

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Griechisches Ministerium für Bildung und Religion  
**Griechisches Staatszertifikat - Deutsch**

**NIVEAU**

**C1**

Entspricht dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

**PHASE**

**2**

Schriftlicher Ausdruck und Sprachmittlung

**Datum**

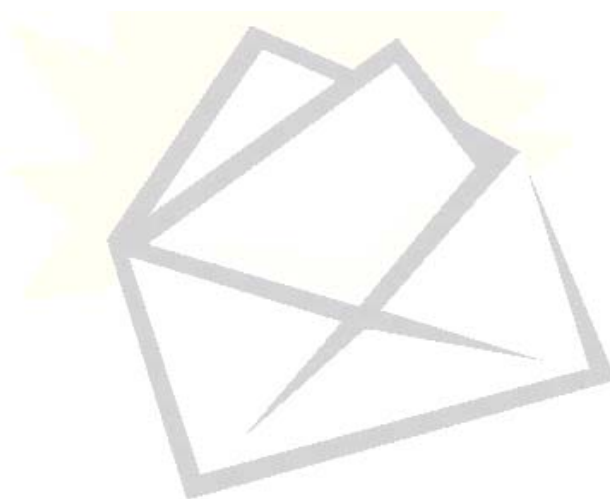
**Mai 2008**

**ACHTUNG**

- Schreiben Sie im Heft, das für diese Prüfung vorgesehen ist.
- Schreiben Sie mit einem blauen oder schwarzen Kugelschreiber.
- Bearbeiten Sie beide Aufgaben.
- Dauer dieser Prüfungsphase: 90 Minuten.

**AUFGABE 1**

Im Rahmen einer Werbeaktion für ihre Dienstleistungen eröffnet die Schweizerische Post auf ihrer Internetseite ein Diskussionsforum zum Thema „Briefeschreiben im 21. Jahrhundert?“ mit folgendem Artikel:

**Der Brief hat eine Zukunft!**

**Der Brief wird auch in Zukunft eine einzigartige Stellung unter den Kommunikationsmitteln einnehmen – trotz zunehmender Konkurrenz durch elektronische Formen. Denn immer mehr Menschen versenden und erhalten Nachrichten per E-Mail oder SMS statt per Brief.**

Neueste Marktforschungsstudien belegen jedoch, dass der Brief seine spezifischen Stärken behält. So gehen mehr als 50% der Befragten davon aus, dass sie auch in einigen Jahren gleich viele oder mehr Briefe verschicken werden wie heute. Als größte Stärke des Briefes bezeichneten die Befragten seinen persönlichen Charakter – ob hand- oder maschinenschriftlich. Emotionalität ist eine weitere wichtige Eigenschaft. Aber auch wo sein offizieller Charakter, seine mögliche Verwendung als Beweismittel oder die Diskretion eine Rolle spielen, ist der Brief kaum schlagbar.

*Nach: [www.post.ch](http://www.post.ch)*

**Beteiligen Sie sich an der Diskussion mit einem Beitrag von ca. 180 Wörtern. Gehen Sie in Ihrem Beitrag auf folgende Punkte ein:**

- **Welche Stellung nimmt Ihrer Meinung nach der Brief heutzutage in der zwischenmenschlichen Kommunikation ein?**
- **Was sind Ihrer Meinung nach die Vor- und Nachteile des Briefes gegenüber den anderen Kommunikationsmitteln?**
- **Machen Sie weitere Vorschläge, wie die Post für das Briefeschreiben werben kann.**

**Unterschreiben Sie Ihren Beitrag als Chr. Georgiou.**

## AUFGABE 2

Ihr deutscher Freund Thomas, der Mathematiklehrer ist, beschwert sich oft über das fehlende Interesse seiner Schülerinnen und Schüler an seinem Fach. Sie haben kürzlich folgenden Artikel in einer griechischen Zeitung gelesen und schreiben ihm eine E-Mail von ca. 180 Wörtern. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Womit befassen sich die neuerdings gegründeten Leseclubs für mathematische Romane?
- Was bietet die Gruppe „Thales & Freunde“ an und inwiefern kann Ihr Freund Thomas davon profitieren?
- Warum können gerade Romane dabei helfen, Schulfächer verständlicher und attraktiver zu machen?

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als Christos/ Christina.

## Η ΓΟΗΤΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

### Λέσχες ανάγνωσης μαθηματικής λογοτεχνίας

$$e^{i\pi} + 1 = 0$$

Η ιδέα των λεσχών ανάγνωσης δεν είναι ούτε καινούρια ούτε πρωτότυπη. Τα τελευταία χρόνια όμως η κυκλοφορία ενός μεγάλου αριθμού βιβλίων, και κυρίως μυθιστορημάτων, σχετικών με τα μαθηματικά έδωσε την ιδέα μιας εναλλακτικής προσέγγισης της γνώσης μέσα από παρέες μαθητών που με τη βοήθεια ενός ή περισσότερων εκπαιδευτικών διαβάζουν κάποιο βιβλίο και συναντιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα για να το κουβεντιάσουν.

Πρόκειται για μια χαλαρή, άτυπη προσέγγιση ενός γνωστικού αντικειμένου που στην παραδοσιακή μορφή μετάδοσής του αποτέλεσε τον εφιάλτη τόσων και τόσων γενεών. Φυσικά η δραστηριότητα αυτή δεν μπορεί να υποκαταστήσει την οργανωμένη διδασκαλία των μαθηματικών. Λειτουργεί ωστόσο συμπληρωματικά, κινητοποιεί τους αδιάφορους μαθητές και συμβάλλει στο ξεπέρασμα της έμφυτης ή επίκτητης «μαθηματικοφοβίας».

Η ομάδα «Θαλής & Φίλοι», που δραστηριοποιείται εδώ και δύο χρόνια στον ελληνικό και τον διεθνή χώρο με στόχο το γεφύρωμα του χάσματος ανάμεσα στα μαθηματικά και τον πολιτισμό της καθημερινότητας, διατυπώνει μια συγκροτημένη πρόταση προς την εκπαιδευτική κοινότητα για την οργάνωση λεσχών ανάγνωσης μαθηματικής λογοτεχνίας. Η ομάδα αναλαμβάνει να ενισχύσει τις προσπάθειες όσων εκπαιδευτικών ενδιαφέρονται να ιδρύσουν στα σχολεία τους λέσχες ανάγνωσης παρέχοντάς τους υλικό, εκπαίδευση και στήριξη τόσο μέσα από την ιστοσελίδα της όσο και με σεμινάρια, εργαστήρια και συνέδρια που οργανώνει.

Ήδη έχουν δημιουργηθεί σε πολλά σχολεία τέτοιες λέσχες ανάγνωσης και σύμφωνα με τις μαρτυρίες όσων συμμετέχουν έχουν συνεισφέρει θετικά τόσο στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών όσο και στην ενθάρρυνση των παιδιών να ασχοληθούν με κέφι με τη λογοτεχνία και τα μαθηματικά.

Nach: [www.enet.gr](http://www.enet.gr)

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**