ο Δημήτρης, η Τζώρτζια, και οι ομάδες τους θα εκπροσωπήσουν την Ελλάδα για πρώτη φορά στην 6<sup>η</sup> Ολυμπιάδα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής. Ο ανταγωνισμός προβλέπεται σκληρός γιατί θα συμμετέχουν 250 ομάδες από 32 χώρες που έχουν παράδοση στην τεχνολογική σχολική εκπαίδευση ενώ εμείς από ελάχιστη έως καθόλου.

Ο Νίκος Κάτσης μαζί με τον συμμαθητή του, τον Δημήτρη, και τον προπονητή τους, δούλεψαν πυρετωδώς επί τέσσερις μήνες. Κάθε Πέμπτη επί τρεις ώρες άφηναν πίσω τους μαθήματα και χόμπι, προκειμένου να εκπαιδευτούν στη Ρομποτική. Τους ρωτάω λεπτομέρειες για την επιτυχία τους. «Ήταν δύσκολο» μας είπαν. «Κάναμε πολλές αλλαγές και πολλά τεστ. Αυτό είναι όμως και το νόημα της εκπαιδευτικής ρομποτικής. Εμείς σκεφτόμασταν κάτι, το προγραμματίζαμε στον υπολογιστή και μετά το μεταφέραμε στον εγκέφαλο του ρομπότ για να δούμε αν λειτουργεί. Ξανά και ξανά μέχρι να τα καταφέρουμε.» «Στις συναντήσεις μας τα παιδιά έπρεπε να έχουν σκεφτεί από πριν λύσεις για το επόμενο βήμα. Το βασικότερο ήταν οι ιδέες, δηλαδή οι αλγόριθμοι. Τους είχα φέρει το παράδειγμα ότι, όταν θέλεις να πεις νερό, ακολουθείς έναν αλγόριθμο, σηκώνεσαι, πηγαίνεις στο ντουλάπι, βγάζεις το ποτήρι, κάνεις κινήσεις που σε οδηγούν στη λύση ενός προβλήματος. Συνεργαστήκαμε πολύ καλά. Φυσικά, θα συνεχίσουμε την προπόνηση για να αγωνιστούμε στην Κορέα». Στο άκουσμα της μακρινής χώρας, τα δυο παιδιά γέλανε και ανταλλάσσουν βλέμματα ικανοποίησης και ο Δημήτρης σπεύδει να εκφράσει μια επιθυμία: «Μελλοντικά θέλω να ασχοληθώ με τη Ρομποτική. Μακάρι να κάναμε στο σχολείο τέτοιου είδους μαθήματα».



Η Καθημερινή, Τεύχος 334, 25 Οκτωβρίου 2009

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**