



ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΕΠΙΠΕΔΟ C1 – ΕΝΟΤΗΤΑ 3
NOVIEMBRE 2012

TRANSCRIPCIÓN

ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la actividad 1.
Escucha y contesta

A.

1. Escucha y contesta.

Mamá: ¡Ay, mi hijito! ¿Por qué te pones los pantalones tan abajo? Ni que te fueran a crecer las piernas.

Hijo: Mamá.

Mamá: Y esa gorra de lado.

Hijo: ¿Que no te gusta, mamá?

Mamá: No, a las muchachas no les gusta así.

Hijo: Deja, me pongo unos pantalón más decentes.

Mamá: Y cámbiate esos zapatos, mi hijito, parecen lanchas.

2. Escucha de nuevo y contesta.

B.

3. Escucha y contesta.

Hijo: Mira, papá, ese señor no sabe que con esos acelerones tan bruscos y manejando a exceso de velocidad gasta mucha gasolina.

Padre: ¿Que si quiero gelatina?

Hijo: No. Que gasta mucha gasolina. Si manejara suavemente en las autopistas y en la ciudad podría ahorrar hasta 355 dólares al año.

Padre: No, ya fui al baño.

4. Escucha de nuevo y contesta.

C.

5. Escucha y contesta.

Las Autoridades de Salud están preocupadas por el nuevo virus que se está propagando de persona a persona. Para ayudar a combatirlo cúbrase la nariz y la boca con un pañuelo desechable cuando tosa o estornude y luego bote el pañuelo. Lávese las manos a menudo con agua y jabón, especialmente después de toser o estornudar. Quédese en su casa si se siente mal y limite el contacto con otras personas para evitar infectarlas. Para más detalles visite www.cdc.gov

6. Escucha de nuevo y contesta.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la actividad 2. 1.

Escucha y contesta

2. 1.

LOCUTORA: Bueno, ¿de qué nos vas a hablar?

ENTREVISTADA: Pues yo quería hablaros hoy de lo que ocurre cuando nos ponemos a estudiar lenguas que están muy alejadas de la nuestra y de pronto descubrimos que lo que pensábamos que sabíamos de cómo funcionan las lenguas, pues, no nos sirve.

LOCUTORA: ¿Cómo que no nos sirve? No vengas aquí diciendo que no nos sirve. Siempre vienes aquí a descolocarnos, de verdad. ¿Cómo eres Elena? A ver, a ver explícate.

ENTREVISTADA: Pues, por ejemplo, las nociones habituales con las que estamos familiarizados, como pues por ejemplo el masculino y el femenino o el singular o el plural no son siempre extrapolables a otras lenguas ¿no?

Lee las instrucciones de la actividad 2. 2.

Escucha y contesta.

2. 2.

ENTREVISTADA: Pues en lo del género el caso más curioso es una lengua, que es el djirbal, y lo que ocurre en el djirbal es que dividen los sustantivos en cuatro categorías según el significado ¿vale? Por un lado tienen una para hombres y animales, tienen otra para frutas y verduras comestibles, una tercera que es un poco cajón de sastre y la cuarta que es la interesante es una que agrupa mujeres, fuego y otras cosas peligrosas.

LOCUTORA: Vamos.... nos está tomando... No le hagas caso, no le hagas caso, hombre.

LOCUTORA 2: Es que no sé qué es peor, si estar con los escorpiones, los animales, las cosas peligrosas ¿no?

LOCUTORA: Que no le hagas caso que nos está tomando el pelo.

LOCUTORA 2: Es que parece que se agrupan por cosas con las que uno se relaciona.

ENTREVISTADA: Puede...

LOCUTORA: ¿Recuérdame qué tribu has dicho? ¿De dónde era esto? Que lo voy a averiguar, es que no me voy a quedar con lo que me has dicho.

ENTREVISTADA: Es djirbal, es en Australia. Te juro que es verdad ¿eh? Te lo juro.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la actividad 3.1.

Escucha y contesta.

3. 1.

Esta semana celebramos el 520 aniversario del descubrimiento de América. Sobre aquel lejano 12 de octubre de 1492, sus protagonistas y el modo en el que se produjo aquel choque de mundos se ha escrito de todo y todo son misterios. Y ¿cómo no? nuestro escritor de cabecera, Javier Sierra, es un apasionado estudioso de esas incógnitas y nosotros tenemos la suerte de contar con él.

Lee las instrucciones de la actividad 3. 2.
Escucha y contesta.

3. 2.

LOCUTORA: Uy, hace unos años en uno de tus libros apuntabas incluso la posibilidad de que Colón sabía a ciencia cierta de la existencia de América mucho antes de 1492 ¿sí?

ENTREVISTADO: Sí, hay pistas sorprendentes. Una de ellas se encuentra en Estambul, fíjate. Hay un mapa. Se llama el mapa de Piri Reis. Piri Reis fue un pirata turco que realizó un mapamundi. El mapa está fechado en 1513 y muestra el perfil de las costas americanas con una precisión pasmosa, pero Piri Reis jamás estuvo en América. ¿Cómo pudo tener conocimiento, por ejemplo, de la cordillera de los Andes que no descubriría Pizarro hasta 1533?

LOCUTORA: ¿Cómo? me estás poniendo nerviosa. ¿Cómo lo...? ¿Cómo lo sabía?

ENTREVISTADO: ¿Cómo lo sabía en 1513?

LOCUTORA: Es que me añade más...

ENTREVISTADO: Pues Piri Reis dice que se inspira en fuentes bibliográficas muy antiguas, de la biblioteca de Alejandría. Pero dice también que en uno de sus viajes por el Mediterráneo, él capturó a un piloto de uno de los viajes de Colón.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Lee las instrucciones de la actividad 4.
Escucha y contesta.

21.

Yo traje de Francia el paquete con 900 y pico de folios mecanografiados con la máquina checa y que ningún editor del país quería ¿no?. En Barcelona pues prácticamente todos los visité, hasta que vine a Madrid a ver si aquí tenía más suerte. Y aquí firmé un contrato con Ruiz Castillo, pero luego recapacité y pensó "esto no va a venderse, eso..." Me llamó por teléfono a ver si encontraba yo otro editor.

Escucha de nuevo.

22.

La actividad comienza con los alumnos situados en círculo e intercalando niño y niña. El juego dramático se realiza con actividades en las que el grupo interpreta distintos papeles, evocando espacios y tiempos concretos y diferentes.

Escucha de nuevo.

23.

El chileno Alberto Mont publica su primera colección de chistes gráficos en el libro *En dosis diarias* de Ediciones B. Sus viñetas están protagonizadas por personajes de lo más variopinto, sacados de contexto o en situaciones surrealistas resueltas con maestría en una o dos viñetas.

Escucha de nuevo.

24.

Cuando los coágulos de sangre viajan por el torrente sanguíneo pueden causar derrames o infartos. Los coágulos pueden prevenirse tomando medicamentos anticoagulantes. Asegúrese de tomar la dosis adecuada ya que puede que ocurra sangrado excesivo.

Escucha de nuevo.

25.

Su voz, su manera de tocar el piano, sus gestos teatrales y su forma de interpretar las canciones propias o de otros autores, le dieron un sello atractivo y original.

Escucha de nuevo.

ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ