



A

**PREPARANDOSI
PER GLI ESAMI
A SCUOLA**

**LIVELLO A (A1 & A2)
ESAME D'ITALIANO**

LIBRO DELL'INSEGNANTE

Το έντυπο αυτό εκπαιδευτικό υλικό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» με κωδικό MIS 299909. Η ανωτέρω Πράξη υλοποιείται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (ΕΣΠΑ 2007-2013).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

A cura di
Antonia Nenopoulou, Antonios Tsopanoglou, Antonios Ventouris

PREPARANDOSI PER GLI ESAMI A SCUOLA

LIVELLO A (A1 & A2) - ESAME D' ITALIANO

LIBRO DEL PROFESSORE

Thessaloniki / Salonicco, ELKE AUTH

Βιβλίο του καθηγητή με τις απαντήσεις των θεμάτων προετοιμασίας και σχολιασμένα δείγματα γραπτών παραγωγών υποψηφίων

Το βιβλίο αυτό αποτελεί παραδοτέο του Υποέργου 2.17 το οποίο υλοποιείται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και έχει τίτλο «Σύνδεση της Πιστοποίησης στη Γαλλική και Ιταλική Γλώσσα με την Εκπαίδευση»

ISBN:

978-618-80624-7-4

Έκδοση

© ΕΛΚΕ ΑΠΘ

Επιμέλεια έκδοσης

Αντωνία Νενοπούλου, Αντώνης Τσοπάνογλου, Αντώνης Βεντούρης

Εκπόνηση θεμάτων

Ομάδα εργασίας του Κ.Π.Γ. για τη ιταλική γλώσσα, υπό τη διεύθυνση του Αντώνη Τσοπάνογλου

Ομάδα επεξεργασίας και σχολιασμού

Αντώνης Βεντούρης, Rosaria Gulisano, Χριστίνα Κλειδαρά

Σελιδοποίηση και τεχνική υποστήριξη

Παναγιώτης Παναγιωτίδης

Σχεδιασμός εξώφυλλου και μακέτας

Χριστίνα Φραντζεσκάκη

Contenuti

Prefazione	7
Test di esercitazione	9
Esercitazione test 1	10
Fase 1	10
Fase 2	11
Fase 3	14
Esercitazione test 2	15
Fase 1	15
Fase 2	16
Fase 3	19
Esercitazione test 3	20
Fase 1	20
Fase 2	21
Fase 3	24
Esercitazione test 4	25
Fase 1	25
Fase 2	26
Fase 3	29
Esercitazione test 5	30
Fase 1	30
Fase 2	31
Fase 3	33
Esercitazione test 6	34
Fase 1	34
Fase 2	35
Fase 3	39
Esercitazione test 7	40
Fase 1	40
Fase 2	41
Fase 3	19

Domande per l'esaminatore per la fase 4	45
Esercitazione test 1	46
Esercitazione test 2	51
Esercitazione test 3	56
Esercitazione test 4	59
Esercitazione test 5	63
Esercitazione test 6	67
Esercitazione test 7	76
Campione di moduli delle risposte	79
Fase 1	80
Fase 3	81
Trascrizioni per la fase 3	83
Esercitazione test 1	84
Esercitazione test 2	86
Esercitazione test 3	88
Esercitazione test 4	90
Esercitazione test 5	92
Esercitazione test 6	94
Esercitazione test 7	96
Appendice	99
Κριτήρια αξιολόγησης γραπτού λόγου επιπέδου Α	99
Κριτήρια αξιολόγησης προφορικού λόγου επιπέδου Α	101

PREFAZIONE

Το παρόν αποτελεί το τρίτο μιας σειράς τεσσάρων βιβλίων που αποβλέπουν στην προετοιμασία των μαθητών της δημόσιας εκπαίδευσης για τις εξετάσεις γλωσσομάθειας του ΚΠγ. Περιλαμβάνει ένα σύνολο πληροφοριών οι οποίες απευθύνονται στον καθηγητή που έχει αναλάβει την υποστήριξη των μαθητών που στοχεύουν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις επιπέδου Α. Πιο συγκεκριμένα, περιέχει τις απαντήσεις των ερωτημάτων των ενότητων 1 και 3 όλων των τεστ που περιλαμβάνονται στο αντίστοιχο βιβλίο του μαθητή, όπως και αντίστοιχες των ερωτημάτων της ενότητας 2 αυθεντικές γραπτές παραγωγές λόγου, συνοδευόμενες από σχόλια σχετικά με τον τρόπο που πρέπει να αξιολογηθούν. Η υιοθέτηση της επιλογής να συμπεριληφθούν αυθεντικά κείμενα μαθητών και όχι πρότυπες παραγωγές κρίθηκε σκόπιμη, αφενός γιατί δεν μπορεί να υπάρξει πεπερασμένος αριθμός αποδεκτών απαντήσεων στις ερωτήσεις ελεύθερης παραγωγής λόγου, αφετέρου γιατί μεταξύ των κύριων επιδιώξεων του βιβλίου είναι η ενημέρωση του καθηγητή σχετικά με τον τρόπο αξιολόγησης των απαντήσεων που δίνουν οι υποψήφιοι σε αυτή την ενότητα.

Το βιβλίο συνοδεύεται από τις μεταγραφές των ακουστικών κειμένων της τρίτης ενότητας κάθε τεστ και από πρότυπες ερωτήσεις που μπορούν να τεθούν στην 4^η ενότητα, δηλαδή αυτή της παραγωγής προφορικού λόγου. Σε ξεχωριστό κεφάλαιο παρατίθενται και τα έντυπα που χρησιμοποιούνται για την καταχώριση των απαντήσεων του μαθητή στην ενότητα 1 και 3 έτσι ώστε να βοηθήσει ο καθηγητής στην εξοικείωση των υποψηφίων με αυτά.

Τέλος, σε συνημμένο αρχείο υπάρχουν πληροφορίες αναφορικά με την αξιολόγηση της παραγωγής γραπτού και προφορικού αλλά και ειδικότερα τα χαρακτηριστικά της εξέτασης της 4^{ης} ενότητας.



Fase 1: Chiavi

1. D	26. A
2. C	27. B
3. B	28. A
4. A	29. A
5. E	30. B
6. C	31. C
7. A	32. B
8. E	33. A
9. B	34. E
10. D	35. D
11. F	36. B
12. B	37. B
13. E	38. A
14. D	39. A
15. C	40. B
16. C	41. C
17. D	42. B
18. A	43. A
19. E	44. C
20. B	45. A
21. È giornalista	46. ARRIVARE
22. Allegra, ottimista, sensibile	47. APRILE
23. La lettura, il teatro e l'arte	48. DODICI
24. La natura / Il mare	49. NAVE
25. (Pratica vari) sport	50. PENNA

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

PROVA 1

1. Con la pentola posso cucinare.
2. Con lo spazzolino posso lavare i denti.
3. Con il detersivo posso lavare i vestiti.
4. Con i pennelli posso dipingere.
5. Con un pianoforte posso suonare la musica.

PROVA 2

Risposta del candidato*

La mia camera da letto è grande. Ha un letto comodo e vicino di letto c'è una lampada. Davanti dal letto è il mio armadio, a destra c'è una finestra. Dietro dallo letto è un quadro sul muro. Nel mio letto ho una scrivania che sopra di questa c'è un computer. Davanti a computer sono due sedie.

Commento valutativo

Svolgimento compito – prestazione linguistica

La candidata ha risposto in modo adeguato al compito comunicativo richiesto. Gli errori grammaticali (es. vicino di letto, dietro dallo letto, nel mio letto ho una scrivania...) e sintattici non permettono una valutazione molto positiva ma il fatto che non impediscono la trasmissione del messaggio porta al risultato che questa produzione è in genere soddisfacente.

***Nota: Tutti i testi compresi in questo libro sono autentici, scritti da studenti di livello A1 – A2**

PROVA 3
Risposta del candidato*

Ciao nonna!

Come stai? Io sto bene. Sono molto felice perché ho finito la scuola e sono già in vacanza. Ti scrivo per dirti come passo la mia vacanza.

Sono a Ibiza con i miei amici. Qui saremo per una settimana. Il tempo è benissimo, fa caldo. Vado ogni giorno per nuotare con i miei amici alla spiaggia e per prendere il sole. Sono contenta e perciò ti scrivo questa lettera. Spero che sei bene anche tu. Ci vediamo da vicino

Bacioni

Giorgia

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

La lettera del candidato risulta essere molto soddisfacente dal punto di vista comunicativo. Ha risposto a tutte le consegne della prova, facendo errori grammaticali ed alcuni ortografici (es. settimana) che però non interferiscono nella comprensione del testo.

PROVA 4
Risposta del candidato*

Mamma è arrivata la primavera e insieme la tua festa. Con questa occasione che oggi è la tua festa voglio scriverti per esprimere qualche cose e i miei sentimenti. È vero che sei lontano adesso ma ti penso sempre e mi manchi troppo. Sei una persona particolare nella mia vita e sono molto fortunata che ho una mamma come te, così stupenda. Il tuo amore mi fa brava ogni giorno di più. Non posso credere mia vita senza te.

Ti amo mamma, sono tua bambina sempre da quanto sono nata.

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato ha risposto in maniera molto soddisfacente al compito comunicativo richiesto, producendo un testo adatto per il suo livello (A). Gli errori morfosintattici, anche se abbastanza basilari (es. qualche cose, ...credere mia vita..., sono tua bambina), non creano problemi nella comprensione del messaggio.

Fase 3: Chiavi

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| 1. A | 11. B |
| 2. B | 12. C |
| 3. C | 13. C |
| 4. C | 14. A |
| 5. A | 15. C |
| 6. 40 | 16. Matteo (Caccia) |
| 7. 1998 | 17. Il 24 luglio 1975 |
| 8. Laura | 18. 33 (anni) |
| 9. fabbrica | 19. A Milano |
| 10. natura | 20. (L')8 settembre (di un anno fa) |

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

Fase 1: Chiavi

1. D	26. A
2. A	27. B
3. E	28. B
4. C	29. A
5. B	30. A
6. E	31. B
7. A	32. A
8. B	33. E
9. D	34. C
10. C	35. D
11. E	36. B
12. C	37. C
13. A	38. A
14. D	39. C
15. B	40. C
16. C	41. B
17. A	42. A
18. C	43. B
19. B	44. A
20. C	45. C
21. MEDICO	46. dove
22. GIORNALISTA	47. fine
23. PILOTA	48. vivere / abitare
24. MAESTRO/-A	49. casa
25. DENTISTA	50. alberi

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

PROVA 1

1. Nello zainetto si possono mettere i libri.
2. Nell' armadio si possono mettere i vestiti.
3. Nell' astuccio si possono le matite.
4. Nel cassetto si possono mettere i giochi.
5. Nel portofoglio si possono mettere i soldi.

PROVA 2

Risposta del candidato*

Cara Maria,

spero che tu stia bene ! Ti scrivo questa lettera per ti descrivere il mio quartiere. La mia casa si trova nel centro perciò ci sono molti negozi. A destra della casa ce la libreria e la sinistra ce la pasticceria. Quando avrai fame difrondi dalla casa ci sono una pizzeria e un fast food. Alla fine della strada ce un piazzia con un parco giochi, un negozio di abbigliamento ancora c'e e un piccolo cinema.

Ti bacio

Tonia

Commento valutativo

Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il testo del candidato è mediamente soddisfacente, perché, benché sia adeguato al compito comunicativo richiesto dalla prova, comprende errori lessico-grammaticali e ortografici che, in alcuni casi, rendono la compressione del messaggio difficile. I vocaboli proposti dalla prova sono quasi tutti inclusi nel testo in maniera adeguata e il testo è coerente e coeso, in riferimento al livello della prova.

***Nota: Tutti i testi compresi in questo libro sono autentici, scritti da studenti di livello A1 – A2**

PROVA 3
Risposta del candidato*

Cara Giulia,
 come stai? Io sono contenta perché sto trovando a Roma. Frequento un corso estivo di lingua italiana. Ho lezione due ore al giorno per tutta la settimana e la sera sono molto stanca.. Ma il mio tempo libero faccio molte cose per esempio ho visitato alcuni storici monumenti della città. Altre volte siamo andati con i miei amici lunghe passeggiate al centro della città.

A presto

Tonia

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

La candidata ha prodotto un testo conforme alle indicazioni espresse nel compito comunicativo. Gli errori di interferenza della lingua materna (greco) cominciano ad ostacolare la comprensione (es. il mio tempo libero faccio molte cose). Nell'insieme il testo appare mediamente sufficiente in riferimento al livello linguistico esaminato.

PROVA 4
Risposta del candidato*

Cara Roberta

come stai? Oggi io sono molto stanca perche ieri i nostri amici sono partiti piu tardi. Che peccato che non e venuta era una festa perfetta.Sono venuti tutti i nostri amici dal quartriere e dall' univervita. Ancoraho ricevuto molti regali ma non ho potuto aprire ieri perche abbiamo voluto mangiare la torta. La mattina ho aperto tutti regali e mi piaciono molto..Il mio regalo preferito e di Maria..E un libro che la storia mi sembra molto intressante...

Ti bacio

Tonia

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato ha risposto in modo adeguato al compito comunicativo della prova, riferendo tutte le informazioni richieste ed usando il registro linguistico adeguato. Il numero degli errori sintattici, grammaticali e ortografici ostacolano la comprensione del contenuto e rendono la lettura del testo poco scorrevole. Malgrado ciò, il lessico usato sembra essere sufficiente per il livello della prova. In linea di massima, il compito è stato svolto in maniera mediamente soddisfacente.

Fase 3: Chiavi

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. D | 11. B |
| 2. C | 12. B |
| 3. A | 13. A |
| 4. B | 14. C |
| 5. E | 15. B |
| 6. stanco/occupato | 16. Con il cellulare |
| 7. malato/ammalato | 17. Un SMS |
| 8. contento/soddisfatto | 18. Una (sola) (volta) |
| 9. triste/infelice | 19. Per sempre |
| 10. solo | 20. Cinque/5 euro |

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

Fase 1: Chiavi

1. B	26. B
2. D	27. B
3. C	28. A
4. E	29. A
5. A	30. B
6. E	31. B
7. C	32. E
8. D	33. A
9. A	34. D
10. B	35. C
11. E	36. A
12. A	37. B
13. B	38. B
14. D	39. C
15. C	40. A
16. C	41. B
17. B	42. C
18. C	43. B
19. B	44. C
20. A	45. B
21. MAESTRO/-A	46. libero
22. BANCO	47. tua
23. AULA	48. all'
24. BORSA	49. al
25. LAVAGNA	50. scrivi

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

PROVA 1

1. Con la matita posso scrivere o dipingere.
2. Con il telefono posso telefonare a qualcuno.
3. Con l'automobile posso muovermi o viaggiare.
4. Con l'ombrello posso proteggermi quando piove.
5. Con il sale posso fare il cibo più saporito.

PROVA 2

Risposta del candidato*

Il suo aspetto fisico della mia amica è: è più alta di me. I suoi capelli sono lunghi e ha gli occhi verdi. È magra come una modella.

Commento valutativo

Svolgimento compito – prestazione linguistica

Lo svolgimento del compito richiesto dalla prova risulta poco soddisfacente. Il candidato riferisce in modo molto breve alcune delle informazioni indicate nel materiale di sostegno che accompagna la prova. A livello lessico-grammaticale il numero degli errori e la mancanza di coesione rendono la comprensione problematica (es. i suoi capelli sono lunghi). Il numero delle parole usate raggiunge appena il limite minimo richiesto.

***Nota: Tutti i testi compresi in questo libro sono autentici, scritti da studenti di livello A1 – A2**

PROVA 3
Risposta del candidato*

Caro diario

Sono molto contenta di stare a casa dei miei. Sono andata con il mio nonno a pescare al lago. Ad essere sincera io non so pescare ma sono aiutata nel modo di mangiare.

Alla sera mi è piaciuta la veduta delle stelle

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato ha svolto il compito della prova in maniera soddisfacente. Ha compreso nel suo testo tutte le informazioni richieste e i pochi errori lessico-grammaticali non interferiscono nella trasmissione del messaggio. Dal punto di vista lessicale la produzione è sufficiente, tenendo conto del livello della prova.

PROVA 4
Risposta del candidato*

Ciao Paola,

Come stai? Io sono molto stanca perché oggi ho fatto un giro per i negozi. E immagina chi ho incontrato: Mario il tuo ex-fidanzato con una ragazza con gli occhi verdi.

Io ho cercato di comprare un costume da bagno ma disgraziatamente non ho trovato niente di attraente. Alla fine ho comprato un vestito da sera che ho visto sulla vetrina del negozio.

Bacioni

Anastasia

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato ha risposto in maniera molto soddisfacente al compito comunicativo proposto, rispondendo a tutte le consegne date ed esprimendosi secondo il registro richiesto. Dal punto di vista lessico-grammaticale il testo appare corretto e ricco di vocaboli di livello anche superiore.

Fase 3: Chiavi

1. A	11. B
2. A	12. C
3. B	13. A
4. C	14. A
5. B	15. C
6. Italia	16. auto(mobile) / macchina
7. domande	17. maggio
8. paesi	18. seicento
9. bisogno	19. Cinque / 5
10. verità	20. lunedì

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

Fase 1: Chiavi

1. C	26. A
2. A	27. B
3. D	28. A
4. E	29. A
5. B	30. B
6. B	31. B
7. E	32. E
8. A	33. A
9. C	34. D
10. D	35. C
11. D	36. B
12. C	37. A
13. E	38. B
14. A	39. C
15. F	40. A
16. C	41. B
17. D	42. A
18. B	43. A
19. E	44. C
20. A	45. B
21. (A) Cagliari	46. STELLE
22. Serio, allegro e romantico	47. VENTO
23. Il calcio	48. SOLE
24. (Poco) fuori (dalla/della) città	49. ISOLA
25. (Una ragazza) moderna	50. FIUME

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

PROVA 1

Comune di: *Thermi*, Cognome: *Papadopoulou*, Nome: *Victoria*, nato il: *15-02-1994*,
 a: *Salonico*, Cittadinanza: *greca*, Residenza: *Triandria*, Via: *Zaimi 12*, Stato civile: *nubile*,
 Professione: *studentessa*, Statura: *1,73*, Capelli: *neri*, Occhi: *castani*, Segni particolari: *No*

PROVA 2

Risposta del candidato*

Caro Carlo,

Ti scrivo dall'antica città di Delfi che oltre alle antichità ha anche molte bellezze naturali. Sono venuta con Giulio, l'amico di mio fratello che lavora qui come guida turistica. Abbiamo visitato l'oracolo di Delfi e Giulio mi ha spiegato molte cose. Più tardi andremo a pranzare.

Molti saluti

Victoria

Commento valutativo

Svolgimento compito – prestazione linguistica

La produzione del candidato risulta molto soddisfacente. La correttezza lessico-grammaticale e la struttura generale del testo lo rendono scorrevole e adeguato al compito richiesto. Il bagaglio lessicale dell'esaminando è ricco e di livello ad alcuni punti sembra superiore di quello dell'esame.

PROVA 3
Risposta del candidato*

Ciao Mario.

Leggi questo biglietto con molta attenzione!!! Tra due settimane viene in Italia Evanescence che, come sai molto bene, è il mio gruppo preferito. Allora ti prego di cercare di trovarmi almeno un biglietto, se non vuoi venire anche tu. Non perdere tempo! Va adesso!!!

Victoria

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato ha svolto il compito della prova in maniera più che soddisfacente. Il suo testo è corretto a livello grammaticale e comprende un lessico ricco e adeguato alla situazione comunicativa della prova.

PROVA 4
Risposta del candidato*

Caro diario.

Oggi mi sento molto triste perché ho litigato con la mia amica migliore Emma. Questa persona è molto importante per me ma alcune volte si comporta molto male. Come stamattina. Mentre andavamo all'università abbiamo incontrato Giorgio, il mio ex-fidanzato. Lei lo ha salutato cordialmente. Poi ha cominciato a chiederlo cosa faceva in questo periodo e alla fine lo ha invitato alla cantina con noi. Lei sa molto bene che mi ha tradito e che non lo voglio neanche vedere. Mi sento delusa.

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

La qualità della produzione dell'esaminando è molto soddisfacente. Compie il compito comunicativo in maniera più che sufficiente mentre dal punto di vista morfosintattico non si registrano errori tali da impedire la comprensione del messaggio. Nel complesso il testo appare fluido e scorrevole.

***Nota: Tutti i testi compresi in questo libro sono autentici, scritti da studenti di livello A1 – A2**

Fase 3: Chiavi

1. C	11. B
2. B	12. A
3. D	13. C
4. E	14. B
5. A	15. A
6. Italia	16. volte
7. scuola	17. contenitore
8. anni	18. plastica
9. settembre	19. oggetti
10. dicembre	20. gettare / buttare

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

Fase 1: Chiavi

1. E

2. A

3. C

4. D

5. B

6. B

7. A

8. E

9. C

10. D

11. B

12. A

13. A

14. C

15. A

16. C

17. C

18. A

19. B

20. B

21. GONNA

22. CRAVATTA

23. CAPPELLO

24. GUANTI

25. SCARPE

26. F

27. B

28. D

29. C

30. A

31. B

32. A

33. C

34. B

35. B

36. A

37. B

38. B

39. A

40. B

41. E

42. D

43. B

44. F

45. C

46. migliore

47. concorso

48. il

49. è

50. con

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

PROVA 1

1. Mando una canzone.
2. Parla di amore.
3. Coudoura Giulia.
4. Grecia, Salonicco.
5. Università Aristotele.
6. Frequento il primo anno.
7. Siamo nove.
8. 22-05-2013.

PROVA 2

Risposta del candidato

Cari nonni,

Come state? Io e i miei genitori stiamo molto bene.
 All'università gli studi non è molto facile ma i miei professori sono molto sympatici.
 Qui in Grecia il tempo è molto caldo. In Italia? Aspetto la vostra lettera!

Buon Pasqua

Commento valutativo

Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato nonostante abbia soddisfatto tutte le consegne, ha prodotto un testo insufficiente in relazione al livello di lingua richiesto. Gli errori morfosintattici di base (...*gli studi non è molto facile*..) e la forte interferenza del greco (...*qui in Grecia il tempo è molto caldo*) rendono difficoltosa la comprensione del messaggio. Nel complesso il testo ha una struttura frammentaria ed elementare.

***Nota: Tutti i testi compresi in questo libro sono autentici, scritti da studenti di livello A1 – A2**

PROVA 3
Risposta del candidato

Cara Mara,

Prima di tutto ti vorrei ringraziare per l'invito. Certo che voglio venire a Pisa che è una città bellissima. Penso di venire il 15 luglio e partire il 25 luglio. Ho già trovato un volo molto economico e così non perderò molto tempo al viaggio. Non vedo l'ora di tornare alla tua magnifica città che veramente amo molto!

Baci

Margherita

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato ha composto una lettera completa, riferendo tutte le informazioni richieste dalla prova. Dal punto di vista lessicale risulta ricco nonché corretto a livello grammaticale. Nell'insieme il testo appare molto soddisfacente in riferimento al livello linguistico esaminato.

PROVA 4
Risposta del candidato

Cara Vera R.

Ti devo dire che ti capisco molto perché è successa la stessa cosa anche a me sei mesi fa. Io e la mia amica Sandra abbiamo litigato perché non avevo voglia di uscire il sabato sera. Però, il giorno dopo abbiamo parlato al telefono e ha capito che la ragione del mio rifiuto era importante. Parla con tua amica e troverete la soluzione.

Emma

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato ha svolto molto sufficientemente il compito richiestogli. Ha incluso nel suo testo tutte le informazioni necessarie, secondo le indicazioni della prova ed ha prodotto un testo scorrevole, privo di errori lessico-grammaticali, coeso e coerente. Il suo repertorio lessicale è superiore del richiesto al suo livello e adatto al registro comunicativo della situazione.

Fase 3: Chiavi

1. A	11. C
2. B	12. A
3. B	13. B
4. C	14. B
5. A	15. A
6. 28 anni	16. Cinque
7. cameriere	17. Alle 14.45 / tre meno un quarto
8. Laura	18. Alle 15.00 / tre
9. 25 anni	19. Tre
10. commessa	20. In giugno / Il 6 giugno

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

Fase 1: Chiavi

1. D

2. C

3. E

4. F

5. B

6. A

7. B

8. E

9. D

10. C

11. C

12. B

13. A

14. B

15. D

16. B

17. D

18. E

19. C

20. A

21. Nel 1985

22. A Catania

23. No

24. No

25. vegeta_mp3@yahoo.it

26. B

27. B

28. A

29. B

30. A

31. B

32. D

33. E

34. A

35. C

36. A

37. A

38. C

39. B

40. A

41. B

42. B

43. A

44. C

45. C

46. BURRO

47. FORNAIO

48. FOGLIE

49. VINO

50. ACQUA

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

PROVA 1

Roberta Manzoni

Nome e cognome

14/11/1994

Data di nascita

Salonicco

Abitante a

46100

CAP

Armenopulu

Via

23

numero

2310 28507

Telefono

6945687809

Cellulare

Roberta Manzoni@gmail.com

e-mail

Sulla base delle direttive della Legge 675/96 autorizzo il trattamento dei miei dati personali.

22/10/2013

Data

Roberta Manzoni

Firma

PROVA 2
Risposta del candidato

Cara Giulia,

Come stai? Io sto molto bene e sono molto contenta perché sono in Italia, a Genova per motivi di studio. La città è molto bella. Qui vivono molti studenti. È necessario di stare per due anni. Ho conosciuto molti ragazzi, disfortunatamente la città non ha vita notturna ma c'è divertimento. Gli studi vanno bene e i miei professori mi aiutano molto.

Baci

Maria

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato svolge la prova in maniera soddisfacente. Il suo testo è adeguato alle richieste del compito comunicativo e la presenza di alcuni errori morfosintattici, non disturba la trasmissione del messaggio. La struttura è elementare ma corrisponde a un livello A.

PROVA 3
Risposta del candidato

Ciao Matteo,
 come stai? Ho appena letto il tuo messaggio che tu verrai a trovarmi la prossima settimana. Mi dispiace ma questo non sarà possibile perché proprio la prossima settimana ho un impegno con la mia famiglia. La prossima settimana si sposa mia cugina che abita a Ioannina così andremo là per festeggiare il matrimonio. Scusami spero che incontrerò un'altra settimana.

Baci

Thalia

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato ha prodotto una lettera sufficiente, che comprende tutte le informazioni richieste. Gli errori morfosintattici, (ho appena letto il tuo messaggio che tu verrai a trovarmi...) come quelli di interferenza del greco non favoriscono la trasmissione del messaggio in modo fluido e scorrevole, senza particolari sforzi da parte del lettore. In genere questo testo risulta mediamente soddisfacente.

PROVA 4
Risposta del candidato

Caro diario,

Oggi era il primo giorno di scuola dopo le vacanze estive. Sono contenta perché ho incontrato le mie amiche. Abbiamo parlato per le vacanze estive, dove siamo andati e come abbiamo trascorso le vacanze. Oggi abbiamo fatto con l'aiuto dei professori una piccola festa a scuola per festeggiare il primo giorno a scuola. Tutti i studenti hanno portato belli abiti, abbiamo ballato e abbiamo cantato tutti insieme e ci siamo divertiti molto.

Così è passato il giorno. Adesso inizia un nuovo anno scolastico per tutti i studenti. La verità è che sono un po' triste perché le vacanze sono finite...

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

L'esito di questa prova non risulta molto soddisfacente perché il candidato ha prodotto un testo con errori morfosintattici, a volte di base (es. tutti i studenti hanno portato belli abiti), che incidono nella trasmissione del messaggio. L'uso del lessico è discreto e ripetitivo e l'interferenza della lingua materna è evidente (es. abbiamo parlato per le vacanze...).

Fase 3: Chiavi

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. B | 11. B |
| 2. C | 12. A |
| 3. A | 13. B |
| 4. B | 14. A |
| 5. A | 15. C |
| 6. scuola | 16. tazze |
| 7. berretto | 17. 10 / dieci |
| 8. pasti | 18. tagliata |
| 9. merenda | 19. almeno |
| 10. pranzo | 20. fuoco |

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

Fase 1: Chiavi

1. C

2. A

3. B

4. E

5. D

6. E

7. C

8. A

9. B

10. D

11. D

12. C

13. A

14. B

15. C

16. E

17. A

18. C

19. B

20. D

 21. Sabato pomeriggio dalle 15:30
alle 17:30

22. No

23. La mattina

24. Via Santa Maria Goretti 55049

 25. Martedì, giovedì, sabato e
domenica

26. V

27. F

28. F

29. V

30. F

31. C

32. E

33. A

34. D

35. D

36. D

37. E

38. A

39. B

40. F

41. B

42. C

43. A

44. C

45. A

46. Sciarpa

47. Maglioni

48. Cintura

49. Pantaloni

50. Gonna

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.

PROVA 1

1. Devo scrivere una lista con le cose necessarie.
2. Devo comprare il cibo, le bevande e la torta.
3. Devo preparare un dolce di cioccolato.
4. Devo cucinare un piatto di pasta.
5. Devo scegliere cd con musica buona.

PROVA 2

Risposta del candidato

Per primo devo dare gli inviti ai miei amici. Dopo devo pulire la casa e preperarla. Ancora voglio segliere la musica della festa e il più difficile cosa posso vestire. Inoltre ho curare per il cibo le bevande. Alla fine devo pensare cose per il divertimento

Commento valutativo

Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato ha svolto il compito in maniera poco soddisfacente. Il numero degli errori morfosintattici e l'uso frammentario della lingua impediscono la trasmissione del messaggio e rendono a volte la comprensione impossibile (es. *...e il più difficile cosa posso vestire*). Il contenuto è rispondente al compito richiesto e il lessico, anche se con errori ortografici, è accettabile per il livello di lingua richiesto.

PROVA 3
Risposta del candidato

Data 25-05-2013

Ora 8:00

Luogo: Teatro "Uno"

Cari amici

Come sapete nella mia scuola c'è un corso teatrale in qui partecipo. Faremo un spettacolo e per fortuna sono uno degli attori. Sarei molto cotenta se potete venire. Vi aspetto tutti perché quando siete vicino a me prendo forza e sono migliore.

Con affetto

Mario

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

La produzione del candidato è mediamente soddisfacente. Il contenuto è corrispondente all'obbiettivo comunicativo riferito nelle indicazioni della prova ma il numero degli errori grammaticali di base, come anche quelli di interferenze della madrelingua ostacolano la comprensione da parte del lettore. Il lessico usato è accettabile per il livello dell'esame.

PROVA 4
Risposta del candidato

Ciaoo! Come stai? Io sto molto bene perche ero molto buona facevo tutti i miei compiti per la scuola e tutto che dicevano i mei genitori. Allora era una ragazza molto buona e ora posso chiederti un regalo grande. Quindi perche sono figlia unica voglio regalarmi un cane piccolino visto che la mia casa e piccola.

Lo aspetto presto!!!

Ti bacio

Commento valutativo
Svolgimento compito – prestazione linguistica

Il candidato ha prodotto un testo adeguato alle richieste del compito comunicativo. Dal punto di vista lessico-grammaticale risulta limitato il lessico e la capacità di usare il sistema linguistico appropriato. Molti sono gli errori di ortografia che, in molti casi, creano problemi alla comprensione del messaggio.

Fase 3: Chiavi

- | | |
|------------|---------------|
| 1. B | 11. E |
| 2. C | 12. D |
| 3. A | 13. B |
| 4. C | 14. C |
| 5. A | 15. A |
| 6. re | 16. trentotto |
| 7. simbolo | 17. morbida |
| 8. moglie | 18. tacco |
| 9. mare | 19. marrone |
| 10. sua | 20. duecento |

Σημείωση: Στα ερωτήματα στα οποία οι εξεταζόμενοι καλούνται να γράψουν κάτι, κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης είναι πιθανό να γίνει δεκτή και απάντηση που δεν έχει εδώ προβλεφθεί.



PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO A1	DOMANDE DI LIVELLO A2
Dati personali	
1. Come ti chiami? 2. Quanti anni hai?	3. Dove sei nato/a? 4. Sei sposato/-a (se l'esaminando è adulto)?
Famiglia	
1. Hai fratelli o sorelle? 2. Come si chiama tua madre? E tuo padre?	3. Parlami dei tuoi genitori. 4. Parlami dei tuoi fratelli e sorelle.
Scuola / Studi	
1. Che classe fai? 2. Che cosa studi / hai studiato?	3. Parlami del tuo compagno di banco. 4. Perché hai deciso di imparare l'italiano?
Casa / Abitazione	
1. Dove abiti? 2. Com'è la tua camera?	3. Descrivimi la tua casa / il tuo appartamento.
Lavoro	
	1. Che lavoro fanno i tuoi genitori? 2. Che lavoro fai (se l'esaminando è adulto)? 3. Che lavoro ti piacerebbe fare? 4. Perché ti piacerebbe fare questo lavoro?
Tempo libero	
	1. Quando hai tempo libero? 2. Che cosa fai nel tempo libero? 3. Fai qualche sport? 4. Ti piace navigare su Internet? 5. Che musica ascolti?

PROVA 2
PROPOSTA 1

A1	A2
1. Descrivi la persona / le persone delle fotografie 1 e 2 / 3 e 4 / 5 e 6. 2. Dov'è / dove sono? 3. Che cosa fa la persona / fanno?	4. Quali sono le differenze tra le due foto? 5. Quale immagine preferisci e perché? 6. Ci sono cose che a volte ti piace fare e a volte no? Per esempio?

PROPOSTA 2 (vedi pagina 7: "Amore sempre")

A1	A2
1. Descrivi la persona / le persone delle fotografie 1 e 2 / 3 e 4 / 5 e 6. 2. Dov'è / dove sono? 3. Che cosa fa la persona / fanno?	4. Quali sono le differenze tra le due foto? 5. Quale immagine preferisci e perché? 6. Descrivi la persona che ami di più.

PROPOSTA 3
Gruppo di foto N. 1

A1	A2
Osserva il gruppo di foto numero 1. 1. Descrivi le immagini. 2. Riconosci qualche sport? 3. Come si chiamano gli sport delle 3 foto in alto?	4. Quale sport ti piace di più? Perché? 5. Tu fai sport? Quale? 6. Segui qualche squadra? Quale?

Gruppo di foto N. 2

A1	A2
Osserva il gruppo di foto numero 2. 1. Descrivi le immagini. 2. Quale posto ti piace di più?	3. Dove vai, di solito, in vacanza? 4. Racconta una tua vacanza.

PROPOSTA 4
Foto N. 1

A1	A2
Osserva la foto numero 1. 1. Descrivi quello che vedi. 2. In che stagione siamo? 3. Cosa indossa la ragazza? 4. Dove si trova?	5. A te piace il mare? 6. Con chi e come, di solito, vai al mare? 7. Cosa fai quando sei al mare?

Foto N. 2

A1	A2
Osserva la foto numero 2. 1. Descrivi quello che vedi. 2. In che stagione siamo? 3. Cosa indossa la ragazza? 4. Dove si trova?	5. Tu usi la bicicletta? 6. (Se la risposta è sì) Quando e per andare dove? 7. (Se la risposta è no) Perché?

PROPOSTA 5
Foto N. 1

A1	A2
Osserva la foto numero 1. 1. Descrivi quello che vedi. 2. Cosa indossa la ragazza? 3. Dov'è stata scattata la foto?	4. A te piace il circo? 5. Sei mai andato/a a vedere un circo? 6. (Se la risposta è sì) Cosa ti è piaciuto di più? 7. (Se la risposta è no) Perché?

Foto N. 2

A1	A2
Osserva la foto numero 2. 1. Descrivi quello che vedi. 2. Dove si trovano? 3. Hai mai avuto un gatto?	4. (Se la risposta è sì) Giocavi / giochi con lui? 5. (Se la risposta è no) Perché?

PROVA 3
PROPOSTA 1

Situazione: Sei in Italia e hai letto questo volantino in cui si pubblicizza un incontro per giovani. Decidi di andare con un tuo amico/una tua amica che arriverà dalla Grecia. Gli/le dai tutte le informazioni.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Quando comincia questa manifestazione? 2. Quanto costa il biglietto? 3. Chi organizza questo incontro?	4. Cosa possiamo fare in questa giornata? 5. Hai mai partecipato ad un evento di questo tipo? 6. (Se la risposta è sì) Ti è piaciuto? 7. (Se la risposta è no) Perché?
Domande per l'esaminando B:	1. Possiamo starci tutto il giorno? 2. Qual è l'indirizzo? 3. Possiamo andarci liberamente o dobbiamo iscriverci?	4. Possiamo anche mangiare lì? 5. Possiamo anche ballare? 6. Pensi che ci divertiremo? 7. Perché?

PROPOSTA 2

Situazione: È aprile. Siamo in gita scolastica a Milano. Mentre in metropolitana aspettiamo il treno, leggiamo questo annuncio pubblicitario. Rispondi alle domande.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Dove si trova la gelateria? 2. Per che ora è l'invito?	3. Pensi che ci sarà tanta gente? Perché? 4. Se non hai voglia di gelato, che cosa puoi ordinare?
Domande per l'esaminando B:	1. Quanto costa un cono gelato? 2. Come possiamo andarci?	3. Preferisci consumare il gelato al tavolo o camminando? Perché? 4. Quali gusti preferisci?

PROPOSTA 3

Situazione (comune ai due testi): Un tuo amico/Una tua amica si trova in vacanza in Italia ed è appassionato/a di fumetti. Trova questo volantino e ti chiede informazioni.

Esaminando A

A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Quando posso andarci? 2. Devo prenotare? 3. Devo pagare? 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Posso solo guardare? 5. Imparerò qualcosa? 6. Cosa devo portare con me? 7. Ti piacciono i fumetti? Quali?

Esaminando B

A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dove fanno questa mostra? 2. Quando posso andarci? 3. A che ora? 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Cosa potrò vedere? 5. Cosa faranno gli ex allievi della scuola? 6. Potrò fare domande? A chi? 7. Ti piacciono i fumetti? Quali?

PROPOSTA 4

Esaminando A

Situazione: Un tuo amico/Una tua amica vuole passare qualche giorno di vacanza in Italia. Ha trovato questo volantino e ti chiede informazioni.

A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dov'è questo campeggio? 2. Questo campeggio è nuovo? 3. Quanto dura la vacanza in questo campeggio? 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Imparerò qualcosa? 5. Ci sono solo ragazzi italiani? 6. Tu sei mai andato in un campeggio? 7. (Se la risposta è sì) Ti è piaciuto? 8. (Se la risposta è no) Perché?

Esaminando B

Situazione: I genitori di un tuo amico/una tua amica vogliono passare qualche giorno di vacanza in Italia. Hanno trovato questo volantino e ti chiedono informazioni.

A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Questa offerta è per andare dove? 2. Quando possiamo partire? 3. Qual è il prezzo minimo? 	<ol style="list-style-type: none"> 4. L'offerta cosa comprende? 5. Se viene con noi nostra figlia che ha 17 anni, quanto paga? 6. Fino a quando abbiamo tempo per decidere? 7. Ti piacerebbe visitare un'isola italiana? Quale?

PROPOSTA 5

Situazione: Un tuo amico/Una tua amica è in Italia e vuole guardare la televisione. Tu gli/le fai vedere questo programma e rispondi alle sue domande.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Dove posso trovare questo programma? 2. Su quali canali posso vedere uno spettacolo? 3. A che ora posso informarmi sul tempo?	4. Dove posso trovare informazioni sui film? 5. Ti piace guardare la TV? 6. (Se la risposta è sì) Cosa guardi e quando? 7. (Se la risposta è no) Perché?
Domande per l'esaminando B:	1. Dove posso avere informazioni sui cambiamenti dei programmi? 2. Dove posso vedere un telefilm? 3. A che ora e su che canale posso sentire le notizie?	4. Se non capisco bene l'italiano, i film hanno i sottotitoli? 5. Ti piace guardare la TV? 6. (Se la risposta è sì) Cosa guardi e quando? 7. (Se la risposta è no) Perché?

PROPOSTA 6

Situazione: Un tuo amico greco ha trovato questo volantino. Rispondi alle sue domande. ("Baratto" significa scambio di cose, cioè dare e prendere degli oggetti senza uso di moneta).

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Dove sarà il mercatino? 2. Per chi è stato organizzato? 3. Come possiamo avere più informazioni?	4. Hai mai scambiato qualche cosa? 5. (Se sì) Cosa e con chi? 6. (Se no) Perché?
Domande per l'esaminando B:	1. Cosa possiamo imparare a fare in questo mercatino? 2. Se piove dove faranno il mercatino?	3. Che cosa scambieranno i bambini che andranno al mercatino? 4. Ti farebbe comodo scambiare cose che non ti servono più? Per esempio?

PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO A1	DOMANDE DI LIVELLO A2
Dati personali	
1. Come ti chiami? 2. Quanti anni hai?	3. Dove sei nato/a? 4. Sei sposato/-a (se l'esaminando è adulto)?
Famiglia	
1. Hai fratelli o sorelle? 2. Come si chiama tua madre? E tuo padre?	3. Parlami dei tuoi genitori. 4. Parlami dei tuoi fratelli e sorelle.
Scuola / Studi	
1. Che classe fai? 2. Che cosa studi / hai studiato?	3. Parlami del tuo compagno di banco. 4. Perché hai deciso di imparare l'italiano?
Casa / Abitazione	
1. Dove abiti? 2. Com'è la tua camera?	3. Descrivimi la tua casa / il tuo appartamento.
Lavoro	
1. Che lavoro fanno i tuoi genitori? 2. Che lavoro fai (se l'esaminando è adulto)?	3. Che lavoro ti piacerebbe fare? 4. Perché ti piacerebbe fare questo lavoro?
Tempo libero	
1. Quando hai tempo libero? 2. Che cosa fai nel tempo libero? 3. Fai qualche sport?	4. Ti piace navigare su Internet? 5. Che musica ascolti?

PROVA 2
PROPOSTA 1

A1	A2
(Fotografie della colonna B) 1. Che cosa vedi in questa fotografia? (indicane una all'esaminando A e un'altra all'esaminando B). Descrivi più particolari che puoi.	(Immagini delle colonne A e B) 2. Che cosa farà questa persona quando entrerà in questa stanza? / Che cosa faranno queste persone quando entreranno in questa stanza? 3. In quale di queste tre stanze della tua casa preferisci stare? Perché?

PROPOSTA 2

A1	A2
(Tutte le immagini) 1. Guarda bene la piantina dell'appartamento F / G / H (indica una piantina ad ogni esaminando): Descrivi più particolari che puoi. 2. Che cosa rappresentano le foto A, B e C (per l'esaminando A) / D, E, e F (per l'esaminando B)? 3. In quale stanza dell'appartamento puoi trovare questi oggetti?	(Tutte le immagini) 4. In che circostanza puoi usare questi oggetti? 5. Quante stanze deve avere, secondo te, un appartamento per una famiglia di quattro persone? 6. Uno dei tre appartamenti è adatto ad una famiglia di quattro persone? Perché?

PROPOSTA 3

A1	A2
(Tutte le immagini) 1. In che circostanza puoi usare questi oggetti? 2. Quante stanze deve avere, secondo te, un appartamento per una famiglia di quattro persone? 3. Uno dei tre appartamenti è adatto ad una famiglia di quattro persone? Perché?	(Foto della colonna B) 4. (all'esaminando A) Quale di queste tre compagnie ha scelto il luogo migliore per incontrarsi? Perché? 5. (all'esaminando B) E tu, dove ami incontrarti con i tuoi amici?

PROPOSTA 4

A1	A2
(Fotografie in alto)	(Tutte le foto)
<ol style="list-style-type: none"> Che cosa vedi in queste fotografie? (indicanne due ad ogni esaminando). Descrivi più particolari che puoi. Quale di queste due fotografie ti piace di più? Chi ti ricorda? 	<ol style="list-style-type: none"> Devi fare un regalo a queste due persone (indica due fotografie ad ogni esaminando). Quale di questi oggetti scegli? Perché? (ad ognuno degli esaminandi) Che regali fai di solito ai tuoi amici? E che regali fai di solito alle persone della tua famiglia?

PROPOSTA 5

A1	A2
(Fotografie in alto)	(Tutte le foto)
<ol style="list-style-type: none"> Che cosa vedi in queste fotografie? (indicanne due o tre ad ogni esaminando). Descrivi qualche particolare del viso o dell'abbigliamento di queste persone. 	<ol style="list-style-type: none"> In quali di questi luoghi (indica le foto in basso) lavorano queste persone? (indica due foto in alto all'esaminando A ed altre due all'esaminando B). (all'esaminando A) Quando incontri queste persone (foto in alto)? Quali vedi più spesso e quali più raramente? (all'esaminando B) In quali di questi luoghi (foto in basso) vai più spesso e in quali più raramente?

PROPOSTA 6

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	<ol style="list-style-type: none"> Che cosa vedi in queste fotografie? Descrivi più particolari che puoi. 	<ol style="list-style-type: none"> Quale di queste fotografie (in alto) ti piace di più? Perché?
Domande per l'esaminando B:	<ol style="list-style-type: none"> Che cosa vedi in queste fotografie? Descrivi più particolari che puoi. 	<ol style="list-style-type: none"> Confronta una di queste fotografie (in alto) con una con lo stesso animale in basso. Quale di questi due animali vive meglio? Perché?

PROVA 3
PROPOSTA 1

Situazione: Siamo in Italia, a Verona, e il termometro segna 35 gradi. Hai voglia di andare in piscina. Leggi questo programma e rispondi.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Quando è aperta la piscina dal lunedì al venerdì? 2. E il sabato e la domenica?	3. Se hai voglia di andare in piscina, a che ora preferisci andarci?
Domande per l'esaminando B:	1. Quanto costa l'ingresso il sabato e la domenica? 2. E negli altri giorni?	3. Di solito, nei giorni molto caldi, che cosa fai? Vai in piscina? Perché?

PROPOSTA 2

Situazione: Siamo in Italia, a Firenze, per una vacanza di una settimana. Io desidero visitare il Museo Archeologico. Leggi questo programma e rispondi.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Dove si trova il Museo Archeologico? 2. Quanto costa il biglietto d'ingresso intero?	3. Io amo visitare i musei. E tu? Perché?
Domande per l'esaminando B:	1. Il lunedì è aperto tutto il giorno? Che orario fa? 2. In che giorni è aperto anche di mattina? Come possiamo andarci?	3. Quando fai un viaggio, che cosa ti piace visitare?

PROPOSTA 3

Situazione: Siamo in Italia, a Venezia. È l'8 dicembre. Vedo un manifesto con la fotografia di Elton John. Leggi questo programma e rispondi.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Dove fa il concerto Elton John? 2. Quando lo fa?	3. Io vorrei andarci. E tu? Perché? 4. Io amo molto la musica ma vado raramente ai concerti. E tu? Perché?
Domande per l'esaminando B:	1. A che ora comincia? 2. Conosci questo musicista?	3. Hai visto quanto costa il biglietto d'ingresso? Cosa ne dici? Vale la pena di andarci o no? Quando fai un viaggio, che cosa ti piace visitare? 4. Se ci andiamo, quale biglietto ci conviene comprare?

PROPOSTA 4

Situazione: Ti vedo leggere questa pagina elettronica. Ti faccio perciò alcune domande.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è "PICO"? 2. Per chi è? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Io ho intenzione di regalare ad un mio nipotino un abbonamento a "PICO". E tu a quale rivista faresti l'abbonamento? Perché?
Domande per l'esaminando B:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quanto costa l'abbonamento per un anno per te che leggi? E quello per due anni? 2. Qual è il prezzo intero dell'abbonamento per un anno? E per due anni? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Quali riviste ti piace leggere di solito?

PROPOSTA 5

Situazione: Siamo in vacanza a Firenze e decidiamo di visitare altre città italiane. Leggi questi orari e rispondi.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A che ora parte il primo treno per Roma? E a che ora arriva? 2. C'è un treno per Napoli verso le sette di sera? Va direttamente a Napoli? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Quanto tempo ci mette il treno da Firenze per la stazione centrale di Pisa? 4. Se vogliamo prendere un aereo da Pisa alle ore tre del pomeriggio, che treno ci conviene prendere da Firenze?
Domande per l'esaminando B:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se prendiamo il treno che parte da Firenze verso le otto e mezzo, arriviamo a Milano per l'ora di pranzo? 2. A che ora parte il primo treno per Venezia? E a che ora arriva? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Io di solito preferisco viaggiare in aereo. E tu? Perché? 4. Hai fatto qualche viaggio in Italia? Dove? Con che mezzo?

PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO A1	DOMANDE DI LIVELLO A2
Dati personali	
1. Come ti chiami? 2. Quanti anni hai?	3. Dove sei nato/a? 4. Sei sposato/-a (se l'esaminando è adulto)?
Famiglia	
1. Hai fratelli o sorelle? 2. Come si chiama tua madre? E tuo padre?	3. Parlami della tua famiglia..
Scuola / Studi	
1. Che classe fai? 2. Che cosa studi / hai studiato?	3. Parlami del tuo compagno di banco. 4. Perché hai deciso di imparare l'italiano?
Casa / Abitazione	
1. Dove abiti? 2. Com'è la tua camera?	3. Descrivimi la tua casa / il tuo appartamento.
Lavoro	
	1. Che lavoro fanno i tuoi genitori? 2. Che lavoro fai (se l'esaminando è adulto)? 3. Che lavoro ti piacerebbe fare? 4. Perché ti piacerebbe fare questo lavoro?
Tempo libero	
	1. Quando hai tempo libero? 2. Che cosa fai nel tempo libero? 3. Fai qualche sport? 4. Ti piace navigare su Internet? 5. Che musica ascolti?

PROVA 2
PROPOSTA 1

A1	A2
1. Guarda la fotografia numero 1 (o 2, o 3 ecc.). Come si chiama in italiano quello che vedi? 2. Di che colore è la bicicletta (o la motocicletta, o l'automobile / la macchina ecc.)?	3. Quale mezzo di trasporto preferisci per i viaggi brevi? E per i viaggi lunghi? 4. Quale mezzo di trasporto usi in città? Perché? 5. Ti piace viaggiare? Perché?

PROPOSTA 2

A1	A2
1. Scegli una fotografia. Che cosa vedi? 2. Quante persone ci sono nella foto e che cosa fanno / stanno facendo?	3. A te piace fare una festa / bere il caffè / bere la birra / andare al cinema / guardare la televisione / andare in bicicletta? 4. Perché ti piace fare questo e perché non ti piace fare quello?

PROPOSTA 3

A1	A2
1. Scegli una foto. Che cosa c'è in questa foto? 2. Di che colore è il mare / la montagna / il deserto / il cielo?	3. Dove preferisci andare in vacanza? Perché? 4. Dove preferisci stare quando sei in vacanza (campeggio, albergo ecc.)?

PROPOSTA 4

A1	A2
1. Descrivi una di queste fotografie. 2. Quale di queste case ti piace di più?	3. Dove vorresti vivere (città, isola, montagna, villetta, appartamento...)? 4. Perché?

PROPOSTA 5

A1	A2
1. Che cosa vedi in questa immagine? 2. Quante persone vedi? 3. C'è anche un animale?	4. Chi sono queste persone (papà, mamma ecc.)? 5. Anche nella tua famiglia siete così tanti? 6. I tuoi nonni dove vivono?

PROPOSTA 6

A1	A2
1. Descrivi due di queste persone. 2. Come sono vestite?	3. Secondo te, dove vanno vestite così? 4. In quale stagione ci mettiamo questi vestiti?

PROVA 3

PROPOSTA 1

Situazione: Io sono un/una tuo/tua amico/-a e tu uno dei ragazzi / una delle ragazze della fotografia.

A1	A2
1. Che bella foto! Con chi sei? 2. Dove avete fatto la gita scolastica? 3. È venuto il professor Geroli con voi? 4. Quanti giorni siete stati in gita?	5. Quando siete partiti? 6. Quando siete ritornati? 7. Dove avete dormito e mangiato? 8. Quanti luoghi avete visitato? 9. Cos'altro avete fatto?

PROPOSTA 2

Situazione: Siamo amici e facciamo nuoto. Tu hai in mano questo foglio che io non ho. Perciò ti chiedo delle informazioni.

A1	A2
1. Quand'è la gara? 2. Che giorno è il 25 novembre? 3. A chi telefoniamo per informazioni? 4. Mi dai il suo numero di telefono?	5. Come possiamo arrivare a Rapallo? 6. E dove possiamo mangiare?

PROPOSTA 3

Situazione: Io sono il tuo / la tua insegnante e tu sei un mio studente. Vorrei andare ad una mostra fotografica.

A1	A2
1. In che giorno apre la mostra? 2. Quando finisce? 3. È aperta tutti i giorni? 4. A che ora apre e a che ora chiude?	5. In che città è la mostra? 6. In che via? 7. Ti piace fare fotografie? 8. Che cosa ti piace fotografare?

PROPOSTA 4

Situazione: Sei in Italia, al bar. Io sono il cameriere/la cameriera. Leggi la lista e poi chiedi quello che vuoi. Cominciamo.

A1	A2
1. Che cosa desidera? 2. Prende qualcosa da bere?	3. Desidera altro? 4. Nella focaccia farcita c'è ... e la pizza è fatta con ... 5. Ecco il conto: ... euro.

PROPOSTA 5

Situazione: Alla fine di maggio io (la tua insegnante) e tu con altri studenti andiamo in Italia, a Genova. Ti chiedo:

A1	A2
1. C'è qualche festa? 2. Quando? 3. Che ne dici, ci andiamo?	4. Quali sono i temi della festa? 5. Bisogna pagare? 6. Che cosa offrono da mangiare?

PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO A1	DOMANDE DI LIVELLO A2
Dati personali	
1. Come ti chiami? 2. Quanti anni hai?	3. Dove sei nato/a? 4. Sei sposato/-a (se l'esaminando è adulto)?
Famiglia	
1. Hai fratelli o sorelle? 2. Come si chiama tua madre? E tuo padre?	3. Parlami dei tuoi genitori. 4. Parlami dei tuoi fratelli e sorelle.
Scuola / Studi	
1. Che classe fai? 2. Che cosa studi / hai studiato?	3. Parlami del tuo compagno di banco. 4. Perché hai deciso di imparare l'italiano?
Casa / Abitazione	
1. Dove abiti? 2. Com'è la tua camera?	3. Descrivimi la tua casa / il tuo appartamento.
Lavoro	
	1. Che lavoro fanno i tuoi genitori? 2. Che lavoro fai (se l'esaminando è adulto)? 3. Che lavoro ti piacerebbe fare? 4. Perché ti piacerebbe fare questo lavoro?
Tempo libero	
	1. Quando hai tempo libero? 2. Che cosa fai nel tempo libero? 3. Fai qualche sport? 4. Ti piace navigare su Internet? 5. Che musica ascolti?

PROVA 2

PROPOSTA 1

A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guarda la fotografia numero 1/2/3/4. Che cosa vedi? 2. Chi sono, dove sono e che cosa fanno le persone della fotografia? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ti piace fare la stessa cosa? Perché? 4. Come passi la tua giornata a scuola?

PROPOSTA 2

A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Scegli due fotografie e descrivile. 2. Quanti siete in famiglia? 1. Dai qualche informazione sui tuoi genitori e sui tuoi fratelli o sorelle (nome, età, lavoro o studi, descrizione fisica e carattere). 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Con chi della tua famiglia ti piace stare di più? Perché? 4. Avete degli animali in casa? Se sì, che animali? 2. Ti piacciono gli animali? Perché?

PROPOSTA 3

A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa vedi nella fotografia numero 1/2/3/4? 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dove ti piace vivere: in una grande città, in una piccola città, in un paese, in montagna, vicino al mare? Perché?

PROPOSTA 4

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guarda le fotografie numero 1 e 2. Che cosa vedi? 2. Tu hai un telefonino? 3. Quando lo hai comprato? 4. Lo usi molto, o preferisci il telefono fisso? 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Conosci qualcuno che non ha il telefonino? 6. Secondo te oggi è possibile vivere senza? Perché? 7. Secondo te il telefonino ha cambiato molto la nostra vita e i nostri rapporti con la gente?
Domande per l'esaminando B:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guarda le fotografie numero 3 e 4. Che cosa vedi? 2. Tu hai un computer? 3. Quando e perchè lo usi? 4. Hai internet? Lo usi spesso? 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Cosa ne pensi dei giochi elettronici? 6. Tu ci giochi spesso? Quando? 7. Se non ci giochi, perché? 8. Cosa preferisci fare nel tempo libero? 9. Secondo te il computer ha cambiato molto la vita della gente?

PROPOSTA 5

A1	A2
1. Descrivi in generale cosa rappresentano le immagini di questa pagina. 2. Come si chiama lo sport della foto numero 1/2/3/4/5/6?	3. Ti piace lo sport? 4. Quale preferisci e perché? 5. Fai, o hai fatto in passato qualche sport? 6. Quale?

PROPOSTA 6

A1	A2
1. Guarda la fotografia numero 1/2/3/4. Di che stanza della casa si tratta? 2. Che cosa vedi?	3. Ti piacciono i mobili di questa stanza? 4. La stessa stanza com'è arredata nella tua casa? 5. Tieni in ordine la tua stanza?

PROVA 3
PROPOSTA 1

A1	A2
1. A che ora apre l'acquario? 2. Fino a che ora posso entrare nell'acquario? 3. Se hai 15 anni, quanto paghi? 4. Quanto paga un insegnante che accompagna una classe di ventidue studenti?	5. In che periodo gli studenti pagano meno per visitare l'acquario di Genova? 6. Che cosa deve fare una guida turistica se vuole visitare l'acquario con un gruppo di 25 turisti? 7. A me piacciono molto i pesci e gli animali in generale. E a te?

PROPOSTA 2

A1	A2
1. "La pantera rosa 2", che tipo di film è? 2. Quanto dura il film? 3. Di che nazionalità è il film? 4. Da che data possiamo vedere questo film? 5. In quanti cinema danno questo film? 6. E in quale città? 7. Quanti sono gli attori? Li conosci?	8. Ti piace il cinema? 9. Hai già visto questo film?/ Lo vedrai? 10. È tra i film di tuo gusto? 11. Ti piace andare al cinema? 12. Scegli una sala cinematografica e un orario e invita un amico/un'amica.

PROPOSTA 3

A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è Gardaland? 2. In che mese il parco divertimenti di Gardaland rimane chiuso? 3. In che periodo rimane aperto fino a tardi? 4. A che ora apre il parco? 5. Quanto pagano due ragazzi di 15 anni? 6. Il parco è aperto durante le vacanze di Natale? 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Quando puoi acquistare un biglietto serale? 8. Quanto paga un bambino di 8 anni? 9. Sei mai stato/-a in un parco divertimenti? Se sì, racconta la tua esperienza. 10. Conosci altri parchi divertimenti in Europa? Se sì, ne puoi brevemente descrivere uno?

PROPOSTA 4

A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. In quale città si svolge la Fiera internazionale del libro? 2. Quando si svolge questa Fiera? 3. Quando non è possibile visitare la Fiera? 4. A che ora apre la Fiera? 5. A che ora chiude la Fiera? 6. Quanto costa l'ingresso per un adulto? E per un ragazzo? 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Quante volte può visitare la Fiera chi ha l'abbonamento? 8. Quando possono entrare gratis gli insegnanti? 9. Hai mai visitato una fiera del libro? 10. Qual è il tuo libro preferito? 11. Che cosa stai leggendo in questo periodo? 12. Che cosa leggi di solito?

PROPOSTA 5

A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosci Pinocchio? Perché è famoso? 2. Qual è la sua caratteristica principale? 3. Dove si trova il parco di Pinocchio? 4. Quando è aperto il parco? 5. A che ora apre il parco? E a che ora chiude? 6. Quanto paga uno studente che visita il parco con la sua scuola? 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Come si arriva a Collodi? 8. Dove si trovano gli aeroporti più vicini al parco di Pinocchio? 9. Quanto tempo ci vuole per raggiungere il parco dalla stazione dei treni? 10. Quando inizia e quando finisce l'alta stagione? 11. Hai visto qualche film dedicato a Pinocchio? 12. Conosci altre favole?

PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO A1	DOMANDE DI LIVELLO A2
Dati personali	
1. Come ti chiami? 2. Quanti anni hai?	3. Dove sei nato/a? 4. Sei sposato/-a (se l'esaminando è adulto)?
Famiglia	
1. Hai fratelli o sorelle? 2. Come si chiama tua madre? E tuo padre?	3. Parlami dei tuoi genitori. 4. Parlami dei tuoi fratelli e sorelle.
Scuola / Studi	
1. Che classe fai? 2. Che cosa studi / hai studiato?	3. Parlami del tuo compagno di banco. 4. Perché hai deciso di imparare l'italiano?
Casa / Abitazione	
1. Dove abiti? 2. Com'è la tua camera?	3. Descrivimi la tua casa / il tuo appartamento.
Lavoro	
	1. Che lavoro fanno i tuoi genitori? 2. Che lavoro fai (se l'esaminando è adulto)? 3. Che lavoro ti piacerebbe fare? 4. Perché ti piacerebbe fare questo lavoro?
Tempo libero	
	1. Quando hai tempo libero? 2. Che cosa fai nel tempo libero? 3. Fai qualche sport? 4. Ti piace navigare su Internet? 5. Che musica ascolti?

PROVA 2
PROPOSTA 1

A1	A2
1. Che cosa fa la persona / fanno le persone nelle fotografie 1 e 2 / 3 e 4 / 5 e 6?	5. Che attrezzatura serve per questo sport?
2. Dov'è / dove sono?	6. Quale di questi sport si fanno da soli?
3. Com'è vestita / come sono vestite?	7. Quale di questi sport si fanno in gruppo?
4. Quale sport ti piace?	8. E tu, quali preferisci?
	9. Segui gare sportive alla televisione?

PROPOSTA 2

A1	A2
1. Scegli due fotografie e descrivile.	4. Con chi della tua famiglia ti piace stare di più? Perché?
2. Quanti siete in famiglia?	5. Avete degli animali in casa? Se sì, che animali?
3. Dai qualche informazione sui tuoi genitori e sui tuoi fratelli o sorelle (nome, età, lavoro o studi, descrizione fisica e carattere).	6. Ti piacciono gli animali? Perché?

PROPOSTA 3

A1	A2
1. Che cosa vedi nelle immagini 1 e 2 / 3 e 4?	5. Tra libri, fumetti, riviste e quotidiani, cosa preferisci leggere?
2. Ti piace leggere?	6. Vai in un negozio in Italia: come chiedi il prodotto della foto 1 / 2 / 3?
3. (Se la risposta è sì) Quando leggi?	7. Fumetti o favole: quali scegli e perché?
4. (Se la risposta è no) Perché? Che cos'altro fai di solito?	

PROPOSTA 4

A1	A2
1. Dov'è / dove sono la persona / le persone delle fotografie 1 e 2 / 3 e 4 / 5 e 6?	4. Secondo te, che cosa c'è di piacevole nella situazione della foto 1 e che cosa c'è di spiacevole?
2. Chi è / chi sono probabilmente?	5. Come ti sembrano le persone della foto 3? Perché?
3. Che cosa mangiano le persone delle foto 4 e 5? Perché?	6. Se vai nel negozio della foto 6, che cosa compri?

PROPOSTA 5

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	<ol style="list-style-type: none"> Che cosa vedi in questa fotografia? Che cosa fanno i bambini? Descrivili. Ti piacciono i gelati? Quando li mangi di solito? 	<ol style="list-style-type: none"> C'è un tipo di gelato che mangi abitualmente? Quale? A che gusto è? Perché, secondo te, il gelato piace così tanto ai bambini?
Domande per l'esaminando B:	<ol style="list-style-type: none"> Quali sono gli animali che si vedono in questa fotografia? Quale di questi animali ti piace di più? I cagnolini dicono "Portami con te". A chi lo dicono? 	<ol style="list-style-type: none"> Un animale, secondo te, può essere il migliore amico di un uomo? Hai mai avuto un "amico" simile? Se no, ti piacerebbe averne uno?

PROPOSTA 6

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	<ol style="list-style-type: none"> Che cosa vedi in questa fotografia? Tu vai spesso in un Internet caffè? 	<ol style="list-style-type: none"> Preferisci andarci da solo o con i tuoi amici? Perché? Sei bravo a giocare ai videogiochi? In quale gioco sei più bravo?
Domande per l'esaminando B:	<ol style="list-style-type: none"> Che cosa vedi in questa fotografia? Suoni qualche strumento? Canti? Ti piacerebbe organizzare un gruppo musicale con i tuoi amici? 	<ol style="list-style-type: none"> Ti piace la musica? Di solito, quale genere musicale ascolti? (rock, techno, popolare, leggera, classica) Preferisci la musica greca o quella di altri paesi? Perché? Qual è la canzone o il brano musicale che ascolti più spesso?

PROVA 3
PROPOSTA 1

Situazione: Che bella proposta. Mi piacerebbe partecipare.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	<ol style="list-style-type: none"> Quando è la festa? Dov'è la festa? Chi ci va? 	<ol style="list-style-type: none"> Quali categorie di persone partecipano alla festa? A che ora e dove si danno appuntamento a Venezia?
Domande per l'esaminando B:	<ol style="list-style-type: none"> In che stagione è la festa? A che ora è l'appuntamento a Padova? Con che mezzo va la gente alla festa? 	<ol style="list-style-type: none"> Dove si danno appuntamento? Partecipano alla festa solo le persone di Padova?

PROPOSTA 2

Situazione: Interessante questo festival. Dammi un po' alcune informazioni.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	<ol style="list-style-type: none"> Che festival è? Quando comincia? Dov'è? 	<ol style="list-style-type: none"> In che giorni ci sono le attività per le scuole? Chi partecipa alle attività per le scuole?
Domande per l'esaminando B:	<ol style="list-style-type: none"> Quando finisce? Quando sono i giochi matematici? Ci sono attività per le scuole? 	<ol style="list-style-type: none"> Se voglio sentire musica, quando vado? L'ingresso è libero?

PROPOSTA 3

Situazione: Siamo in un ristorante italiano. Io sono il cameriere / la cameriera. Con l'aiuto di questo menù ordina qualcosa per te e per un tuo amico greco che non parla l'italiano. Vedi le istruzioni che accompagnano il menù.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	(Le domande 1, 2 e 3)	(Le domande 4, 5 e 6)
Domande per l'esaminando B:	(Le domande 1, 2 e 3)	(Le domande 4, 5 e 6)

PROPOSTA 4

Situazione: Tua madre vuole preparare questa ricetta, ma non ha tempo per andare dal fruttivendolo. Chiede dunque il tuo aiuto. Tu devi andare dal fruttivendolo e comprare le cose necessarie. Io sono il fruttivendolo.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	Macedonia colorata	
	(Le domande 1, 3 e 6)	(Le domande 1, 3 e 6)
Domande per l'esaminando B:	Pastasciutta alle verdure	
	(Le domande 1, 3 e 6)	(Le domande 1, 3 e 6)

PROPOSTA 5

Situazione: Stiamo passando le vacanze di Natale a Milano. Per le strade del centro vedi questo grande manifesto. Leggi il programma e rispondi.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	<ol style="list-style-type: none"> Dove si farà lo spettacolo? Quando? 	<ol style="list-style-type: none"> Lo spettacolo è solo di sera? Quanto costa il biglietto più economico?
Domande per l'esaminando B:	<ol style="list-style-type: none"> Vorrei andarci alle tre. C'è uno spettacolo a quest'ora? Quando? Possiamo andarci solo in macchina? 	<ol style="list-style-type: none"> Se ci vado in macchina, troverò un parcheggio? Possiamo trovare tutte le informazioni in internet? C'è per caso l'indirizzo?

PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO A1	DOMANDE DI LIVELLO A2
Dati personali	
1. Come ti chiami? 2. Quanti anni hai?	3. Dove sei nato/a? 4. Sei sposato/-a (se l'esaminando è adulto)?
Famiglia	
1. Hai fratelli o sorelle? 2. Come si chiama tua madre? E tuo padre?	3. Parlami dei tuoi genitori. 4. Parlami dei tuoi fratelli e sorelle.
Scuola / Studi	
1. Che classe fai? 2. Che cosa studi / hai studiato?	3. Parlami del tuo compagno di banco. 4. Perché hai deciso di imparare l'italiano?
Casa / Abitazione	
1. Dove abiti? 2. Com'è la tua camera?	3. Descrivimi la tua casa / il tuo appartamento.
Lavoro	
	1. Che lavoro fanno i tuoi genitori? 2. Che lavoro fai (se l'esaminando è adulto)? 3. Che lavoro ti piacerebbe fare? 4. Perché ti piacerebbe fare questo lavoro?
Tempo libero	
	1. Quando hai tempo libero? 2. Che cosa fai nel tempo libero? 3. Fai qualche sport? 4. Ti piace navigare su Internet? 5. Che musica ascolti?

PROVA 2

PROPOSTA 1

Foto n. 1

A1	A2
Osserva la fotografia numero 1. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite?	4. Cosa stanno facendo? 5. Anche nella tua classe succede questo? In tutte le ore di lezione? Perché? 6. Cosa dice l'insegnante che non vuole i cellulari?

Foto n. 2

A1	A2
Osserva la fotografia numero 2. 1. Dove si trova la ragazza? 2. Come è vestita?	3. Che cosa sta facendo? 4. Anche tu fai lo stesso? Quante volte al giorno? 5. Se non lo fai tua mamma cosa ti dice?

Foto n. 3

A1	A2
Osserva la fotografia numero 3. 1. Dove si trova il ragazzo? 2. Quanti anni può avere? 3. Come è vestito?	4. Che cosa sta facendo? 5. Anche tu quando guardi la tv hai l'abitudine di mangiare patatine? 6. I tuoi genitori sono contenti di questo? Cosa ti dicono quando ti vedono?

Foto n. 4

A1	A2
Osserva la fotografia numero 4. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite?	4. Cosa stanno facendo? 5. Anche per te il computer è così importante? Perché? 6. Quante ore stai davanti al computer? 7. I tuoi genitori cosa ti dicono quando ti vedono per molte ore al computer?

Foto n. 5

A1	A2
Osserva la fotografia numero 5. 1. Chi è la persona fotografata? 2. Come si presenta? 3. Cosa tiene nella mano destra?	4. Che cosa sta facendo? 5. Anche tu qualche volta non hai detto la verità ai tuoi genitori? 6. Quando?

Foto n. 6

A1	A2
Osserva la fotografia numero 6. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite?	4. Cosa stanno facendo? 5. In genere i ragazzi sono contenti di farlo? E tu? 6. I tuoi professori ti danno molti compiti per casa?

PROPOSTA 2

Foto n. 1

A1	A2
Osserva la fotografia numero 1. 1. Cosa vedi? 2. In che mese siamo? 3. Cosa fa l'uomo?	4. Cosa ci vuole dire la foto? 5. Sei contento quando inizia la scuola? Perché? (in caso di risposta negativa chiedere ugualmente il perché)

Foto n. 2

A1	A2
Osserva la fotografia numero 2. 1. Dove si trova la ragazza? 2. Come è vestita?	3. Che cosa sta facendo? 4. Anche tu fai lo stesso? Quante volte al giorno? 5. Se non lo fai tua mamma cosa ti dice?

Foto n. 3

A1	A2
Osserva la fotografia numero 3. 1. Dove si trovano queste persone? 2. Come sono vestite? 3. Quanti anni possono avere? 4. Cosa fanno?	5. Quanto dura l'intervallo nella tua scuola? 6. Cosa è permesso fare o non fare agli alunni? 7. Di solito cosa ti piace fare nella pausa?

Foto n. 4

A1	A2
Osserva la fotografia numero 4. 1. Cosa vedi? 2. Come sono vestite le ragazze? 3. Dove sono? 4. Quanti anni possono avere? 5. Cosa fanno?	6. A che servono gli armadietti che vedi nella foto? 7. Tu ne hai uno? Cosa ci tieni? 8. Dove vi ritrovate con i compagni durante l'intervallo? Cosa fate? Di che cosa parlate?

Foto n. 5

A1	A2
Osserva la fotografia numero 5. 1. Cosa vedi? 2. Dov'è l'insegnante? 3. Com'è? Come è vestita? 4. Cosa sta facendo? 5. Gli alunni perché alzano il braccio?	6. Che tipo di alunno sei? 7. Vai a scuola preparato? Alzi spesso il braccio? 8. Quale lezione segui con più interesse? Perché?

Foto n. 6

A1	A2
Osserva l'immagine numero 6. 1. Cosa vedi? 2. Dov'è l'insegnante? 3. Com'è? Come è vestita?	4. Che tipo di alunno sei? 5. Vai a scuola preparato? 6. Ti piace la matematica? 7. Quale lezione segui con più interesse? Perché?

PROPOSTA 3

Foto n. 1

A1	A2
Osserva la fotografia numero 1. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo?	5. Giochi spesso anche tu così? 6. Di solito quando e per quanto tempo? 7. Si può giocare da soli? 8. È più divertente giocare da soli o con un amico? E perché?

Foto n. 2

A1	A2
Osserva la fotografia numero 2. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo? 5. In che periodo dell'anno si trovano?	6. Giochi spesso anche tu così? 7. Ti piacciono i giochi da tavolo? Se no, come preferisci giocare con gli amici? E perché? 8. Quali altri giochi da tavolo conosci? Quale è quello che ti diverte di più fra questi tipi di gioco?

Foto n. 3

A1	A2
Osserva la fotografia numero 3. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo?	5. Ti piace vedere i film? 6. Quali generi preferisci? 7. Preferisci andare al cinema o vedere in casa i dvd con gli amici? Perché?

Foto n. 4

A1	A2
Osserva la fotografia numero 4. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo?	5. Ti piace vedere i film? 6. Quali generi preferisci? 7. Preferisci andare al cinema o vedere in casa i dvd con gli amici? Perché?

Foto n. 5

A1	A2
Osserva la fotografia numero 5. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo? 5. In che periodo dell'anno sono?	6. Come ti sembrano i bambini? 7. Ti piace correre? Perché? 8. Quale è l'attività sportiva che preferisci di più? Perché?

Foto n. 6

A1	A2
Osserva la fotografia numero 6. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo? 5. In che periodo dell'anno sono?	6. Ti piace andare in bicicletta? Perché? 7. Lo fai spesso? Ogni quanto? 8. Ti piace fare delle passeggiate in bicicletta o fare delle gare? 9. Quale è l'attività sportiva che preferisci di più? Perché?

PROPOSTA 4

Foto n. 1

A1	A2
Osserva la fotografia numero 1. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo? 5. In che periodo dell'anno sono?	6. Come ti sembrano? 7. Fai spesso gite con la tua famiglia? 8. Dove preferite andare? Cosa fate? 9. Ti diverti? Con chi vai più d'accordo? Perché?

Foto n. 2

A1	A2
Osserva la fotografia numero 2. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo?	5. Vai spesso dai nonni? 6. Ti piace andarci? Perché? 7. Preferisci andare dai nonni paterni o materni? E perché? 8. Quando ci sei andato l'ultima volta?

Foto n. 3

A1	A2
Osserva la fotografia numero 3. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Come sono vestite? 3. In che stagione sono? 4. Cosa succede?	5. Come festeggi la tua mamma per la Festa della Mamma? 6. In Grecia quando è la festa? 7. Com'è la tua mamma?

Foto n. 4

A1	A2
Osserva la fotografia numero 4. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. In che stagione sono? 5. Cosa succede?	6. In Grecia si festeggia la Festa del Papà? In quale periodo? 7. Se non c'è la festa del papà, quando festeggi il tuo papà? E come? 8. Com'è il tuo papà?

Foto n. 5

A1	A2
Osserva la fotografia numero 5. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo? 5. In che periodo dell'anno sono?	6. Hai un amico / un'amica del cuore? Da quanto tempo lo/la conosci? 7. Com'è? 8. Qual è la cosa che più ti piace fare con lui/lei?

Foto n. 6

A1	A2
Osserva la fotografia numero 6. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo? 5. In che periodo dell'anno sono?	6. Hai molti amici? 7. Organizzate delle gite insieme? Se no, quando vi vedete? Dove andate? Cosa fate? 8. Qual è la cosa che ti piace più fare con loro?

PROPOSTA 5

Immagine n. 1

A1	A2
Osserva l'immagine numero 1. 1. Dov'è Giorgio? 2. Com'è vestito? 3. Racconta cosa succede.	4. Fai anche tu così? 5. Sei mai arrivato a scuola in ritardo per il troppo dormire? 6. Cosa fai per svegliarti presto?

Immagine n. 2

A1	A2
Osserva la fotografia numero 6. 1. Chi sono le persone fotografate? 2. Dove si trovano? 3. Come sono vestite? 4. Cosa stanno facendo? 5. In che periodo dell'anno sono?	6. Hai molti amici? 7. Organizzate delle gite insieme? Se no, quando vi vedete? Dove andate? Cosa fate? 8. Qual è la cosa che ti piace più fare con loro?

PROVA 3

PROPOSTA 1

Situazione: Siamo in Italia, al Parco Nazionale di Gran Paradiso. Vorrei visitare il giardino botanico. Perciò ti chiedo delle informazioni.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Dove si trova il giardino botanico? 2. Quanto costa il biglietto per gli studenti? 3. A che ora apre il giardino in agosto?	4. La gente che cosa può vedere in un giardino? 5. Preferisci visitare un giardino botanico o uno zoo? E perché?
Domande per l'esaminando B:	1. In che stagione è aperto il giardino? 2. Per quanti mesi il giardino è chiuso al pubblico? 3. Quanto costa il biglietto intero?	4. Dove possiamo trovare altre informazioni sul giardino? 5. Ti piace l'idea di visitarlo? Perché?

PROPOSTA 2

Situazione: Siamo in Italia. Andiamo a visitare il parco Aquafàn? Leggi le informazioni per i visitatori.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Dove si trova il parco Aquafàn? 2. Con che mezzo va la gente al parco? 3. Come si chiama l'aeroporto di Rimini?	4. I prezzi sono di quest'anno? 5. Quanto paghi per il secondo giorno?
Domande per l'esaminando B:	1. Quando apre il parco quest'anno? 2. Quanti giorni è aperto il parco? 3. Fino a che ora è aperto?	4. Quanto costa il biglietto dopo le 3 del pomeriggio? 5. Puoi comprare il biglietto via internet?

PROPOSTA 3

Situazione: Siamo in Italia, a Genova. Io desidero visitare una mostra-mercato del modellismo. Leggi le informazioni per i visitatori.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Dov'è la mostra-mercato? 2. Quanto costa il biglietto? 3. Con che mezzo puoi andare alla mostra?	4. Che cosa posso vedere nella mostra? 5. Se trovo un oggetto che mi piace, posso comprarlo?
Domande per l'esaminando B:	1. Quanti giorni è aperta la mostra? 2. Dove possiamo lasciare l'auto? 3. Quanto costa il parcheggio di mattina?	4. Questa è la prima volta che fanno la mostra a Genova? 5. Da dove vengono gli oggetti della mostra?

PROPOSTA 4

Situazione: Tua madre vuole preparare questa ricetta, ma non ha tempo per andare dal fruttivendolo. Chiede dunque il tuo aiuto. Tu devi andare dal fruttivendolo e comprare le cose necessarie. Io sono il fruttivendolo.

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Dove si farà lo spettacolo? 2. Quando?	3. Lo spettacolo è solo di sera? 4. Quanto costa il biglietto più economico?
Domande per l'esaminando B:	1. Vorrei andarci alle tre. C'è uno spettacolo a quest'ora? Quando? 2. Possiamo andarci solo in macchina?	3. Se ci vado in macchina, troverò un parcheggio? 4. Possiamo trovare tutte le informazioni in internet? C'è per caso l'indirizzo?

PROPOSTA 5

Situazione: Cosa leggi? Interessante? Dammi alcune informazioni

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	1. Conosci la ragazza con gli occhiali? 2. Qual è il suo nome vero? 3. A che ora puoi vedere gli episodi di Patty?	4. Se vuoi contattare Patty, come lo puoi fare? 5. Patty o Harry Potter? Qual è il tuo protagonista preferito? Perché?
Domande per l'esaminando B:	6. I fans di Patty dove possono vedere degli episodi? 7. Come si chiama il co-protagonista di Patty? 8. Quanti episodi ci sono nei 5 dvd?	9. Dove puoi comprare i dvd di Patty? 10. Qual è la tua trasmissione preferita? Perché?

PROPOSTA 6

Situazione: Ti vedo leggere questa pagina elettronica! Ti faccio perciò alcune domande

	A1	A2
Domande per l'esaminando A:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa sono i Kidget? 2. Quanti Kidget ci sono nella pagina? 3. Che ora è, secondo l'orologio del kidget? 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Chi ama le carte, quale kidget può scegliere? 5. Chi gioca con i primi due kidget, che "lavoro" fa? 6. Quale ti piace di più? E perché?
Domande per l'esaminando B:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dove puoi trovare i Kidget? 2. I Kidget sono solo per le ragazze? 3. Come si chiamano i protagonisti del 3° e del 4° kidget? 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Chi ama la natura, quali kidget può scegliere? 5. Chi vuole leggere alcune notizie per ragazzi, quale kidget può scegliere? 6. Quale preferisci? E perché?

PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO A1	DOMANDE DI LIVELLO A2
Dati personali	
1. Come ti chiami? 2. Quanti anni hai?	3. Dove sei nato/a? 4. Sei sposato/-a (se l'esaminando è adulto)?
Famiglia	
1. Hai fratelli o sorelle? 2. Come si chiama tua madre? E tuo padre?	3. Parlami dei tuoi genitori. 4. Parlami dei tuoi fratelli e sorelle.
Scuola / Studi	
1. Che classe fai? 2. Che cosa studi / hai studiato?	3. Parlami del tuo compagno di banco. 4. Perché hai deciso di imparare l'italiano?
Casa / Abitazione	
1. Dove abiti? 2. Com'è la tua camera?	3. Descrivimi la tua casa / il tuo appartamento.
Lavoro	
	1. Che lavoro fanno i tuoi genitori? 2. Che lavoro fai (se l'esaminando è adulto)? 3. Che lavoro ti piacerebbe fare? 4. Perché ti piacerebbe fare questo lavoro?
Tempo libero	
	1. Quando hai tempo libero? 2. Che cosa fai nel tempo libero? 3. Fai qualche sport? 4. Ti piace navigare su Internet? 5. Che musica ascolti?

PROVA 2

PROPOSTA 1

A1	A2
1. Scegli una foto. Che cosa c'è in questa foto?	3. Dove preferisci andare in vacanza? Perché?
2. Di che colore è il mare / la montagna / il deserto / il cielo?	4. Dove preferisci stare quando sei in vacanza (campeggio, albergo ecc.)?

PROPOSTA 2

A1	A2
1. Che cosa vedi in questa immagine?	4. Chi sono queste persone (papà, mamma ecc.)?
2. Quante persone vedi?	5. Anche nella tua famiglia siete così tanti?
3. C'è anche un animale?	6. I tuoi nonni dove vivono?

PROVA 3

PROPOSTA 1

Situazione: Io sono il tuo / la tua insegnante e tu sei un mio studente. Vorrei andare ad una mostra fotografica.

A1	A2
1. In che giorno apre la mostra?	5. In che città è la mostra?
2. Quando finisce?	6. In che via?
3. È aperta tutti i giorni?	7. Ti piace fare fotografie?
4. A che ora apre e a che ora chiude?	8. Che cosa ti piace fotografare?

PROPOSTA 2

Situazione: Io sono il tuo / la tua insegnante e tu sei un mio studente. Vorrei andare alla Fiera internazionale del libro

A1	A2
1. In quale città si svolge la Fiera internazionale del libro?	8. Quante volte può visitare la Fiera chi ha l'abbonamento?
2. Quando si svolge questa Fiera?	9. Quando possono entrare gratis gli insegnanti?
3. Quando non è possibile visitare la Fiera?	10. Hai mai visitato una fiera del libro?
4. A che ora apre la Fiera?	11. Qual è il tuo libro preferito?
5. A che ora chiude la Fiera?	12. Che cosa stai leggendo in questo periodo?
6. Quanto costa l'ingresso per un adulto e per un ragazzo?	13. Che cosa leggi di solito?
	14. Che cosa leggi di solito?



ΚΠ

**ΕΠΙΠΕΔΟ Α (Α1 & Α2)
ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 1
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ
ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

• Στα ερωτήματα 1 - 20 και 26 - 45 απαιτείται να ρηθάνετε το κούτιο από —
• Στα ερωτήματα 21 - 25 και 46 - 50 απαιτείται γράψετε μόνο εκεί όπου υπάρχουν τελείες.
Άλλες οδηγίες: Βλέπε τους οδηγούς

1 26

2 27

3 28

4 29

5 30

6 31

7 32

8 33

9 34

10 35

11 36

12 37

13 38

14 39

15 40

16 41

17 42

18 43

19 44

20 45

ΠΡΟΣΟΧΗ
Συμπληρώστε ΜΟΝΟ εκεί που βάλθηκαν!

21		
22		
23		
24		
25		

ΠΡΟΣΟΧΗ
Συμπληρώστε ΜΟΝΟ εκεί που βάλθηκαν!

46		
47		
48		
49		
50		



ΕΠΙΠΕΔΟ Α (Α1 & Α2) ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 3 ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΝΤΥΠΟΥ

1. Βεβαιωθείτε ότι στο αυτοκόλλητο υπάρχει το όνομά σας, ο κωδικός σας, το επίπεδο και η γλώσσα εξέτασης.
2. Χρησιμοποιήστε μόνο σκούρο μπλε ή μαύρο στυλό.
3. Δεν επιτρέπεται το οβήθισμα με οποιαδήποτε τρόπο.
4. Στα ερωτήματα 1 - 5 και 11 - 15 απαντάτε μαρκίζοντας το κουτάκι έτσι: —
5. Στα ερωτήματα 6 - 10 και 16 - 20 απαντάτε γράφοντας μόνο εκεί όπου υπάρχουν τελείες.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΠΡΟΣΟΧΗ
Συμπληρώνεται
ΜΟΝΟ
στα τον βιβλιόδεσμο!

6	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΠΡΟΣΟΧΗ
Συμπληρώνεται
ΜΟΝΟ
στα τον βιβλιόδεσμο!

16	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Στοιχεία υποψήφιου
Πρόσβαση: _____

**ΘΕΣΗ ΕΤΙΚΕΤΑΣ ΜΕ ΤΟΝ
ΚΩΔΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟ ΥΠΟΥΗΦΙΟΥ**

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ
ΓΙΑ ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ**





Prova 1

Leggi l'istruzione della prima prova. [40"]

Primo ascolto

Prima battuta

Per primo risotto alla milanese e per secondo bistecca ai ferri. Da bere acqua minerale naturale, per favore.

[5"]

Seconda battuta

La data di scadenza delle iscrizioni ai corsi è venerdì 23 ottobre. Bisogna compilare anche questo modulo.

[5"]

Terza battuta

Apri bene la bocca, per favore, e dimmi quale molare ti fa male.

[5"]

Quarta battuta

Come Le stanno? Un po' strette? Vuole provare un numero più grande? Ecco a Lei!

[5"]

Quinta battuta

Permesso, posso passare? Devo scendere alla prossima fermata.

[10"]

Secondo ascolto ...

[10"]

Prova 2

Leggi l'istruzione della seconda prova. [40"]

Primo ascolto

Intervistatore: Cosa fai appena arrivi a scuola?

Renata: Per prima cosa mi cambio e metto il camice da lavoro e il berretto, poi comincio a preparare i pasti per la scuola materna e per la scuola elementare. Lavo la frutta per la merenda delle 10,30 e le verdure che servono per il pranzo. Cucino i primi e i secondi piatti.

Poi, alle 11,45 bisogna servire il pasto della scuola materna, poi, alle 12,35 dobbiamo essere pronti per servire il pranzo a voi.

Intervistatore: Ti piace questo lavoro?

Renata: Sì, questo lavoro mi piace tantissimo!

[20"] Secondo ascolto ... [40"]

Prova 3

Leggi l'istruzione della terza prova. [40"]

Primo ascolto

COME FACCIAMO A GIOCARE SU KING.COM?

King.com offre i migliori giochi dove potrai competere per i premi o solo per il divertimento. Tutti i nostri giochi sono giochi d'abilità dove il giocatore che raccoglie più punti vince. Potrai giocare gratis tutto il tempo che vuoi e decidere quando incontrare un altro giocatore. King.com offre i migliori giochi dell'intera rete. Puoi giocare a tutti i giochi che vuoi. Ogni mese aggiungiamo nuovi giochi; così il divertimento non finisce mai. Tu scegli un gioco, noi ti faremo giocare con un giocatore del tuo stesso livello, così da rendere il gioco più divertente ed equilibrato. Non devi aspettare, tu gioca e noi pensiamo al resto!

[20"] Secondo ascolto ... [40"]

Prova 4

Leggi l'istruzione della quarta prova. [40"]

Primo ascolto

Stefano: Paola, sono le otto già passate. Che mangiamo stasera?

Paola: Tesoro, stamattina non sono potuta andare al supermercato.

Però, perché non facciamo un minestrone d'orzo? È più adatto per la sera. Ho la ricetta di mia nonna....

Stefano: Bene. Di che cosa abbiamo bisogno?

Paola: Allora. Ci vogliono 2 tazze d'orzo schiacciato, 10 tazze d'acqua...

Stefano: Così tanto?

Paola: Sì. Poi, 1 tazza di lenticchie e 1 tazza di carne, però tagliata a dadini.

Stefano: Quanto tempo ci vuole?

Paola: Guarda, almeno due ore. E attenzione: il fuoco deve essere lento.

Prova 1

Leggi l'istruzione della prima prova. **[30"]**

Primo ascolto

Prima battuta

È tardi! Devo andare al lavoro di corsa! Ciao!

[10"]

Seconda battuta

Che caldo! Un bicchiere d'acqua, per favore!

[10"]

Terza battuta

Basta! Devo studiare! Fate silenzio, per favore!

[10"]

Quarta battuta

Grazie! È veramente un bel regalo! Sei stato molto carino!

[10"]

Quinta battuta

Vi saluto! Ci rivediamo l'estate prossima! È stata proprio una bella vacanza!
Arrivederci!

[30"]

Secondo ascolto ...

[30"]

Prova 2

Leggi l'istruzione della seconda prova e le domande da 6 a 10. **[60"]**

Primo ascolto

Ciao, sono Francesco e ho ventott'anni.

Ciao, sono Laura, ho venticinque anni.

Siamo entrambi precari, conviviamo da un anno e mezzo.

Io lavoro in un ristorante come cameriere.

Io faccio la commessa in un centro commerciale e entrambi non riusciamo a mettere da parte soldi sufficienti con i nostri stipendi per poterci concedere qualche cosa di più per noi.

[30"]

Secondo ascolto ...

[60"]

Prova 3

Leggi l'istruzione della terza prova e le domande da 11 a 15. [60"]

Primo ascolto

-Non si assomigliano affatto, a parte gli occhiali ... eppure sono gemelli!

-Queste sono le più brave della classe. Carine, vero?

-Mio figlio con alcuni suoi colleghi ... lo riconosci? È cambiato parecchio!

-E questa bella ragazza con la tazza di caffè in mano, chi è?

-Questa a destra con la maglietta a quadri la conosco. È stata mia alunna alla scuola elementare!

[30"]

Secondo ascolto ...

[30"]

Prova 4

Leggi l'istruzione della quarta prova. [60"]

Primo ascolto

Venerdì, 6 giugno.

Ciao a tutti da Alma Grandin. Ben trovati a New Generation, il giornale radio dei ragazzi in onda dal lunedì al venerdì, dalle 14:45 alle 15:00.

Con me, al mio fianco, come sempre, Paola Lupi e Laura Pintus. Eccoci qua, tutte e tre, nella nostra ultima puntata.

Oggi è l'ultimo giorno di scuola e anche la nostra trasmissione si interrompe per riprendere a settembre.

[30"]

Secondo ascolto ...

[30"]

Terzo ascolto ...

[30"]

Prova 1

Leggi l'istruzione della prima prova. [30"]

Primo ascolto

Prima battuta

Provi questo paio di scarpe: ci sono appena arrivate.

[10"]

Seconda battuta

È da ventiquattro anni che lavoro in questa caffetteria e ormai conosco tutti i clienti.

[10"]

Terza battuta

Non è facile alzarsi tutte le mattine alle quattro, ma ormai mi ci sono abituato, e il mio pane è famoso in tutta la città.

[10"]

Quarta battuta

Mi piace il mio lavoro perché sto tutto il giorno in mezzo ai fiori e a contatto con la gente.

[10"]

Quinta battuta

È il migliore ristorante della città. Venite a pranzo da noi: ne vale la pena!

[30"]

Secondo ascolto ...

[30"]

Prova 2

Leggi l'istruzione della seconda prova e le domande da 6 a 10. [60"]

Primo ascolto

Toro: Fortuna al gioco e in amore.

Cancro: Molto lavoro e molta stanchezza.

Acquario: Problemi di salute. Andate dal medico.

Scorpione: Soddisfazioni a scuola o nel lavoro.

Capricorno: Settimana difficile: un amore finisce.

Leone: Problemi con gli amici. Resterete senza compagnia.

[30"]

Secondo ascolto ...

[60"]

Prova 3

Leggi l'istruzione della terza prova e le domande da 11 a 15. [60"]

Primo ascolto

La favola di Adamo

C'era una volta in un paese lontano al di là del mare, un principe bello e coraggioso. Viveva nel suo grande castello con la sua famiglia. I suoi capelli erano lisci e lucenti come il sole e i suoi occhi erano del colore del mare. Il suo nome era Adamo.

Un giorno Adamo esce di casa e vede una bellissima fanciulla, Marina.

È amore a prima vista. I capelli di Marina sono lunghissimi e neri, i suoi occhi verdi come gli smeraldi. I due si sposano e vivono felici in un grande castello sulla spiaggia, finché un giorno ...

[30"]

Secondo ascolto ...

[30"]

Prova 4

Leggi l'istruzione della quarta prova. [60"]

Primo ascolto

Vuoi giocare a Sudoku con il tuo cellulare? Invia un SMS con scritto SUDOKU al 48442 per ricevere subito il gioco. Paghì il gioco una sola volta, quando lo ricevi, e giochi per sempre.

Per ricevere il gioco il costo è solo di 5,00 euro per i clienti TIM, VODAFONE, WIND.

[30"]

Secondo ascolto ...

[30"]

Prova 1

Leggi l'istruzione della prima prova e le domande da 1 a 5. [40"]

Primo ascolto

Primo messaggio

Ciao, Kostas. Compra un litro di latte e un pacchetto di zucchero.

[5"]

Secondo messaggio

Ciao, Kostas. Prima di uscire di casa spegni tutte le luci.

[5"]

Terzo messaggio

Ciao, caro. Ricordati: la pasta mi piace al dente!

[5"]

Quarto messaggio

Ciao, Kostas. Mi raccomando, torna a casa presto. Stasera vengono i nostri amici.

[5"]

Quinto messaggio

Ciao, bello. Ti aspetto alle otto davanti al cinema.

[20"]

Secondo ascolto ...

[20"]

Prova 2

Leggi l'istruzione della seconda prova e le domande da 6 a 10. [40"]

Primo ascolto

Sono Luca Marangoni ho 40 anni, sono operaio. Vivo a Gubbio, dove ho frequentato le scuole elementari e medie. Ho, in seguito, ottenuto l'abilitazione nel settore turistico-alberghiero. Dal 1998 sono felicemente sposato con Laura. Lavoro in una fabbrica di valvole per motori. Credo nella giustizia sociale, nella solidarietà e nella generosità verso il prossimo. Amo molto la natura, ma anche lo sport. Detesto la violenza soprattutto contro i più deboli. Mi impegno al massimo per ottenere quello in cui credo, ma sempre con umiltà.

[20"]

Secondo ascolto ...

[20"]

Prova 3

Leggi l'istruzione della terza prova e le domande da 11 a 15. [40"]

Primo ascolto

-Carino, anche se i capelli sono un po' troppo lunghi!

[5"]

-Sembrano molto felici ... ma a quell'età è naturale!

[5"]

-Quale delle tre è la tua amica?

[5"]

-Ma guarda come sta bene Giovanna in questa foto! Ma dov'è? Allo stadio?

[5"]

-Questo a sinistra è Lorenzo con delle compagne di scuola! Lo hai riconosciuto?

[20"]

Secondo ascolto ...

[20"]

Prova 4

Leggi l'istruzione della quarta prova e le domande da 16 a 20. [40"]

Primo ascolto

Questo programma si chiama Amnesia ed io invece mi chiamo Matteo Caccia, sono nato il 24 luglio del 1975, ho trentatré anni e vivo a Milano.

L'8 settembre di un anno fa sono stato colpito da un'amnesia retrograda globale.

Praticamente la mia memoria si è cancellata completamente.

Lo so che può sembrare una storia incredibile ma è la mia, ed è vera, giuro, è vera.

È iniziata l'8 settembre di un anno fa.

[20"]

Secondo ascolto ...

[20"]

Terzo ascolto ...

[20"]

Prova 1

Leggi l'istruzione della prima prova. [40"]

Primo ascolto

Primo messaggio

- Mi scusi, come posso andare al Museo della Scala?
- Alla seconda via deve girare a sinistra.
- Grazie!

Secondo messaggio

- Vorrei un tè al limone ed un cornetto alla crema.
- Ecco a Lei!
- Grazie. Quant'è?
- Sei euro.

Terzo messaggio

- Buongiorno. Ci sono ancora posti per la partita Parma-Inter?
- No, mi dispiace. Sono tutti esauriti!

Quarto messaggio

Si informano i gentili clienti che nel settore detersivi c'è un'offerta speciale: due confezioni di Pulirex al prezzo di una! Solo 7 euro e 40!

Quinto messaggio

Si pregano i signori passeggeri di non fumare e di tenere allacciate le cinture di sicurezza. Tra pochi minuti il volo AZ 303 inizierà la corsa sulla pista di decollo.

[20"]

Secondo ascolto ...

[40"]

Prova 2

Leggi l'istruzione della seconda prova. [40"]

Primo ascolto

Sono una maestra che insegna in una scuola italiana, in Italia.
Voglio capire se i bambini di altri paesi si trovano bene a scuola e in Italia, per cercare di aiutarli.
Se hanno, cioè, bisogno di qualcosa.

Per favore, rispondete alle mie domande ma, vi prego, ditemi la verità!

Prima domanda: Ti piace andare a scuola in Italia?

Seconda domanda: Quali materie sono più difficili per te?

[20"]

Secondo ascolto ...

[40"]

Prova 3

Leggi l'istruzione della terza prova. [40"]

Primo ascolto

Francesca: Sergio, finalmente sei tornato! Vorrei chiederti un favore.

Sergio: Non chiedere nulla perché fra poco devo uscire di nuovo.

Francesca: Ma se sei appena rientrato!

Sergio: Sì, ma andiamo a giocare a calcio con i miei compagni; è da una settimana che lo organizziamo.

Francesca: E chi mi aiuterà a fare il compito d'inglese? Sono disperata e domani la professoressa ci farà fare un test.

Sergio: Mi dispiace, sorellina, ma non posso farci niente. Chiedi a tua cugina Silvia, magari chiamala. Forse avrà un po' di tempo libero!

Francesca: Ma no, Silvia sta con il suo fidanzato fuori città. Ho chiamato ... me l'ha detto la zia!

Sergio: Puoi sempre contare sulla mamma allora.

Francesca: Ma lei dell'inglese ricorda poco o niente ...

[20"]

Secondo ascolto ...

[40"]

Prova 4

Leggi l'istruzione della quarta prova. [40"]

Primo ascolto

PANDA: AUTO UFFICIALE PER FARE QUELLO CHE TI PARE
 La potete provare domenica sedici maggio.
 PANDA, DA EURO SETTEMILA E SEICENTO.
 Con cinque anni di Garanzia.
 Orario: dal lunedì al sabato, dalle nove alle tredici e dalle quindici alle diciannove e trenta.

[20"]

Secondo ascolto ...

[20"]

Terzo ascolto ...

[20"]

Prova 1

Leggi l'istruzione della prima prova. [20"]

Primo ascolto

Prima battuta

Mmm ... Che cosa offre il menù stasera ? Ho una fame da lupo!

[5"]

Seconda battuta

Ragazzi, appena trovo un po' di tempo, giuro che farò dello sport.

[5"]

Terza battuta

I viaggi proposti qualche volta sono interessanti.

[5"]

Quarta battuta

Vi prego, lasciatemi dormire! Muoio dal sonno!

[5"]

Quinta battuta

E chi l'ha detto che le bibite fanno ingrassare!?

[20"]

Secondo ascolto ... [20"]

Prova 2

Leggi l'istruzione della seconda prova. [40"]

Primo ascolto

A che età deve andare a scuola Maria, la mia bambina?

Deve incominciare la scuola a 6 anni.

Ma mia figlia a settembre, quando comincia la scuola, avrà 5 anni e 9 mesi perché è nata il 2 dicembre.

Non importa. Deve andare a scuola lo stesso.

Ma non è troppo piccola?

Ma signora! Tutti i bambini in Italia vanno a scuola a quell'età! Perché si preoccupa così tanto!

[20"]

Secondo ascolto ... [40"]

Prova 3

Leggi l'istruzione della terza prova. [40"]

Primo ascolto

C'era una volta una ragazza che domandò ad un ragazzo se voleva sposarsi con lei.
Il ragazzo le rispose 'NO!'

Da quel giorno, la ragazza visse felice per sempre, senza lavare, né cucinare, né stirare per nessuno, uscendo con le sue amiche, facendo tutto quello che voleva, lavorando e spendendo i suoi soldi come voleva.

Solo che ...

[20"]

Secondo ascolto ...

[40"]

Prova 4

Leggi l'istruzione della quarta prova. [40"]

Primo ascolto

Ciao ragazzi, anche quest'anno è arrivato il periodo delle vacanze, noi abbiamo preparato le valigie e siamo pronti per partire...

Mi raccomando, rispettate sempre l'ambiente, non gettate carta o rifiuti vari nel mare o nei boschi.

Sono gesti semplici, ma che aiutano la natura.

Divertirsi, non significa combinare disastri.

Oggi vi parlo del riciclaggio.

Riciclaggio significa usare una cosa più volte.

Questo fa risparmiare soldi e cose del tuo pianeta.

Ecco alcune semplici regole:

1o - Raccogliere la carta e metterla nel contenitore apposito. Questo salva gli alberi.

2o - Non gettare via le borse di plastica, le bottiglie ecc. con altra spazzatura. Mettere tutti gli oggetti di plastica nei contenitori gialli.

3o - Raccogliere tutti gli oggetti di vetro e metterli nelle campane apposite.

4o - Non gettare i tuoi vecchi vestiti via. Alcuni gruppi li raccolgono e li riciclano.

[20"]

Secondo ascolto ...

[40"]

Prova 1

Leggi l'istruzione della prima prova. **[40"]**

Primo ascolto

Primo messaggio

Anna: Prendiamo l'autobus per andare al Museo?
 Stefania: Sì, mi sembra la soluzione migliore! Sai dov'è la fermata dell'autobus?
 Anna: No. Però potremmo chiedere ad un passante.
 Stefania: Mi scusi, sa dirmi dov'è la fermata dell'autobus numero 33?
 Passante :Sì, è prima del semaforo, sulla sinistra.
 Stefania: Grazie mille! Buongiorno.

Secondomessaggio

Alla fermata...
 Anna : Ma perché non passa l'autobus?
 Stefania : Scusi, questa è la fermata dell'autobus 33?
 Passante : Sì, certo !
 Anna : C'è molto da aspettare?
 Passante: Ma, ragazze, oggi c'è sciopero! Gli autobus non passano...

[20"]

Secondo ascolto ...

[40"]

Prova 2

Leggi l'istruzione della seconda prova. **[40"]**

Primo ascolto

ZEUS: Re del cielo, capo di tutti gli dei. I suoi simboli sono la saetta e l'aquila.
HERA: Sorella e moglie di Zeus, protettrice del matrimonio. I suoi simboli sono la mucca e il pavone.
POSEIDONE: Fratello di Zeus, dio del mare. Aveva come arma un tridente con cui colpiva il mare e frantumava gli oggetti.

[20"]

Secondo ascolto ...

[40"]

Prova 3

Leggi l'istruzione della terza prova. [40"]

Primo ascolto

Prima battuta

Baci a abbracci per un nuovo anno scolastico!

Seconda battuta

Oggi li chiamano "audio-libri": civiltà o barbarie?

Terza battuta

Che mangiamo? Prendiamo una macedonia di frutta fresca all'intervallo?

Quarta battuta

Sono iniziati gli esami di maturità. Pazienza!

Quintabattuta

Ricomincia la scuola. Prendiamola su bene...

[20"]

Secondo ascolto ...

[40"]

Prova 4

Leggi l'istruzione della quarta prova. [40"]

Primo ascolto

Commissa: Salve, posso aiutarvi?
 Anna: Sì, vorrei provare queste scarpe. Il numero trentotto, per favore.
 Commissa: Un momento, vado a cercarle. Come vanno?
 Anna: Un po' alto il tacco e la pelle non è morbida.
 Commissa: Proviamo questo modello con il tacco basso?
 Anna: Sì.
 Commissa: Le piacciono?
 Anna: Sì, ma il colore non mi convince.
 Commissa: Le abbiamo anche in marrone. Gliele porto subito.
 Anna: Il colore mi piace molto di più e calzano anche bene.
 Mi piacciono molto. Quanto costano?
 Commissa: Duecento (200) euro!
 Anna: Oddio... Sono molto care... Va beh!, mi faccio un regalo!

[20"]

Secondo ascolto ...

[20"]

Terzo ascolto ...

[20"]

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ Α

Ο υποψήφιος θα αξιολογηθεί βάσει δύο βασικών κριτηρίων: α) την ανταπόκριση στο ζητούμενο (επικοινωνιακός στόχος, κειμενικός τύπος, ύφος), και β) τη γλωσσική επίγνωση (γραμματική, λεξιλόγιο και ορθογραφία, συνοχή και συνεκτικότητα).

Εσωτερική διαβάθμιση: Επίπεδο Α1

1^η Δραστηριότητα

Στη δραστηριότητα αυτή η αξιολόγηση του υποψηφίου γίνεται με βάση τρία κριτήρια: α) τον επικοινωνιακό στόχο της άσκησης, β) το χειρισμό του λεξιλογίου και της ορθογραφίας, και γ) τις γραμματικές του γνώσεις. Πιο αναλυτικά το κάθε κριτήριο αξιολογείται όπως ακολουθεί:

Επικοινωνιακός στόχος

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος έχει απαντήσει σωστά σε όλα τα ερωτήματα σύμφωνα με την οδηγία.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος έχει απαντήσει σε περισσότερα από τα μισά ερωτήματα ή σε όλα τα ερωτήματα αλλά όχι πάντα κατάλληλα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**λίγο ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος έχει απαντήσει σε λιγότερα από τα μισά ερωτήματα και όχι κατάλληλα.

Λεξιλόγιο και ορθογραφία

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος χρησιμοποιεί το κατάλληλο λεξιλόγιο, προκειμένου να απαντήσει στις ερωτήσεις. Υπάρχουν κάποια ορθογραφικά λάθη τα οποία, όμως, δεν παρεμποδίζουν το μήνυμα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος δεν χρησιμοποιεί πάντα το κατάλληλο λεξιλόγιο. Υπάρχουν επίσης αρκετά ορθογραφικά λάθη τα οποία, όμως, δεν παρεμποδίζουν το μήνυμα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**λίγο ικανοποιητική**» όταν το λεξιλόγιο που χρησιμοποιεί ο υποψήφιος δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της οδηγίας. Επίσης, υπάρχουν πολλά ορθογραφικά λάθη τα οποία παρεμποδίζουν το μήνυμα.

Γραμματική

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος χρησιμοποιεί απλές δομές οι οποίες είναι σωστές. Μπορεί να υπάρχουν κάποια λάθη, αλλά δεν εμποδίζουν το μήνυμα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος κάνει αρκετά λάθη στις δομές που χρησιμοποιεί τα οποία δεν εμποδίζουν το μήνυμα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**λίγο ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος κάνει πολλά λάθη στις δομές που χρησιμοποιεί τα οποία εμποδίζουν το μήνυμα.

Εσωτερική διαβάθμιση: Επίπεδο A2

2^η Δραστηριότητα

Στη δραστηριότητα αυτή η αξιολόγηση του υποψηφίου γίνεται με βάση τέσσερα κριτήρια: α) τον επικοινωνιακό στόχο της άσκησης, β) το χειρισμό του λεξιλογίου και της ορθογραφίας, γ) τις γραμματικές του γνώσεις, και δ) τη συνοχή και συνεκτικότητα του παραγόμενου μηνύματος. Πιο αναλυτικά το κάθε κριτήριο αξιολογείται όπως ακολουθεί:

Επικοινωνιακός στόχος

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος ανταποκρίθηκε πλήρως στις απαιτήσεις της δραστηριότητας, όπως ορίζονται στην οδηγία. (Ανέπτυξε και τους 4 στόχους.)

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος ανταποκρίθηκε εν μέρει στις απαιτήσεις της δραστηριότητας. (Ανέπτυξε τους 2 ή 3 στόχους.)

Η επίδοση αξιολογείται ως «**λίγο ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος ανέπτυξε 1 μόνο στόχο.

Λεξιλόγιο και ορθογραφία

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος χρησιμοποιεί κατάλληλο λεξιλόγιο (βασικό, στοιχειώδες) που απαιτείται για την ανάπτυξη του θέματος. Οι εκφράσεις που επιλέγει αποδίδουν το σωστό νόημα. Κάποια ορθογραφικά λάθη δεν παρεμποδίζουν την κατανόηση του κειμένου.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος δεν χρησιμοποιεί πάντα το κατάλληλο λεξιλόγιο. Υπάρχουν επίσης αρκετά ή πολλά ορθογραφικά λάθη τα οποία συνήθως παρεμποδίζουν την κατανόηση του κειμένου.

Γραμματική

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος χρησιμοποιεί απλές δομές οι οποίες είναι σωστές. Μπορεί να υπάρχουν κάποια γραμματικά λάθη, αλλά δεν παρεμποδίζουν το νόημα.

Η επίδοση αξιολογείται ως «**ικανοποιητική**» όταν οι δομές που χρησιμοποιεί ο υποψήφιος δεν είναι πάντα σωστές. Κάνει αρκετά γραμματικά λάθη τα οποία συχνά παρεμποδίζουν το νόημα του κειμένου.

Συνοχή και συνεκτικότητα

Η επίδοση αξιολογείται ως «**πολύ ικανοποιητική**» όταν ο υποψήφιος μπορεί να οργανώσει τις πληροφορίες με σαφή και καθαρό τρόπο, χρησιμοποιώντας απλές συνδετικές λέξεις, όπου είναι απαραίτητο.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Α

ΒΑΘΜΟΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΣΤΟ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ ΤΗΣ:

Δραστηριότητας 1 - **Διάλογος**

Δραστηριότητας 2 - **Μονόλογος**

Δραστηριότητας 3 - **Διάδραση/Προσομοίωση με τον εξεταστή**

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 1, 2 ΚΑΙ 3

Ποιότητα προφοράς και επιτονισμού: Αρθρώνει και τονίζει σωστά τις μεμονωμένες λέξεις, αλλά και τις προτάσεις ως σύνολο.

Εύρος και καταλληλότητα λεξιλογίου: Χρησιμοποιεί ποσοτικά επαρκές λεξιλόγιο, δεδομένης της περίπτωσης επικοινωνίας.

Γραμματικότητα/Ορθότητα λόγου: Χρησιμοποιεί σωστά τη γλώσσα, δηλαδή ακολουθεί τους κανόνες μορφοσύνταξης.

Ευχέρεια/Ροή λόγου: Παράγει λόγο με τον απαιτούμενο ρυθμό και αυθορμητισμό.

Στρατηγικές επικοινωνίας: Αξιοποιεί στρατηγικές παράκαμψης δυσκολιών, παρακίνησης του ενδιαφέροντος των ακροατών, κτλ.

Συνοχή και συνεκτικότητα λόγου: Συνδέει στοιχεία του λόγου σε λογική σειρά, ώστε να γίνεται κατανοητός από το συνομιλητή του.

Η ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ Α

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ	15-20 λεπτά
ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ	Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε ζεύγη χωρίς να συνομιλούν μεταξύ τους.

Δραστηριότητες

- Δραστηριότητα 1: Διάλογος μεταξύ εξεταστή και υποψηφίου.** Κάθε υποψήφιος καλείται να απαντήσει σε τέσσερις (4) ερωτήσεις που αφορούν τον ίδιο και το περιβάλλον του (δύο ερωτήσεις επιπέδου A1 και δύο επιπέδου A2). Η Δραστηριότητα διαρκεί συνολικά 5 λεπτά (2,5 λεπτά για τον κάθε υποψήφιο).
- Δραστηριότητα 2: Μονόλογος.** Κάθε υποψήφιος καλείται να απαντήσει σε τέσσερα (4) ερωτήματα που έχουν ως ερέθισμα μία ή περισσότερες εικόνες. Τα δύο πρώτα ερωτήματα είναι επιπέδου A1 και τα δύο επόμενα, επιπέδου A2. Η Δραστηριότητα διαρκεί συνολικά 5 λεπτά της ώρας (2,5 λεπτά για τον κάθε υποψήφιο). Στη Δραστηριότητα αυτή, ο εξεταστής δεν συνομιλεί με τους υποψηφίους. Θέτει τα ερωτήματα και οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν.
- Δραστηριότητα 3: Διάδραση/Προσομοίωση με τον εξεταστή.** Κάθε υποψήφιος καλείται να ανταποκριθεί σε 4 ερωτήματα με βάση ένα πολυτροπικό κείμενο στην ιταλική γλώσσα. Τα 2 πρώτα ερωτήματα είναι επιπέδου A1 και τα 2 επόμενα επιπέδου A2. Η Δραστηριότητα διαρκεί συνολικά 6 λεπτά της ώρας (3 λεπτά για τον κάθε υποψήφιο). Στη Δραστηριότητα αυτή, ο εξεταστής στο πλαίσιο της προσομοίωσης συνομιλεί με τους υποψηφίους.

Πληροφορίες για κάθε Δραστηριότητα

Δραστηριότητα 1: Διάλογος/Συνέντευξη μεταξύ εξεταστή/Βαθμολογητή 2 και υποψηφίου (διάρκεια: 5 λεπτά)

- Η Δραστηριότητα 1 περιλαμβάνει ερωτήσεις επιπέδου A1 και επιπέδου A2 που ανήκουν σε διαφορετικές θεματικές κατηγορίες.
- Επιλέξτε δύο ερωτήσεις επιπέδου A1 από δύο διαφορετικές θεματικές κατηγορίες και δύο ερωτήσεις επιπέδου A2 από δύο διαφορετικές θεματικές κατηγορίες για τον κάθε υποψήφιο, λαμβάνοντας υπόψη το προφίλ του.

Διαδικασία της εξέτασης:

1. Αρχίζετε από τον υποψήφιο Α. Θέτετε τις ερωτήσεις επιπέδου A1 και συνεχίζετε με τις ερωτήσεις επιπέδου A2.
2. Συνεχίζετε με τον υποψήφιο Β ακολουθώντας την ίδια τακτική (ερωτήσεις επιπέδου A1 και κατόπιν τις ερωτήσεις του επιπέδου A2).

Δραστηριότητα 2: Μονόλογος (διάρκεια: 5 λεπτά)

- Σε κάθε σελίδα με εικόνες αντιστοιχούν δύο (ή περισσότερα) ερωτήματα επιπέδου A1 και δύο (ή περισσότερα) ερωτήματα επιπέδου A2.
- Επιλέξτε διαφορετική σελίδα εικόνων για κάθε υποψήφιο – λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία, το φύλο των υποψηφίων και τα ενδιαφέροντά τους. Υποβάλετε δύο ερωτήματα επιπέδου A1 και δύο ερωτήματα επιπέδου A2 στον κάθε υποψήφιο.

Διαδικασία της εξέτασης:

1. Αρχίζετε από τον υποψήφιο Β. Θέτετε τα ερωτήματα επιπέδου Α1 και συνεχίζετε με τα ερωτήματα επιπέδου Α2.
2. Συνεχίζετε με τον υποψήφιο Α ακολουθώντας την ίδια τακτική (ερωτήματα επιπέδου Α1 και κατόπιν τα ερωτήματα του επιπέδου Α2).

Δραστηριότητα 3: Διάδραση/Προσομοίωση με τον εξεταστή (διάρκεια: 6 λεπτά)

- Κάθε σελίδα περιλαμβάνει πολυτροπικά κείμενα στην ιταλική γλώσσα, τα οποία συνοδεύονται από ένα ή περισσότερα ερωτήματα επιπέδου Α1 και αντίστοιχα επιπέδου Α2 και βρίσκονται στο Φυλλάδιο του Εξεταστή.
- Επιλέξτε διαφορετικό κείμενο για τον κάθε υποψήφιο, λαμβάνοντας υπόψη ό, τι γνωρίζετε για αυτόν, θέτοντας δύο ερωτήματα επιπέδου Α1 και δύο ερωτήματα επιπέδου Α2.
- Στη διαδικασία αυτή, στο πλαίσιο της προσομοίωσης, ο εξεταστής συνομιλεί με τους υποψηφίους.

Διαδικασία της εξέτασης:

1. Αρχίζετε από τον υποψήφιο Α. Θέτετε τα ερωτήματα επιπέδου Α1 και συνεχίζετε με τα ερωτήματα επιπέδου Α2.
2. Συνεχίζετε με τον υποψήφιο Β ακολουθώντας την ίδια τακτική (ερωτήματα επιπέδου Α1 και κατόπιν τα ερωτήματα του επιπέδου Α2).

Διαδικασία της Εξέτασης

- Οι δύο εξεταστές, καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης, βρίσκονται στην αίθουσα των εξετάσεων.
- Οι δύο εξεταστές αξιολογούν βάσει της Σχάρας Αξιολόγησης της Εξέτασης Προφορικού Λόγου και συμπληρώνουν τον βαθμό του κάθε υποψηφίου, μετά την αποχώρηση και των δύο από την αίθουσα, στο Έντυπο Αξιολόγησης Παραγωγής Προφορικού Λόγου.
- Ο ένας εξεταστής, που έχει τον ρόλο του Βαθμολογητή 1, κάθεται σε κάποια απόσταση από τους υποψηφίους και δεν συμμετέχει στην εξέταση. Ακούει, παρατηρεί, κρατάει σημειώσεις και βαθμολογεί την προφορική παραγωγή του κάθε υποψηφίου.
- Ο δεύτερος εξεταστής, που έχει τον ρόλο του Βαθμολογητή 2, κάθεται απέναντι από τους δύο υποψηφίους και θέτει τα ερωτήματα. Μπορεί να κρατά σημειώσεις, αλλά βαθμολογεί όταν έχει τελειώσει η εξέταση και έχουν αποχωρήσει οι υποψήφιοι από την αίθουσα.
- Ο εξεταστής/Βαθμολογητής 2 θέτει εναλλάξ τα ερωτήματα στους υποψηφίους: Δηλαδή, εάν αρχίσει την εξέταση από τον υποψήφιο Α για τη Δραστηριότητα 1, συνεχίζει με τον υποψήφιο Β τα ερωτήματα της Δραστηριότητας 2, και επανέρχεται στον υποψήφιο Α για τα ερωτήματα της Δραστηριότητας 3.
- Τον ρόλο του Βαθμολογητή 2 αναλαμβάνει, μετά την εξέταση 2-3 ζευγών υποψηφίων, ο άλλος εξεταστής/Βαθμολογητής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ