



PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN EN LA ESCUELA

PREPARÁNDONOS PARA
EL NIVEL A (A1&A2)
EXAMEN DE ESPAÑOL

LIBRO DEL PROFESOR

Το έντυπο αυτό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης: «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» με κωδικό MIS 299908. Η ανωτέρω Πράξη υλοποιείται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (ΕΣΠΑ 2007-2013).



Exámenes de práctica: Libro del profesor

El presente libro es el primero de una serie de tres manuales de exámenes de práctica de español LE, que ofrece al docente las herramientas necesarias para preparar a sus alumnos en la obtención del Certificado Estatal de Competencia y Dominio de la Lengua, conocido por sus siglas en griego como KPG (Kratikó Pistopiitikó Glossomathias).

La serie ha sido realizada en el marco del proyecto “Exámenes Estatales de Lengua Extranjera en Formato Integrado-Gradual” (DiaPEG son las siglas griegas), financiado por la UE y Grecia, cuyo fin es contribuir al desarrollo del Sistema Nacional Griego de Exámenes de Lenguas Extranjeras.

En concreto, se ofrece el material derivado del subproyecto 10: “Vinculación entre el KPG y la enseñanza-aprendizaje de LLEE en la escuela”.

ISBN 978-960-98961-6-0

© **RCEL**, 2013

Editores

Dimitrios Drosos y Anthi Papageorgiou

Con la colaboración de Angeliki Alexopoulou (producción escrita y mediación) y Susana Lugo Mirón (comprensión auditiva)

Creadores de tareas e ítems de examen

Módulo 1: Amalia Kapsala y Spyridon Mavridis

Módulo 2 y 3: Natividad Peramos Soler

Módulo 4: Ilias Oikonomopoulos

Revisión y corrección de tareas e ítems de examen

Jacqueline Faure Aprosio, Ilias Oikonomopoulos, Kiriaki Palapanidou, Eirini Paraskeva, Eirini Psarra y Aglaia Spathi

Voces del material auditivo

Jacqueline Faure Aprosio, Maila García Amorós, Susana Lugo Mirón, Natividad Peramos Soler, Eirini Psarra, Vangelis Sakkas y Daniel Vergara Peláez

Apoyo técnico

Nikos Georgakis

Diseño de cubierta y cuerpo

Christina Frantzeskaki

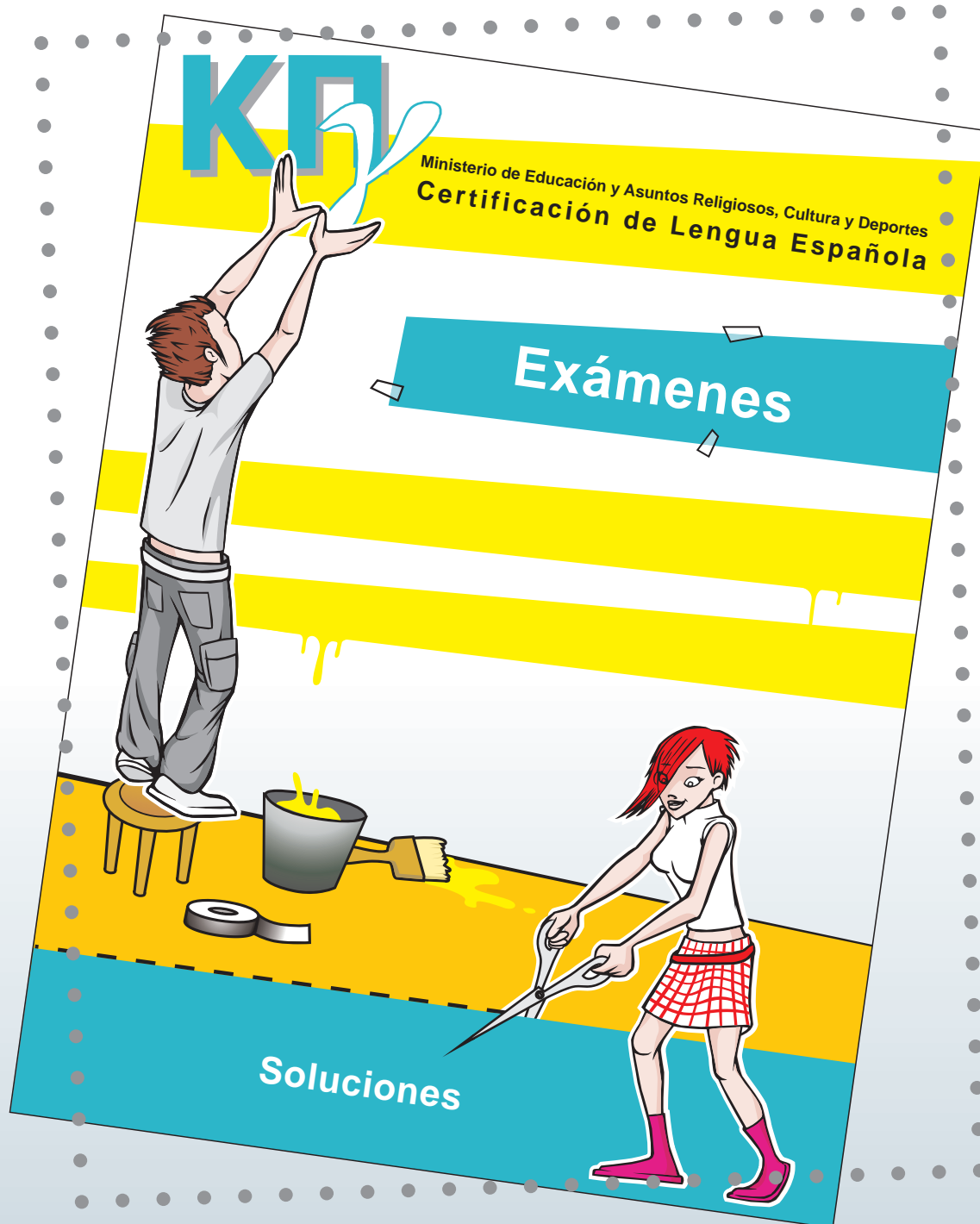
Diseño gráfico de las pruebas de examen y maquetación

Maria Chorianopoulou y Antonio Varelas

Índice

Soluciones	6
Examen 1	7
Módulo 1	7
Módulo 3	8
Examen 2	9
Módulo 1	9
Módulo 3	10
Examen 3	11
Módulo 1	11
Módulo 3	12
Examen 4	13
Módulo 1	13
Módulo 3	14
Examen 5	15
Módulo 1	15
Módulo 3	16
Examen 6	17
Módulo 1	17
Módulo 3	18
Examen 7	19
Módulo 1	19
Módulo 3	20
Examen 8	21
Módulo 1	21
Módulo 3	22
Preguntas del examinador para el Módulo 4	23
Examen 1	24
Examen 2	28
Examen 3	32

Examen 4	36
Examen 5	40
Examen 6	44
Examen 7	48
Examen 8	52
Hojas de respuestas	56
Módulo 1	57
Módulo 3	58
Transcripciones para el Módulo 3	59
Examen 1	60
Examen 2	63
Examen 3	66
Examen 4	68
Examen 5	71
Examen 6	74
Examen 7	77
Examen 8	80
Apéndice	83
1. Κριτήρια αξιολόγησης προφορικού και γραπτού λόγου	83
2. Η προφορική εξέταση για το επίπεδο Α	84



ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. D 2. E 3. C 4. B 5. F	6. E 7. D 8. C 9. B 10. A
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. B 12. A 13. A 14. B 15. A	16. E 17. C 18. F 19. A 20. B
ACTIVIDAD 5	ACTIVIDAD 6
21. OFICINA 22. RESTAURANTE 23. CORREO 24. ESCUELA 25. HOSPITAL	26. A 27. D 28. E 29. C 30. B
ACTIVIDAD 7	ACTIVIDAD 8
31. E 32. F 33. A 34. D 35. B	36. D 37. E 38. B 39. A 40. C
ACTIVIDAD 9	ACTIVIDAD 10
41. B 42. A 43. C 44. C 45. B	46. he perdido 47. ha puesto 48. hemos hecho 49. han salido 50. he pedido

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. D 2. F 3. C 4. B 5. E	6. una ensalada 7. carne 8. agua 9. un helado 10. 25 euros
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. C 12. D 13. A	14. A 15. B
ACTIVIDAD 5	
16. vamos 17. encanta/ gusta 18. cenar 19. esquí 20. estudian	

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. B	6. D
2. D	7. C
3. C	8. A
4. A	9. E
5. F	10. B
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. B	16. B
12. B	17. E
13. A	18. A
14. B	19. C
15. B	20. F
ACTIVIDAD 5	ACTIVIDAD 6
21. COMIDA	26. E
22. PROFESIONES	27. C
23. TIEMPO	28. A
24. ROPA	29. D
25. ANIMALES	30. B
ACTIVIDAD 7	ACTIVIDAD 8
31. B	36. B
32. F	37. B
33. A	38. C
34. E	39. A
35. D	40. B
ACTIVIDAD 9	ACTIVIDAD 10
41. D	46. sin
42. E	47. años
43. A	48. toca
44. B	49. ha
45. C	50. sabe

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. D 2. F 3. C 4. E 5. B	6. Rodríguez 7. Javier 8. 65 30 28P 9. 63-44-53-80-79 10. 35
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. C 12. B 13. A	14. C 15. C
ACTIVIDAD 5	
16. natación 17. fruta 18. cocinar 19. Asia 20. me aburro	

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. F 2. A 3. C 4. B 5. D	6. C 7. D 8. A 9. E 10. B
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. B 12. B 13. B 14. A 15. A	16. B 17. E 18. C 19. A 20. D
ACTIVIDAD 5	ACTIVIDAD 6
21. RÍO 22. MAR 23. MONTAÑA 24. ISLA 25. PAÍS	26. D 27. A 28. B 29. E 30. C
ACTIVIDAD 7	ACTIVIDAD 8
31. E 32. D 33. F 34. C 35. B	36. C 37. D 38. B 39. E 40. A
ACTIVIDAD 9	ACTIVIDAD 10
41. B 42. C 43. B 44. A 45. B	46. ESTÁN 47. LO/LE 48. PORQUE 49. DESDE 50. MUCHO

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. C 2. E 3. F 4. B 5. D	6. Rafael 7. Herrera 8. España 9. calle Alondra número veintidós 10. diez de octubre
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. D 12. A 13. C	14. B 15. C
ACTIVIDAD 5	
16. cocina 17. gimnasio 18. libro 19. genial 20. acuestan	

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. D	6. E
2. E	7. B
3. F	8. D
4. C	9. A
5. A	10. C
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. B	16. C
12. A	17. D
13. B	18. B
14. B	19. E
15. A	20. A
ACTIVIDAD 5	ACTIVIDAD 6
21. VERANO	26. E
22. OTOÑO	27. D
23. PRIMAVERA	28. B
24. INVIERNO	29. C
25. NAVIDAD	30. F
ACTIVIDAD 7	ACTIVIDAD 8
31. D	36. CAMINABA
32. C	37. CAMBIÓ
33. A	38. VIVÍAN
34. G	39. ERA
35. F	40. SUBIÓ
ACTIVIDAD 9	ACTIVIDAD 10
41. E	46. B
42. D	47. C
43. A	48. A
44. B	49. B
45. C	50. A

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. F 2. C 3. D 4. E 5. B	6. Vicente 7. calle Albacete número nueve 8. Jacinto 9. Francisca 10. 644-67-45-23
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. A 12. C 13. D	14. B 15. C
ACTIVIDAD 5	
16. papel 17. público 18. contaminan 19. fuego 20. organización	

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. D 2. C 3. F 4. A 5. B	6. D 7. E 8. A 9. C 10. B
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. A 12. B 13. A 14. B 15. B	16. B 17. A 18. F 19. D 20. C
ACTIVIDAD 5	ACTIVIDAD 6
21. GEOGRAFÍA 22. MÚSICA 23. HISTORIA 24. MATEMÁTICAS 25. GIMNASIA	26. E 27. C 28. B 29. F 30. D
ACTIVIDAD 7	ACTIVIDAD 8
31. C 32. F 33. A 34. E 35. D	36. E 37. D 38. B 39. A 40. C
ACTIVIDAD 9	ACTIVIDAD 10
41. C 42. B 43. A 44. B 45. B	46. CONTESTÓ 47. DECIDIÓ 48. ENTRÓ 49. SE MOVÍA 50. ERA

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. D 2. C 3. F 4. E 5. B	6. Juan Martínez 7. 910-692-745 8. el lunes 12 9. 09:30 10. 87 euros con 79 céntimos
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. C 12. D 13. B	14. C 15. B
ACTIVIDAD 5	
16. dormimos 17. decidimos 18. madrugada 19. fiebre 20. descansamos	

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. D 2. F 3. A 4. E 5. C	6. E 7. A 8. B 9. C 10. D
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. A 12. B 13. B 14. B 15. A	16. B 17. F 18. E 19. A 20. C
ACTIVIDAD 5	ACTIVIDAD 6
21. PANADERÍA 22. FARMACIA 23. FRUTERÍA 24. SUPERMERCADO 25. CINE	26. D 27. A 28. E 29. B 30. C
ACTIVIDAD 7	ACTIVIDAD 8
31. C 32. D 33. B 34. G 35. E	36. C 37. D 38. E 39. B 40. A
ACTIVIDAD 9	ACTIVIDAD 10
41. C 42. B 43. B 44. A 45. B	46. niños 47. horas 48. televisión 49. hijos 50. historias

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. C 2. D 3. B 4. F 5. E	6. David 7. Rivero 8. 43-81-22-35E 9. el 12 de enero de 1975 10. 91-215-676
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. B 12. D 13. C	14. A 15. B
ACTIVIDAD 5	
16. caminar 17. durante 18. aconsejan 19. cuerpo 20. amigos	

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. E 2. A 3. B 4. D 5. C	6. B 7. E 8. A 9. C 10. D
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. B 12. B 13. A 14. A 15. B	16. E 17. B 18. F 19. A 20. D
ACTIVIDAD 5	ACTIVIDAD 6
21. INGLESAS 22. SUIZO 23. FRANCÉS 24. ALEMANA 25. COLOMBIANO	26. E 27. A 28. C 29. B 30. D
ACTIVIDAD 7	ACTIVIDAD 8
31. B 32. G 33. A 34. C 35. E	36. C 37. E 38. A 39. D 40. B
ACTIVIDAD 9	ACTIVIDAD 10
41. B 42. A 43. B 44. B 45. C	46. GENEROSOS 47. TRISTES 48. TÍMIDA 49. ALEGRES 50. NERVIOSA

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. D 2. B 3. F 4. E 5. C	6. Ramón 7. Gutiérrez 8. Ramiro 32 9. Argentina 10. 27-40-53
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. B 12. D 13. C	14. B 15. C
ACTIVIDAD 5	
16. separar 17. cartón 18. reutilizar 19. Ayuntamiento 20. reciclas	

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. B 2. D 3. F 4. A 5. E	6. E 7. A 8. C 9. B 10. D
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. C 12. B 13. A 14. B 15. C	16. B 17. A 18. E 19. D 20. C
ACTIVIDAD 5	ACTIVIDAD 6
21. OJOS 22. OREJAS 23. PIES 24. MANOS 25. BOCA	26. C 27. A 28. B 29. D 30. E
ACTIVIDAD 7	ACTIVIDAD 8
31. D 32. F 33. B 34. E 35. G	36. C 37. A 38. E 39. B 40. D
ACTIVIDAD 9	ACTIVIDAD 10
41. C 42. A 43. B 44. B 45. B	46. INVITADOS 47. REGALOS 48. COMIDA 49. BAILE 50. VIAJE

ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2
1. B 2. E 3. D 4. F 5. C	6. Solero 7. Almudena Urritia 8. denuri@yahoo.es 9. España 10. 00-63-70-34-22
ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
11. B 12. D 13. C	14. B 15. A
ACTIVIDAD 5	
16. preferido 17. bicicletas 18. habitantes 19. llevaban 20. turistas	



Actividad 1: Entrevista



A1
Información personal
<p>1. ¿Cuándo es tu cumpleaños?</p> <p>2. ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿Quiénes son?</p>
Mi ámbito personal
<p>3. ¿Cuál es el trabajo de tus padres?</p> <p>4. ¿Qué tipo de tiendas hay en tu barrio?</p>
Trabajo y ocio
<p>5. ¿Cuáles son tus juegos favoritos?</p> <p>6. ¿Qué te gusta hacer con tus amigos?</p>

A2
Información personal
<p>7. ¿Qué te gusta más de tu escuela? ¿Por qué?</p> <p>8. ¿Qué tipo de ropa te gusta más? ¿Por qué?</p>
Mi ámbito personal
<p>9. ¿Dónde está tu escuela? Descríbela.</p> <p>10. ¿Qué ves desde la ventana de tu habitación? Cuéntanos.</p>
Trabajo y ocio
<p>11. Háblanos de algo especial que hiciste la semana pasada.</p> <p>12. ¿Qué tipo de películas te gusta ver? ¿Por qué?</p>

Actividad 2: Hablar sobre fotos

EN EL TRABAJO

1.

A1

- a) Mira la foto 1. ¿Cuál es la profesión del hombre de la foto?
- b) Mira otra vez la foto 1. ¿Dónde están las personas de la foto?

A2

- c) Mira las fotos 1 y 3. ¿Qué hacen estas personas en su trabajo?
- d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos trabajos quieres hacer? ¿Por qué?

2.

A1

- e) Mira la foto 2. ¿Dónde está la mujer?
- f) Mira otra vez la foto 2. ¿Cuántos años crees que tiene?

A2

- g) Mira la foto 4. Describe a este hombre.
- h) Mira otra vez la foto 4. ¿Cómo crees que se siente? ¿Por qué?

PERSONAS QUERIDAS

3.

A1

- a) Mira la foto 2. ¿Cuántos años crees que tienen estas personas?
- b) Mira otra vez la foto 2. ¿Dónde están las personas de la foto?

A2

- c) Mira la foto 1. ¿Qué están haciendo estas personas?
- d) Mira otra vez la foto 1. ¿Cómo se sienten? ¿Por qué?

4.

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Dónde están estas personas?
- f) Mira otra vez la foto 3. ¿Qué hacen ahí?

A2

- g) Descríbeme a una de las personas de la foto 4. Voy a adivinar a quién me describes.
- h) Mira otra vez la foto 4. ¿Qué piensas que van a hacer estas personas después?

Actividad 3: Dar y pedir informaciones

A LA VENTA

A1

Tarea 1

- a) Mira la foto 1. ¿Qué ves aquí?
- b) Mira todas las cosas en venta. ¿Cuál de estas cosas prefieres como regalo para tu cumpleaños? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira la foto 3. ¿Qué ves aquí?
- d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estas cosas quieres regalarle a tu mejor amigo/-a para su cumpleaños? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Cuántos meses tiene el perrito? ¿Cuál es su precio?/ ¿Cuál es el precio del perrito? ¿A quién tengo/ tenemos que llamar?</p> <p>TEXTO 2 ¿Este ordenador portátil es nuevo? ¿Cuánto cuesta el/ este portátil? ¿Cuándo puedo/ podemos llamar a Paco?</p> <p>TEXTO 3 ¿Qué tipo de cámara de fotos es? ¿Por qué Teresa vende/ quiere vender la/ su cámara (de fotos)? ¿Cuál es el número de teléfono de Teresa?</p>	<p>TEXTO 1 Tiene tres meses. (Su precio es/ Cuesta) 250 euros.</p> <p>Tienes/ Tenéis que llamar a Marta.</p> <p>TEXTO 2 No, es de segunda mano. (Cuesta) 300 euros. Solo por las mañanas.</p> <p>TEXTO 3 Es una cámara de fotos digital. Porque (Teresa) necesita dinero.</p> <p>(Su número/ teléfono/ número de teléfono) es (el) 902 34 45 51.</p>

REVISTAS

A1

Tarea 1

- Mira al hombre de la foto 1 (o 2). Descríbemelo.
- Mira todas las revistas. ¿Cuál de estas revistas te gusta más? ¿Por qué?

Tarea 2

- Mira la foto 3. ¿Qué ves aquí?
- Mira todas las revistas. ¿Cuál de estas revistas le gusta más a tu madre y cuál a tu padre? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1</p> <p>¿Cuál es el título de la revista? ¿Quién es el actor de la foto? ¿Qué regala la revista?</p> <p>TEXTO 2</p> <p>¿Cuál es el título de la revista? ¿Quién es el hombre de la foto? ¿Cuántas páginas tiene la revista?</p> <p>TEXTO 3</p> <p>¿Cuánto cuesta la revista? ¿Qué tipo de revista es? ¿Cuál es el título de la revista?</p>	<p>TEXTO 1</p> <p>(Su título) es <i>Cinemanía</i>. Es Brad Pitt. (Regala) 6 entradas de cine a precio de miércoles.</p> <p>TEXTO 2</p> <p>(Su título) es <i>Guitarrista</i>. Es Kirk Hammett. (Tiene) 170 páginas.</p> <p>TEXTO 3</p> <p>(Cuesta) solo 1 euro. Es una revista de coches. (Su título) es <i>Coches</i>.</p>

Actividad 1: Entrevista



A1
Información personal
<p>1. ¿Tienes hermanos o hermanas? (Si tienes) ¿Son mayores que tú?</p> <p>2. ¿Cuál es tu color favorito?</p>
Mi ámbito personal
<p>3. ¿Dónde vives?</p> <p>4. ¿Tu casa está lejos de la escuela?</p>
Trabajo y ocio
<p>5. ¿Cómo vas a la escuela todos los días?</p> <p>6. ¿Quién es tu cantante favorito /-a?</p>

A2
Información personal
<p>7. ¿Por qué estudias español?</p> <p>8. ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Por qué?</p>
Mi ámbito personal
<p>9. Háblanos de tu ciudad/tu barrio.</p> <p>10. Háblanos de tu habitación favorita de la casa.</p>
Trabajo y ocio
<p>11. ¿Qué sueles hacer los fines de semana?</p> <p>12. ¿Cuál es tu deporte favorito y por qué?</p>

Actividad 2: Hablar sobre fotos

MEDIOS DE TRANSPORTE

1.

A1

- a) Mira la foto 4. ¿Qué puedes ver?
- b) Mira la foto 2. ¿Qué hace la gente?

A2

- c) Mira estos medios de transporte. ¿Cuál prefieres para viajar? ¿Por qué?
- d) Compara las fotos 1 y 2. ¿A dónde crees que va la gente en estas fotos?

2.

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Qué ves?
- f) Mira la foto 4 (o 3). ¿Qué tiempo hace?

A2

- g) Mira las fotos 1 y 2. ¿Qué crees que está pasando en cada una de estas?
- h) Mira todas las fotos. ¿Cuál es el transporte más cómodo? ¿Por qué?

EN LA ESCUELA

3.

A1

- a) Mira la foto 2. ¿Dónde están los chicos?
- b) Mira otra vez la foto 2. ¿Qué hacen?

A2

- c) Mira la foto 4. ¿Qué están haciendo estos chicos?
- d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estas actividades te gusta hacer con tus compañeros de clase? ¿Por qué?

4.

A1

- e) Mira la foto 1. ¿Cuántos niños ves?
- f) Mira otra vez la foto 1. ¿Cuántos años crees que tienen?

A2

- g) Mira la foto 3. ¿Qué están haciendo las chicas?
- h) Mira la foto 3. ¿Cómo se sienten? ¿Por qué?

Actividad 3: Dar y pedir informaciones

PELÍCULAS

A1

Tarea 1

- a) Mira los carteles de cine nº 1 o 2. ¿Qué ves en estos carteles?
- b) Mira todos los carteles. ¿Cuál de estas películas prefieres ver? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira el cartel nº 3. Descríbeme a uno de los hombres de la foto.
- d) Mira todos los carteles. ¿En cuál de estos ves una princesa y en cuál ves un animal?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Cuál es el título de la/esta película? ¿Dónde puedo/ podemos ir a ver esta película? ¿Qué tipo de película es?</p> <p>TEXTO 2 ¿Qué tipo de película es? ¿Es una película que pueden ver los niños? ¿Cuánto cuesta la entrada?</p> <p>TEXTO 3 ¿Quién es el director de la película? ¿Cuánto cuestan las entradas para los niños? ¿Cuándo puedo/ podemos ir a ver esta película?</p>	<p>TEXTO 1 Es <i>El gato con botas</i>. En la sala tridimensional Multicines Ribera. Es una película de animación.</p> <p>TEXTO 2 Es una película de fantasía. Sí, claro. Es una película apta para todos los públicos. (Cuesta) 8,50 euros.</p> <p>TEXTO 3 (Es) Emilio Aragón. (Cuesta) 6,20 euros.</p> <p>De lunes a jueves todo el día, y los viernes hasta las 20:00 h.</p>

ZAPATOS DEPORTIVOS

A1

Tarea 1

- Mira los zapatos de las fotos 1 y 3. ¿De qué color son?
- Mira los zapatos de las fotos 1, 2 y 3. ¿Cuáles de estos zapatos te gustan más?
¿Por qué?

Tarea 2

- Mira los zapatos de las fotos 2 y 3. ¿Qué tipo de deporte puedes hacer con estos zapatos?
- Mira todas las fotos. ¿Qué par de zapatos prefieres regalarle a tu mejor amigo/-a?
¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Los zapatos son solo para mujeres/ de mujer? ¿Cuánto cuestan los zapatos? ¿Dónde puedo/ podemos comprar los zapatos?</p> <p>TEXTO 2 ¿De qué material están hechos?/ ¿De qué material son (estos zapatos)? ¿Los zapatos son caros? ¿Dónde puedo/ podemos comprar los zapatos?</p> <p>TEXTO 3 ¿Son zapatos de tenis? ¿Cuál es su precio?/ ¿Cuál es el precio (de los zapatos)? ¿Qué te regalan con los zapatos?</p>	<p>TEXTO 1 No, son para mujeres y hombres/ de mujer y de hombre. (Cuestan) 55 euros. En todas las zapaterías.</p> <p>TEXTO 2 Están hechos de/ Son de poliéster y piel. No, cuestan solo 40 euros. Solo en zapaterías del centro.</p> <p>TEXTO 3 No, son zapatos de fútbol. Su precio es 90 euros. (Te regalan) un par de calcetines.</p>

Actividad 1: Entrevista



A1
Información personal
1. ¿Cuántos años tienes?
2. ¿Tienes hermanos o hermanas? (Si tienes) ¿Cómo se llaman?
Mi ámbito personal
3. ¿Cuántas habitaciones hay en tu casa?
4. ¿A qué hora vas a la escuela por las mañanas?
Trabajo y ocio
5. ¿Cómo se llama tu maestro/-a favorito/-a en la escuela?
6. ¿Te gusta leer? ¿Qué lees?

A2
Información personal
7. ¿Cuál es tu apellido? ¿Cómo se escribe?
8. ¿Cómo es tu profesor/-a de español? Háblanos un poco de él/ella.
Mi ámbito personal
9. ¿Vives en un piso o en una casa? ¿Cómo es?
10. Háblanos de tus compañeros de clase.
Trabajo y ocio
11. ¿Qué sueles hacer por las tardes?
12. ¿Qué sueles hacer en tu tiempo libre?

Actividad 2: Hablar sobre fotos

CASAS

1.

A1

- a) Mira la foto 2. ¿Qué ves?
- b) Mira otra vez la foto 2. ¿Cuántas ventanas tiene la casa?

A2

- c) ¿Cuál de estas casas te gusta más? ¿Por qué?
- d) Mira todas las fotos. Elige una de las casas y descríbemela. Voy a adivinar cuál me describes.

2.

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Qué ves?
- f) Mira la foto 1. ¿Cuántos pisos tiene este edificio?

A2

- g) Mira las fotos 1 y 4. ¿En cuál de estas casas quieres vivir? ¿Por qué?
- h) Mira las fotos 2 y 3. ¿A cuál de estas casas quieres ir de vacaciones? ¿Por qué?

ANIMALES

3.

A1

- a) Mira la foto 1. ¿Qué ves?
- b) Mira otra vez la foto 1. ¿De qué color son?

A2

- c) Mira la foto 2. ¿Qué está haciendo el gato?
- d) Mira otra vez la foto 2. ¿Qué crees que va a pasar después?

4.

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Qué puedes ver?
- f) Mira otra vez la foto 3. ¿Qué hay delante del perro?

A2

- g) Mira la foto 4. ¿Dónde están y qué están haciendo estos animales?
- h) Mira las fotos 1, 2 y 3. ¿Cuál de estos animales te gusta tener en casa? ¿Por qué?

Actividad 3: Dar y pedir informaciones

CAMISETAS

A1

Tarea 1

- a) ¿Qué dibujo hay en la camiseta de la foto 1?
- b) Mira todas las fotos. ¿Qué camiseta te gusta más? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira todas las fotos. ¿En cuál de las camisetas hay un dibujo de un coche?
- d) Mira otra vez todas las fotos. ¿Qué camiseta prefieres regalarle a tu mejor amigo/-a? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Las camisetas son solo para hombres? ¿Cuáles son las tallas de las camisetas? ¿Dónde puedo/ podemos comprar las camisetas?</p> <p>TEXTO 2 ¿Qué dibujo hay en la camiseta? ¿En qué color puedo/ podemos encontrar esta camiseta? ¿Cuánto cuestan las camisetas?</p> <p>TEXTO 3 ¿Para quiénes son las camisetas? ¿Cuál es su/ el precio? ¿Dónde puedo/ podemos comprar las camisetas?</p>	<p>TEXTO 1 No, son para todos. Son la pequeña, la mediana y la grande. En todas las tiendas de ropa deportiva.</p> <p>TEXTO 2 Hay un dibujo de un árbol. En blanco, azul y amarillo. (Cuestan) 16 euros.</p> <p>TEXTO 3 (Son) para los amantes de la aventura. (Su /el precio) es 23 euros. En tiendas de ropa del centro.</p>

MUSEOS

A1

Tarea 1

- Mira todas las fotos. ¿En qué museo hay instrumentos musicales? Dime qué instrumentos de la foto conoces.
- Mira otra vez todas las fotos. ¿Cuál de estos museos es mejor para un niño?
¿Por qué?

Tarea 2

- Mira todas las fotos. ¿En qué museo hay cuadros de niños?
- Mira otra vez todas las fotos. ¿Cuál de estos museos te gusta visitar y por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿A qué hora abre el museo? ¿Cuánto cuesta la entrada general? ¿Cuál es la dirección del museo?</p> <p>TEXTO 2 ¿Dónde está el museo? ¿Qué días está cerrado el museo? ¿Cuál es el /su número de teléfono?</p> <p>TEXTO 3 ¿Qué tipo de museo es? ¿A qué hora cierra el museo? ¿Cuál es el precio de la entrada para niños los domingos?</p>	<p>TEXTO 1 (Abre) a las 10.00 h. (Cuesta) 5 euros. (Su dirección es) Calle Dionisiou Areopagitou, 15, en el barrio de Plaka, en Atenas.</p> <p>TEXTO 2 (Está) en Salónica. (Está cerrado) los martes. (Es) el 2310-555-263.</p> <p>TEXTO 3 (Es) un museo de arte infantil. (Cierra) a las 14.00 h. No cuesta nada. Es gratis.</p>

Actividad 1: Entrevista



A1
Información personal
1. ¿A qué hora te levantas los domingos?
2. ¿Cuál es tu animal favorito?
Mi ámbito personal
3. ¿Está tu escuela lejos de aquí?
4. ¿Cuál es la profesión de tus padres?
Trabajo y ocio
5. ¿Te gusta ir al cine? ¿Con qué frecuencia vas al cine?
6. ¿Te gusta ver la televisión? ¿Qué programas ves?

A2
Información personal
7. ¿Quién es tu mejor amigo/-a? ¿Qué te gusta más de él/ella?
8. ¿Qué tipo de comida te gusta más?
Mi ámbito personal
9. Háblanos de tus amigos de la escuela.
10. ¿Qué sueles hacer los domingos?
Trabajo y ocio
11. ¿Qué país quieres visitar? ¿Por qué?
12. Háblanos de algo especial que hiciste el año pasado.

Actividad 2: Hablar sobre fotos

NIÑOS

1.

A1

- a) Mira la foto 1. ¿Cuántos niños hay?
- b) Mira otra vez la misma foto. ¿Cuántos años crees que tienen?

A2

- c) Mira la foto 3. ¿Qué están haciendo estos niños?
- d) Mira la foto 4. ¿Cómo se sienten? ¿Por qué?

2.

A1

- e) Mira la foto 4. ¿Dónde están los niños de la foto?
- f) Mira otra vez la misma foto. ¿Qué hacen ahí?

A2

- g) Mira la foto 2. ¿Qué están haciendo los niños?
- h) Mira las fotos 2, 3 y 4. ¿Cuál de estas actividades te gusta más? ¿Por qué?

SÁBADOS POR LA TARDE

3.

A1

- a) Mira la foto 2. ¿Cuántos años crees que tienen estas personas?
- b) Mira otra vez la foto 2. ¿Dónde están las personas de la foto?

A2

- c) Mira la foto 1. ¿Qué hacen estas personas?
- d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estas actividades te gusta hacer los sábados por la tarde? ¿Por qué?

4.

A1

- e) Mira la foto 4. ¿Dónde están las mujeres de la foto?
- f) Mira otra vez la foto 4. ¿Qué hacen?

A2

- g) Mira la foto 3. Descríbeme a estos chicos (edad, ropa, qué están haciendo, etc.).
- h) Ahora mira otra vez la foto 3. ¿Qué piensas que van a hacer estos chicos después?

Actividad 3: Dar y pedir informaciones

REGALOS DE “ARCTUROS”

A1

Tarea 1

- a) Mira todas las fotos. ¿En cuál de estas fotos ves un objeto escolar? ¿Qué tipo de objeto escolar es?
- b) Mira otra vez todas las fotos. ¿Cuál de estos recuerdos quieres comprar para tu mejor amigo/-a? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira la foto 3. ¿De qué color son las tazas y qué podemos ver en ellas?
- d) Mira otra vez la foto 3. ¿A quién quieres regalar el objeto en venta? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Qué muestra el dibujo de la camiseta? ¿Cuáles son las tallas de las camisetas? ¿Cuánto cuestan las camisetas?</p> <p>TEXTO 2 ¿En qué colores puedo/ podemos encontrar los/ estos cuadernos? ¿Cuánto cuestan los cuadernos? ¿Qué te regalan con los cuadernos?</p> <p>TEXTO 3 ¿Cuál es el nuevo precio de las tazas? ¿Qué te regalan con las tazas? / ¿Qué te regalan con cada taza?</p> <p>¿A qué número (de teléfono) puedo/ podemos llamar para pedir/solicitar más información?</p>	<p>TEXTO 1 (Muestra) un oso. Son la pequeña, la mediana y la grande. (Cuestan) 22,50 euros.</p> <p>TEXTO 2 En naranja, negro, amarillo y verde.</p> <p>(Cuestan) 3 euros. (Te regalan) un bolígrafo.</p> <p>TEXTO 3 (Es) 6 euros. (Te regalan) un calendario de mesa con fotos de animales en peligro de extinción. (Puedes/ Podéis llamar) al 2310-555920.</p>

TEBEOS

A1

Tarea 1

- a) Mira la foto 2. ¿Qué ves?
- b) Mira todas las fotos. ¿Qué revista te gusta leer en tu tiempo libre? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira la foto 3. ¿Qué colores ves en el vestido de Blancanieves?
- d) Mira todas las revistas. ¿Cuál de estas te gusta más? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Cómo se llama la revista? ¿Cuál es el precio de la revista? ¿Quién es la entrevistada?</p> <p>TEXTO 2 ¿De qué año es la revista? ¿Cuánto cuesta la revista? ¿Cuál es el nombre de la revista?</p> <p>TEXTO 3 ¿Cuánto cuesta la revista? ¿Qué regalo ofrece la revista? ¿Cuál es el título del cuento?</p>	<p>TEXTO 1 (Se llama) <i>Muy interesante junior</i>. Es 2,75 euros. Es Paz Padilla.</p> <p>TEXTO 2 Es del año 1977. (Cuesta) 20 pesetas. Es <i>Don Miki</i>.</p> <p>TEXTO 3 (Cuesta) 3,25 euros. (Ofrece) un set de sellos. Es <i>El perrito Nieve</i>.</p>

Actividad 1: Entrevista



A1	A2
Información personal	Información personal
<p>1. ¿Cuál es tu dirección?</p> <p>2. ¿Cuántas personas hay en tu familia y cómo se llaman?</p>	<p>7. ¿Cuál es tu apellido? ¿Cómo se escribe?</p> <p>8. Háblanos un poco de tu mejor amigo/-a.</p>
Mi ámbito personal	Mi ámbito personal
<p>3. ¿Cómo es tu habitación?</p> <p>4. Háblanos de tus compañeros de clase.</p>	<p>9. Háblanos un poco de tu casa.</p> <p>10. ¿Te gusta tu barrio? ¿Por qué (o por qué no)?</p>
Trabajo y ocio	Trabajo y ocio
<p>5. ¿Qué haces por las tardes?</p> <p>6. ¿Qué te gusta hacer en verano?</p>	<p>11. ¿Te gusta ir al cine? ¿Qué tipo de películas te gusta ver? ¿Por qué?</p> <p>12. ¿Cuál es tu día de la semana favorito? ¿Por qué?</p>

Actividad 2: Hablar sobre fotos

HACER DEPORTE

1.

A1

- a) Mira la foto 2. ¿Qué hacen los niños?
- b) Mira la foto 1. ¿Dónde están estas personas?

A2

- c) Mira la foto 2. ¿Llevan todos los niños la misma ropa? ¿Qué es diferente?
- d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos deportes te gusta más? ¿Por qué?

2.

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Cuántas chicas hay?
- f) Mira la foto 1. ¿Qué hacen estas personas?

A2

- g) Mira la foto 4. ¿Qué está haciendo este hombre?
- h) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos deportes crees que es el más popular en Grecia? ¿Por qué?

EN CASA

3.

A1

- a) Mira la foto 1. ¿Qué hay en la biblioteca?
- b) Mira otra vez la foto 1. ¿Qué más puedes ver en la foto?

A2

- c) Mira la foto 2. ¿Dónde está la mujer de la foto y qué está haciendo?
- d) Mira otra vez la foto 2. ¿Qué crees que va a pasar después?

4.

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Qué puedes ver?
- f) Mira otra vez la foto 3. ¿Cuántos años crees que tienen las personas de la foto?

A2

- g) Mira la foto 4. ¿Dónde están estas personas y qué están haciendo?
- h) Mira otra vez la foto 4. ¿Qué crees que va a pasar después?

Actividad 3: Dar y pedir informaciones

INVITACIONES

A1

Tarea 1

- a) Mira la foto 1. ¿Qué puedes ver?
- b) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estas invitaciones quieres aceptar? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira la foto 3. ¿Qué puedes ver?
- d) Mira todas las invitaciones. ¿A dónde te gusta ir con tu mejor amigo/-a? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Qué celebra el Teatro El Globo? ¿Quién es el autor de la obra? ¿Cuánto cuesta la entrada?</p> <p>TEXTO 2 ¿Cómo se llama la niña? ¿Cuándo es el bautizo? ¿Dónde es la recepción?</p> <p>TEXTO 3 ¿Qué tipo de libro es? ¿Cuáles son los nombres de las autoras?</p> <p>¿La /Esta invitación es solo para (los) niños?</p>	<p>TEXTO 1 (Celebra) su quinto (5º) aniversario. Es Carlos Liscano. No cuesta nada. (La entrada) es gratis.</p> <p>TEXTO 2 Se llama Josefa. Es el 20 de septiembre. Es en el salón de eventos de la ciudad.</p> <p>TEXTO 3 Es un libro de cocina para niños. Son Carola Parejas Román y Lucía Parejas Muñoz Reyes. No, es una invitación para toda la familia.</p>

DVD

A1

Tarea 1

- a) Mira la foto 3. ¿Qué ves?
- b) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos DVD prefieres ver? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira la foto 1. ¿Qué ves en esta foto?
- d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estas películas es de ciencia ficción? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Cómo se llama la actriz? ¿Cuál es el título de la película? ¿Quién es el director de la película?</p> <p>TEXTO 2 ¿Qué tipo de película es? ¿Para quiénes es la película? ¿Cuál es el año de producción?</p> <p>TEXTO 3 ¿Cuál es el título del DVD? ¿Cómo se llama el perro? ¿Cuánto dura la película?</p>	<p>TEXTO 1 (Se llama) Keira Knightley. Es <i>Piratas del Caribe</i>. Es Gore Verbinski.</p> <p>TEXTO 2 Es una película de animación. Es para todas las edades. Es el 2009.</p> <p>TEXTO 3 Es <i>La dama y el vagabundo</i>. (Se llama) Golfo. (Dura) 75 minutos.</p>

Actividad 1: Entrevista



A1
Información personal
<p>1. ¿Qué comes por la noche?</p> <p>2. ¿Qué cosas llevas en tu mochila?</p>
Mi ámbito personal
<p>3. ¿Cuál es la escuela a la que vas?</p> <p>4. ¿Cuántas plantas tiene el edificio donde vives?</p>
Trabajo y ocio
<p>5. ¿Te gusta ir a pasear? ¿A dónde vas?</p> <p>6. ¿Qué tipo de deportes practicas en la escuela?</p>

A2
Información personal
<p>7. ¿Qué estación del año es tu favorita? ¿Por qué?</p> <p>8. ¿Quién es tu mejor amigo/-a? ¿Dónde vive?</p>
Mi ámbito personal
<p>9. Dinos cómo es tu ciudad.</p> <p>10. ¿Cuál es el medio de transporte que usas más? ¿Por qué?</p>
Trabajo y ocio
<p>11. ¿Qué hiciste el fin de semana pasado?</p> <p>12. ¿Qué vas a hacer este verano?</p>

Actividad 2: Hablar sobre fotos

DIVERSION

1.

A1

- a) Mira la foto 1. ¿Dónde está el chico?
- b) Mira otra vez la foto 1. ¿Qué ropa lleva?

A2

- c) Mira la foto 2. Descríbeme a estos dos chicos (ropa, edad, etc.).
- d) Mira otra vez la foto 2. ¿Cómo crees que se sienten los chicos? ¿Por qué?

2.

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Qué hacen las chicas?
- f) Mira otra vez la foto 3. ¿Cuántos años crees que tienen?

A2

- g) Mira la foto 4. ¿Cómo crees que se sienten estas personas? ¿Por qué?
- h) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos modos de diversión te gusta más? ¿Por qué?

AMIGOS

3.

A1

- a) Mira la foto 1. ¿Cuántas personas ves?
- b) Mira la foto 2. ¿Qué hacen estos niños?

A2

- c) Mira la foto 4. ¿Cómo se sienten estas chicas? ¿Por qué?
- d) Mira otra vez la foto 4. ¿Qué crees que van a hacer después?

4.

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Dónde están estas niñas?
- f) Mira la foto 2. ¿Cuántos años crees que tienen los niños?

A2

- g) Mira la foto 3. ¿Qué están haciendo las niñas?
- h) Mira la foto 1. ¿Qué crees que van a hacer estas personas después?

Actividad 3: Dar y pedir informaciones

LIBROS

A1

Tarea 1

- a) Mira el libro nº 1. ¿Qué ves aquí?
- b) Mira todos los libros. ¿Cuál de estos libros quieres regalarle a tu hermano/-a (primo/-a, padre/ madre) y por qué?

Tarea 2

- c) Mira el libro nº 2. ¿Dónde está este hombre?
- d) Mira todos los libros. ¿Cuál de estos te gusta más? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Cómo se llama su/el escritor? ¿Cuál es el título del libro? ¿Cuántas páginas tiene el libro?</p> <p>TEXTO 2 ¿Quién escribió el prólogo? ¿Cuánto cuesta el libro? ¿Cuál es la fecha de publicación?</p> <p>TEXTO 3 ¿Quién es el autor del libro? ¿Dónde puedo/ podemos encontrar el/este libro? ¿Cuál es el precio del libro?</p>	<p>TEXTO 1 (Se llama) Wilkie Collins. Es <i>Corazón y ciencia</i>. (Tiene) 496 páginas.</p> <p>TEXTO 2 (Lo escribió) Carlos Toro. (Cuesta) 17 euros. (Es) 14 de noviembre de 2011.</p> <p>TEXTO 3 Es Jonathan Swift. (Puedes / Podéis / Podemos encontrarlo) en la página web www.interlectores.com No cuesta nada. Es un ejemplar (de cortesía) gratis.</p>

ZOO

A1

Tarea 1

- a) Mira la foto 2. ¿Cuántos animales ves?
- b) Mira otra vez la foto 2. ¿Cuáles de estos animales conoces?

Tarea 2

- c) Mira todas las fotos. Dime qué animales puedes reconocer.
- d) Mira otra vez todas las fotos. ¿Cuál de estos zoológicos quieres visitar? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿A qué hora cierra el zoo en el verano? ¿Cuánto cuesta la entrada para niños? ¿Cuál es la dirección del zoo?</p> <p>TEXTO 2 ¿A qué hora abre el zoológico los domingos? ¿Qué días está cerrado el zoológico? ¿Cuál es el precio de la entrada?</p> <p>TEXTO 3 ¿Dónde está el zoo? ¿Cuánto pagan los estudiantes? ¿Cuál es el número de teléfono?</p>	<p>TEXTO 1 (Cierra) a las 20.00 h. (Cuesta) 17,00 euros. (Es) Casa de Campo 1, Madrid.</p> <p>TEXTO 2 (Abre) a las 09.00 h. (Está cerrado) los lunes. No cuesta nada. La entrada es gratuita.</p> <p>TEXTO 3 (Está) en Japón. (Pagan) 200 yenes. (Es) el 03-3828-5171.</p>

Actividad 1: Entrevista



A1	A2
Información personal	Información personal
<p>1. ¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu apellido?</p> <p>2. ¿Hablas otros idiomas? ¿Cuál (-es)?</p>	<p>7. Descríbenos a tu abuelo/-a, tío/-a, hermano/-a.</p> <p>8. ¿Qué te gusta más de la escuela?</p>
Mi ámbito personal	Mi ámbito personal
<p>3. ¿Cuántos alumnos hay en tu clase?</p> <p>4. ¿A qué hora vuelves de la escuela?</p>	<p>9. ¿Cuál es tu maestro/-a favorito/-a en la escuela / el colegio? Háblanos un poco de él / ella.</p> <p>10. Háblanos un poco de tu clase.</p>
Trabajo y ocio	Trabajo y ocio
<p>5. ¿Te gusta la música? ¿Qué escuchas?</p> <p>6. ¿Qué haces en tu tiempo libre?</p>	<p>11. ¿Qué sueles hacer con tus amigos los fines de semana?</p> <p>12. ¿Qué parte de Grecia quieres visitar? ¿Por qué?</p>

Actividad 2: Hablar sobre fotos

TIENDAS Y REGALOS

1.

A1

- a) Mira la foto 1. ¿Dónde están estas dos mujeres?
- b) Mira otra vez la foto 1. ¿Qué hacen?

A2

- c) Mira las fotos 2 y 4. ¿Qué regalo puedes comprar en estas tiendas para tu mejor amigo/-a? ¿Por qué?
- d) Mira todas las fotos. ¿En cuál de estas tiendas quieres trabajar? ¿Por qué?

2.

A1

- e) Mira las fotos 1 y 3. ¿Qué venden estas tiendas?
- f) Mira la foto 4. ¿Qué hacen estas personas?

A2

- g) Mira todas las fotos. ¿Qué tienda quieres tener cerca de tu casa? ¿Por qué?
- h) Mira otra vez todas las fotos. ¿En cuál de estas tiendas puedes comprar un regalo para el cumpleaños de tu madre / padre? ¿Por qué? ¿Qué le vas a comprar?

VACACIONES DE VERANO

3.

A1

- a) Mira la foto 1. ¿Qué ves?
- b) Mira otra vez la misma foto. ¿A dónde van estas personas?

A2

- c) Mira la foto 2. Háblanos de estas personas (edad, relación, qué están haciendo, etc.).
- d) Mira otra vez la misma foto. ¿Qué crees que van a hacer después?

4.

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Dónde está esta niña?
- f) Mira otra vez la misma foto. ¿Cuántos años crees que tiene la niña? ¿Qué hace?

A2

- g) Mira la foto 4. ¿Quiénes crees que son estas personas?
- h) Mira otra vez la misma foto. ¿Te gusta esta casa? ¿Quieres vivir ahí? ¿Por qué?

Actividad 3: Dar y pedir informaciones

RECUERDOS DE GRECIA

A1

Tarea 1

- a) Mira la foto 1. ¿Qué colores puedes ver?
- b) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos recuerdos prefieres comprar para tu mejor amigo/-a? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira la foto 2 (o 3). ¿Qué puedes ver en la imagen?
- d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos recuerdos quieres regalarle a tu madre? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿De dónde es el plato? ¿Cuánto cuesta el plato? ¿Cuál es el número de teléfono?</p> <p>TEXTO 2 ¿Qué tipo de recuerdo es? ¿Qué puedo/ podemos comprar por 12 euros? ¿A quién tengo/ tenemos que llamar?</p> <p>TEXTO 3 ¿A qué público va dirigido el CD? ¿Cuál es el nombre de la discográfica? ¿Dónde puedo/ podemos comprar el CD?</p>	<p>TEXTO 1 Es de (la isla de) Creta. (Cuesta) 35 euros. Es el 902 90 89 65.</p> <p>TEXTO 2 Es un imán para nevera. Puedes/ Podéis/ Podemos comprar tres imanes. Tienes/ tenéis que llamar al señor Makrís.</p> <p>TEXTO 3 Es para (Va dirigido a) los amantes del mundo griego. Es El Arte de la Música. En todas las tiendas de música.</p>

CASAS EN VENTA

A1

Tarea 1

- a) Mira la foto 1. ¿Qué puedes ver?
- b) Mira todas las casas en venta. ¿En cuál de estas quieres vivir? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira la foto 3. ¿Cuántas ventanas tiene la casa?
- d) Mira todas las fotos. ¿Prefieres vivir en el campo o en una ciudad? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Dónde está el piso? ¿Cuánto cuesta el piso? ¿Cuándo puedo/ podemos llamar?</p> <p>TEXTO 2 ¿Por qué Fernando vende/quiere vender la/su/esta casa? ¿La casa tiene estacionamiento? ¿Cuál es el (número de) teléfono de Fernando?</p> <p>TEXTO 3 ¿Cuántos años tiene la casa? ¿La casa es grande?/ ¿Es una casa grande?</p> <p>¿Cuál es el precio de la casa?</p>	<p>TEXTO 1 (El piso está) en Valencia. (Cuesta) 120.000 euros. (Puedes/ Podéis / Podemos llamar) solo por las mañanas.</p> <p>TEXTO 2 Por razones económicas.</p> <p>Sí, tiene. Es el 968 71 79 35.</p> <p>TEXTO 3 (Tiene) 4 años. Sí, es grande. Tiene más de 100m².</p> <p>45.000 euros.</p>

Actividad 1: Entrevista



A1	A2
Información personal	Información personal
<p>1. ¿A qué hora vas a la escuela por las mañanas?</p> <p>2. ¿Cuál es tu fruta favorita?</p>	<p>7. Descríbenos a tu mejor amigo/-a.</p> <p>8. Cuando tienes sed, ¿qué te gusta beber?</p>
Mi ámbito personal	Mi ámbito personal
<p>3. ¿Qué comes cuando vuelves a casa?</p> <p>4. ¿Qué cosas hay en tu clase?</p>	<p>9. ¿Te gusta tu ciudad? ¿Por qué (o por qué no)?</p> <p>10. ¿Te gusta ir de compras? ¿A qué tipo de tiendas prefieres ir?</p>
Trabajo y ocio	Trabajo y ocio
<p>5. ¿Qué te gusta hacer con tus padres/ hermanos/ compañeros de clase?</p> <p>6. ¿Cuáles son tus juegos favoritos?</p>	<p>11. ¿A dónde sueles ir de vacaciones? ¿Con quién/-es?</p> <p>12. Dinos qué vas a hacer mañana por la tarde.</p>

Actividad 2: Hablar sobre fotos

EL TIEMPO

1.

A1

- a) Mira la foto 2. ¿Dónde están estas personas?
- b) Mira otra vez la foto 2. ¿Qué hacen?

A2

- c) Mira la foto 1. ¿Qué tiempo hace? ¿Qué estación del año es?
- d) Mira otra vez la foto 1. ¿A dónde crees que va esta mujer?

2.

A1

- e) Mira la foto 4. ¿Cuántas personas ves?
- f) Mira otra vez la foto 4. ¿Qué tiempo hace?

A2

- g) Compara las fotos 1 y 2 (qué tiempo hace, dónde están las personas de la foto, qué están haciendo, etc).
- h) Mira la foto 3. ¿Qué crees qué está pasando?

JUGANDO

3.

A1

- a) Mira las fotos 1 y 3. ¿Qué puedes ver?
- b) Mira la foto 1. ¿Cuántos años crees que tienen los chicos?

A2

- c) Mira las fotos 1 y 3. ¿Llevan los chicos y las chicas la misma ropa? ¿Qué es diferente?
- d) Mira otra vez las fotos 1 y 3. ¿Cuál de estos dos deportes te gusta más? ¿Por qué?

4.

A1

- e) Mira la foto 2. ¿Qué hacen estos niños?
- f) Mira otra vez la foto 2. ¿Dónde están los niños?

A2

- g) Mira la foto 4. ¿Qué están haciendo estos dos hombres?
- h) Mira otra vez la foto 4. ¿Crees que estos hombres son padre e hijo? ¿Por qué sí? o ¿por qué no?

Actividad 3: Dar y pedir informaciones

VIDEOJUEGOS

A1

Tarea 1

- a) Mira la foto 2. ¿Qué puedes ver?
- b) Mira todas las fotos. ¿Qué videojuego prefieres comprar? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira la foto 3. ¿Qué colores ves?
 d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos videojuegos quieres regalarle a tu mejor amigo/-a (hermano/-a, primo/-a)? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Qué tipo de videojuego es? ¿Cuánto cuesta el videojuego? ¿Dónde puedo/ podemos comprar el videojuego?</p> <p>TEXTO 2 ¿Cómo se llama el videojuego? ¿Cuál es el precio nuevo? ¿En qué idioma está el videojuego?/ El videojuego ¿en qué idioma está?</p> <p>TEXTO 3 ¿El videojuego es solo para niños? ¿Cómo se llama el videojuego? ¿Cuál es el precio del videojuego?</p>	<p>TEXTO 1 Es un videojuego de aventura. (Cuesta) 35 euros. (Puedes / Podéis / Podemos comprarlo) en todas las tiendas de PC.</p> <p>TEXTO 2 (Se llama) Mi granja de caballos. 20 euros. En castellano.</p> <p>TEXTO 3 No, es para todos. (Se llama) Los Simpson. Es 28 euros.</p>

RELOJES

A1

Tarea 1

- a) Mira el reloj nº 1. ¿Qué hora es?
 b) Mira todos los relojes. ¿Cuál de estos te gusta más? ¿Por qué?

Tarea 2

- c) Mira el reloj nº 3. ¿Qué colores ves?
 d) Mira todos los relojes. ¿Cuál de estos es para niños y cuál es para niñas? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1 ¿Para quiénes son los / estos relojes? ¿Dónde puedo/ podemos encontrar los / estos relojes? ¿Cuánto cuestan los / estos relojes?</p> <p>TEXTO 2 ¿El / este reloj es para todos? ¿A quién tengo/ tenemos que llamar? ¿Cuál es el precio del reloj?</p> <p>TEXTO 3 ¿Para quiénes es el / este reloj? ¿En qué colores puedo/ podemos encontrar el / este reloj? ¿Por quién tengo / tenemos que preguntar?</p>	<p>TEXTO 1 Son para niños y niñas. En todos los grandes almacenes de Atenas. (Cuestan) 8 euros.</p> <p>TEXTO 2 No, es solo para niñas. (Tienes/ Tenéis que llamar) a Amalia. Es 10 euros.</p> <p>TEXTO 3 Es para chicos amantes del fútbol. En blanco, negro, verde, rojo y naranja.</p> <p>Tienes / Tenéis / Tenemos que preguntar por Sergio.</p>





ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ
ΓΙΑ ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Στοιχεία υποψηφίου
(γράφονται ολογράφως)

ΘΕΣΗ ΕΤΙΚΕΤΑΣ ΜΕ ΤΟΝ
ΚΩΔΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΕΠΙΠΕΔΟ Α (Α1 & Α2) ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 1 ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

• Στα ερωτήματα 1 - 20 και 26 - 45 απαντάτε μαρτυρίζοντας το κουτάκι έτσι —
• Στα ερωτήματα 21 - 25 και 46 - 50 απαντάτε γράφοντας μόνο εκεί όπου υπάρχουν τελείες.
Άλλες οδηγίες: Βλέπε πίσω σελίδα

- | | |
|--|---|
| <p>1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> | <p>26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>28 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>29 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>30 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>31 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>34 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>36 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>37 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>38 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>39 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>40 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>41 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>42 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>43 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>44 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> <p>45 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H</p> |
|--|---|

ΠΡΟΣΟΧΗ
Συμπληρώνεται
ΜΟΝΟ
από τον βαθμολογητή

21		Σ	Λ
22		Σ	Λ
23	:	Σ	Λ
24		Σ	Λ
25		Σ	Λ

ΠΡΟΣΟΧΗ
Συμπληρώνεται
ΜΟΝΟ
από τον βαθμολογητή

46		Σ	Λ
47		Σ	Λ
48		Σ	Λ
49		Σ	Λ
50		Σ	Λ



**ΕΠΙΠΕΔΟ Α (Α1 & Α2)
ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 3
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΝΤΥΠΟΥ

1. Βεβαιωθείτε ότι στο αυτοκόλλητο υπάρχει το όνομά σας, ο κωδικός σας, το επίπεδο και η γλώσσα εξέτασης.
2. Χρησιμοποιήστε μόνο σκούρο μπλε ή μαύρο στυλό.
3. Δεν επιτρέπεται το σβήσιμο με οποιονδήποτε τρόπο.
4. Στα ερωτήματα 1 - 5 και 11 - 15 απαντάτε μαυρίζοντας το κουτάκι έτσι
5. Στα ερωτήματα 6 - 10 και 16 - 20 απαντάτε γράφοντας μόνο εκεί όπου υπάρχουν τελείες.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΠΡΟΣΟΧΗ
Συμπληρώνεται
ΜΟΝΟ
από τον βαθμολογητή

6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΠΡΟΣΟΧΗ
Συμπληρώνεται
ΜΟΝΟ
από τον βαθμολογητή

16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Στοιχεία υποψηφίου
(γράφονται αλφαριθμητικά)

.....

.....

.....

**ΘΕΣΗ ΕΤΙΚΕΤΑΣ ΜΕ ΤΟΝ
ΚΩΔΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟ ΥΠΟΥΨΗΦΙΟΥ**

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ
ΓΙΑ ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ**



ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la Actividad 1.
Escucha y contesta.

Ej. Tengo un hermano mayor y esta es su habitación, es grande y tiene libros.

1. Aquí pasamos la tarde toda la familia y vemos la tele. El sillón de la izquierda es mi preferido porque está delante de la televisión.
2. Cuando llega la primavera nos gusta poner muchas plantas y flores fuera.
3. ¡Y aquí también me gusta pasar mucho tiempo! Mientras mi madre hace la comida yo lavo los platos y los vasos.
4. Este es el despacho de mi padre. Aquí tiene sus ordenadores. Es que trabaja mucho.
5. Esta es mi habitación, tiene una ventana muy grande y entra mucha luz.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la Actividad 2.
Escucha y contesta.

6. **Camarero:** Buenos días.
Cliente: Buenos días.
Camarero: ¿Qué va a tomar de primero?
Cliente: Una ensalada.
7. **Camarero:** ¿Y de segundo?
Cliente: ¿Qué tienen?
Camarero: Tenemos carne, pescado, pasta.
Cliente: Pues carne.
8. **Camarero:** ¡Muy bien! ¿Para beber?
Cliente: Agua, solo agua.
9. **Camarero:** Y, de postre, tenemos helado y fruta.
Cliente: Pues un helado.
10. **Cliente:** Por favor, camarero, la cuenta.
Camarero: Sí, señora. Son veinticinco euros.
Cliente: Aquí tiene, muchas gracias.
Camarero: Gracias a usted, adiós.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la Actividad 3.
Escucha y contesta.

11. La limpieza en cualquier animal es muy importante. No lo olvides, debes bañarlo, en casa o en una tienda de animales, al menos dos veces a la semana.
12. Tienes que respetar los horarios de sus comidas. Tu perro no debe comer solo carne.
13. Siempre debes sacar a tu perro a pasear. Por la mañana, por la tarde y por la noche, es decir, tres veces al día.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Lee las instrucciones de la Actividad 4.
Escucha y contesta.

14. **Cliente:** ¿A cómo están las manzanas?
Vendedor: A tres euros el kilo.
Cliente: ¡Qué caras! Ponme tres kilos.
Vendedor: Aquí tiene.
15. Por teléfono:
Joven 1: ¿Qué estás haciendo?
Joven 2: Estoy viendo la tele en casa mientras te espero para estudiar juntos.
Joven 1: Vale, voy a salir de casa ahora. ¿Cojo los libros de matemáticas?
Joven 2: Sí, sí, claro; y la calculadora también.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 5

Lee las instrucciones de la Actividad 5.
Escucha y contesta.

- Ej. El sábado y el domingo dedico todo el tiempo a mi familia y por eso me levanto muy temprano.
16. Los sábados por la mañana vamos al centro comercial a ver tiendas y a veces nos sentamos en una cafetería para tomar algo.
 17. Por la tarde solemos ir al cine, a mis hijos les encanta ver películas de acción.
 18. Por la noche, mientras los chicos duermen, salgo con María, mi mujer, a cenar a algún restaurante con nuestros amigos.

19. El domingo vamos a la playa o a la montaña, depende del tiempo que hace. Si vamos a la montaña, hacemos esquí, es el deporte preferido de mis hijos.
20. Los domingos por la tarde nos quedamos en casa porque mis hijos estudian para el colegio.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la Actividad 1.
Escucha y contesta.

Ej. Una vez a la semana salgo con mis padres a cenar.

1. Algunas tardes voy al gimnasio y hago deporte. ¡Es bueno para la salud!
2. ¡Los viernes por la tarde salgo con mis amigos y vamos a una cafetería que hay en mi barrio!
3. En el Instituto esta semana preparamos un proyecto y trabajamos en la sala de ordenadores.
4. A veces acompaño a mi madre al supermercado para hacer la compra de la semana.
5. ¡Tengo un grupo de música y me encanta tocar la guitarra al aire libre! ¡Me lo paso muy bien!

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la Actividad 2.
Escucha y contesta.

6. **Recepcionista:** Hotel Estrellas. Buenos días. ¿Me dice su apellido por favor?
Cliente: Buenos días. Rodríguez, mi apellido es Rodríguez .
Recepcionista: Y ¿cómo se deletrea su apellido, por favor?
Cliente: ERRE-O-DE-ERE-I-GE-U-E-ZETA
7. **Recepcionista:** Muchas gracias. ¿Y su nombre?
Cliente: Javier.
Recepcionista: ¿Se escribe con “g”?
Cliente: No, no, con “j” y con “v”.
8. **Recepcionista:** ¡Muy bien! ¿Su número de pasaporte, por favor?
Cliente: Sí, mi número de pasaporte es el 65 30 28P.
Recepcionista: ¿Su pasaporte es español?
Cliente: Sí, claro.
9. **Recepcionista:** Y ¿tiene teléfono móvil?
Cliente: Sí, mi número es el 63-44-53-80-79.
10. **Recepcionista:** Y ¿el número de la reserva?
Cliente: El número de la reserva en su hotel es el 35.
Recepcionista: El 35....Bien, su reserva es para mañana. Muchas gracias.
Cliente: A usted. Adiós.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la Actividad 3.
Escucha y contesta.

11. Buenos días, Sra. Martín. Llamo desde la comisaría de policía. Su pasaporte está listo. Puede venir a recogerlo en horario de mañana, de lunes a viernes.
12. Hola Carlos. ¿Dónde estás? Soy Natalia. Bueno, te llamo porque no puedo ir contigo a la cita que tienes el viernes con el médico. Lo siento. Hasta luego.
13. Hola, soy Manuel. Quiero pedirte un favor. Hay varios ejercicios de matemáticas que no entiendo y quiero que me prestes el libro de matemáticas que tú usas. Gracias.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Lee las instrucciones de la Actividad 4.
Escucha y contesta.

14. **Cliente:** ¿Tienen esta camisa en la talla 42?
Vendedora: ¡Sí! ¿De qué color?
Cliente: Azul, la quiero azul.
Vendedora: Sí, aquí tiene. Los probadores están al final del pasillo.
Cliente: Gracias.
15. **Hija:** ¿Qué hay para comer hoy?
Madre: He preparado paella.
Hija: ¡Qué rica!, la paella es mi comida favorita. Y ¿qué hay de postre hoy?
Madre: Hay plátanos y un dulce que ha preparado la abuela.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 5

Lee las instrucciones de la Actividad 5.
Escucha y contesta.

- Ej. Por las noches salgo con los amigos y vamos a cenar fuera a algún restaurante. Me gusta mucho cenar fuera de casa, sobre todo en restaurantes de comida española o italiana.

16. En mi tiempo libre me encanta practicar deportes. Mi favorito es la natación pero solo lo practico en verano, cuando hace buen tiempo.
17. Me gusta llevar una vida sana, por eso, no solo practico deporte, también como fruta todos los días porque tiene muchas vitaminas.
18. Generalmente preparo ensaladas porque no tengo mucho tiempo libre para cocinar y por eso no me gusta hacerlo.
19. Me encantan los viajes. Este año he estado en Asia, con mi familia. Ha sido toda una aventura visitar ese continente.
20. No me gusta ver películas o ir al cine. Me aburro mucho cuando voy al cine.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 1

**Lee las instrucciones de la Actividad 1.
Escucha y contesta.**

- Ej. Este es Alberto. Él es periodista y pasa muchas horas en su trabajo. Trabaja en su despacho y siempre tiene muchas cosas que hacer.
1. Aquí lo vemos con sus amigos. Cuando tiene tiempo sale con ellos para montar en bicicleta... El deporte es su gran pasión.
 2. Los domingos por la tarde siempre va con su sobrino a ver algún partido de baloncesto o de fútbol. Su equipo favorito es el Panathinaikós.
 3. Cuando llega el fin de semana le gusta aprovechar su tiempo, sale con los amigos y va a algún concierto.
 4. Este sábado ha sido su cumpleaños y ha ido con todos sus amigos a un restaurante para celebrarlo. Esta foto la sacó el camarero.
 5. También le gusta mucho la historia y cuando puede visita algunos museos o monumentos históricos.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

**Lee las instrucciones de la Actividad 2.
Escucha y contesta.**

6. Hola, buenos días. Soy vuestro nuevo compañero de clase. Mi nombre es Rafael. Se escribe ERRE-A-EFE-A-E-ELE.
7. Mi apellido es Herrera. HACHE-E-ERRE-E-ERE-A.
8. Estamos en España porque mi padre trabaja ahora aquí.
9. Mi casa está muy cerca del colegio, en la calle Alondra número veintidós.
10. Mi cumpleaños es el día diez de octubre. Quiero hacer una fiesta y estáis todos invitados.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

**Lee las instrucciones de la Actividad 3.
Escucha y contesta.**

11. Hola, soy John. Soy inglés, tengo 25 años y quiero conocer gente para practicar mi español. Puedes escribirme a mi e-mail: John@yahoo.com.
12. Hola, soy Elena. Trabajo en un grupo ecologista y quiero conocer gente para hacer excursiones a la montaña. Mi número de teléfono es: 693-45-47-83.

13. Buenas tardes. Me gusta mucho el baloncesto y busco amigos para hacer un equipo. Llámame al: 693-25-97-63.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Lee las instrucciones de la Actividad 4.

Escucha y contesta.

14. **Cliente:** Por favor, ¿para enviar un paquete con libros?
Empleada: Sí, es aquí. ¿Adónde lo envía?
Cliente: A Argentina
Empleada: Sí, son treinta euros. Aquí tiene los sellos.
15. **Joven 1:** ¿A qué hora entramos a clase mañana?
Joven 2: Mañana entramos a las nueve y media y terminamos a las dos.
Joven 1: Vale, ¿tenemos francés mañana?
Joven 2: No, no tenemos porque la profesora está enferma.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 5

Lee las instrucciones de la Actividad 5.

Escucha y contesta.

- Ej. Hola, os presento a mi familia. Esta es mi madre. Ella es profesora de francés en un colegio y enseña francés a mis hermanos pequeños.
16. Esta es mi abuela y vive con nosotros. Nos ayuda mucho y todos los días cocina.
 17. Este es mi hermano mayor, él tiene quince años y va al gimnasio algunas tardes.
 18. Este es mi padre. Se llama Ramón y es periodista. Por la noche le gusta leer algún libro.
 19. También tengo tres primas. Todos los fines de semana vienen mis primas a casa y lo pasamos genial.
 20. Por las noches, mis padres acuestan a mis hermanos pequeños.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la Actividad 1.
Escucha y contesta.

Ej. Esta es mi amiga Irene. Ella es guapa y simpática, es rubia, tiene el pelo liso y usa gafas.

1. Este es Alberto. Tiene el pelo castaño y lleva gafas. Él siempre lleva camisas a cuadros.
2. Esta es María. Ella es una chica guapa, morena, de pelo liso. Quiere ser modelo.
3. Este es mi amigo Santiago. Usa gafas y siempre lleva una gorra. También tiene un poco de barba y bigote.
4. Alejandro es muy deportista. Es alto y delgado. Tiene el pelo corto y rubio.
5. Sofía es muy alegre. Ella es delgada y tiene el pelo rizado. Le encanta bailar y saltar.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la Actividad 2.
Escucha y contesta.

6. **Empleada:** Buenos días. ¿Su nombre, por favor?

Joven: Me llamo Vicente.

Empleada: ¿Cómo se escribe? ¿Con “b” ?

Joven: No, con “v”.

7. **Empleada:** ¿Cuál es su dirección?

Joven: Calle Albacete, número nueve.

8. **Empleada:** ¿Cómo se llama su padre?

Joven: Mi padre se llama Jacinto.

Empleada: ¿Se escribe con “j” ?

Joven: Sí, así se escribe.

9. **Empleada:** ¿Cómo se llama su madre?

Joven: Mi madre se llama Francisca.

Empleada: ¿Se escribe así? EFE-ERE-A-ENE-CE-I-ESE-CE-A.

Joven: Sí, así se escribe.

10. **Empleada:** ¿Su número de teléfono, por favor?

Joven: Sí, es el 644-67-45-23.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

**Lee las instrucciones de la Actividad 3.
Escucha y contesta.**

11. Sres. clientes, les recordamos que el horario del Centro Comercial “Los Martínez” es de 10:00 de la mañana a 09:00 de la noche. En breve, el Centro Comercial va a cerrar sus puertas.
12. Les avisamos de que mañana domingo el Centro Comercial “Los Martínez” va a mantener sus puertas abiertas en un horario especial de 10:00 de la mañana a 10:00 de la noche.
13. Les recordamos que el Centro Comercial mañana va a celebrar su aniversario por lo que vamos a regalar una rosa a todos los clientes.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

**Lee las instrucciones de la Actividad 4.
Escucha y contesta.**

14. **Camarero:** Hola. ¿Qué le pongo?
Cliente: Quiero un bocadillo de jamón.
Camarero: Y ¿para beber?
Cliente: Una naranjada, por favor.
15. **Joven 1:** Hola, Maila. ¿Ya estás preparada para ir al concierto?
Joven 2: Sí, estoy preparada pero antes quiero llamar a Ana.
Joven 1: Pero ¿viene Ana con nosotros?
Joven 2: No, no puede, tiene un examen de inglés mañana.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 5

**Lee las instrucciones de la Actividad 5.
Escucha y contesta.**

- Ej.** Es muy importante no tirar basura en los bosques. Siempre debes dejar el bosque como estaba.
16. Debes usar siempre papel reciclado y tirarlo después en los contenedores azules.
 17. Es más económico usar tu bicicleta o el transporte público y así no hay tanta

contaminación.

- 18. No debes usar botellas de plástico porque contaminan mucho.
- 19. En el bosque, si vas de excursión, no debes hacer fuego. Es muy peligroso.
- 20. Puedes ayudar a una organización ecologista para cuidar del medio ambiente.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la Actividad 1.
Escucha y contesta.

Ej. Me encantan los helados pero solo puedo comer en verano.

1. Me gusta la comida sana y llevo una dieta correcta, por eso raramente tomo refrescos o bebidas con gas.
2. Prefiero los zumos naturales que yo misma preparo en casa, especialmente el zumo de naranja.
3. Siempre acompaño mis platos de carne o pescado con una buena ensalada.
4. Cuando salgo con mis amigos ellos toman comida rápida. No es sana pero les gusta.
5. A veces mi madre prepara patatas fritas con huevos y salchichas. No es muy sano pero está buenísimo.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la Actividad 2.
Escucha y contesta.

6. **Cliente:** Buenos días. Quiero comprar un billete de avión para Atenas.
Empleada: Buenos días. ¿Puede darme su nombre y apellido?
Cliente: Sí, claro. Me llamo Juan Martínez.
Empleada: Muchas gracias, señor Martínez.
7. **Empleada:** Necesito también su número de teléfono, por favor.
Cliente: Sí, mi número es el 910-692-745.
8. **Empleada:** Y ¿cuándo quiere viajar a Atenas?
Cliente: El lunes 12.
9. **Empleada:** Todavía quedan plazas libres para el vuelo de las 09:30.
¿Le viene bien?
Cliente: Sí, sí, perfecto.
10. **Cliente:** Perdona, ¿puede decirme cuánto cuesta el billete?
Empleada: Sí, señor. Son 87 euros con 79 céntimos.
Cliente: Muy bien, aquí tiene, muchas gracias.
Empleada: Gracias a usted, adiós.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la Actividad 3.
Escucha y contesta.

11. Es importante hacer muchos ejercicios antes de los exámenes porque así puedes practicar.
12. No es bueno estudiar por la noche. Tienes que estudiar de día y todos los días un poco. Verás los resultados.
13. Si puedes, estudia con los amigos o compañeros de clase porque juntos podéis solucionar las dudas.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Lee las instrucciones de la Actividad 4.
Escucha y contesta.

14. **Padre:** ¿Has hecho los ejercicios?
Hijo: Sí, todos, lengua, matemáticas e inglés.
Padre: Perfecto, pues ahora puedes salir con tus amigos a jugar al fútbol.
Hijo: Gracias, vuelvo para la cena.
15. **Por teléfono:**
Joven 1: ¿Has ido ya al supermercado? ¿Y a la carnicería?
Joven 2: No, todavía no. Primero tengo que hacer otras cosas.
Joven 1: Vale, ¿Qué tienes que hacer?
Joven 2: Tengo cita para ir a la peluquería a mediodía así que al supermercado iré después.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 5

Lee las instrucciones de la Actividad 5.
Escucha y contesta.

- Ej. El viernes salimos todos los compañeros de clase y fuimos a un concierto al aire libre. Nos encantó.
16. El sábado dormimos toda la mañana y nos levantamos tarde.
 17. El sábado por la tarde finalmente no salimos y decidimos ver una película en casa.
 18. El sábado por la noche fuimos todos a una discoteca del centro de la ciudad y estuvimos hasta las tres de la madrugada.

19. El domingo por la mañana visitamos a María, que estaba enferma en cama con gripe y fiebre.
20. El domingo por la tarde descansamos porque el lunes teníamos que ir otra vez al Instituto... Fue un fin de semana perfecto.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la Actividad 1.
Escucha y contesta.

- Ej. Tengo que ir al dentista... Como muchos dulces y no es bueno para los dientes. Tengo dolor de muelas.
1. Me siento fatal. El doctor cree que tengo gripe, por eso tengo que quedarme en casa y tomar muchos medicamentos.
 2. Ahora así, con el brazo roto, no puedo escribir ni practicar mi deporte favorito, que es el tenis... La verdad es que me aburro mucho.
 3. Me encuentro muy mal.... El médico dice que tengo dolor de estómago porque la comida de ayer estaba muy fuerte y picante.
 4. Los dolores de espalda que tengo son por culpa de pasar tantas horas en el ordenador y por eso practico un poco de natación todos los días.
 5. Este fin de semana no puedo practicar mi deporte favorito. Con la pierna rota no puedo jugar al baloncesto ni tampoco caminar mucho.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la Actividad 2.
Escucha y contesta.

6. **Cliente:** Buenos días. Soy David Rivero y quiero abrir una cuenta en este banco.
Empleada: Buenos días, Sr. Rivero. Necesito algunos datos para rellenar. ¿Puede repetirme su nombre?
Cliente: Sí, mi nombre es David.
Empleada: Muchas gracias, señor Rivero.
7. **Empleada:** ¿Y su apellido?
Cliente: Rivero.
Empleada: ¿Puede deletreármelo?
Cliente: Sí. Se lo deletreo, ERRE-I-UVE-E-ERE-O.
8. **Empleada:** ¿Me da su número de DNI?, por favor.
Cliente: Sí, mi número es el 43-81-22-35E.
9. **Empleada:** Y ¿cuál es su fecha de nacimiento?
Cliente: El 12 de enero de 1975.
10. **Empleada:** Sí... y ¿un número de teléfono de contacto?
Cliente: Sí, aquí en Madrid mi teléfono fijo es el 91-215-676.

Empleada: Muy bien, muchas gracias. Aquí tiene.
Cliente: Gracias a usted, adiós.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la Actividad 3.
Escucha y contesta.

11. Debéis tener siempre la habitación ordenada. A veces vienen los amigos y la habitación está muy desordenada y sucia. Tenéis que limpiarla con más frecuencia.
12. El ordenador solo lo podéis usar dos horas al día para estudiar.
13. Si salís con vuestros amigos, debéis llamar por teléfono para saber si estáis bien o no.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Lee las instrucciones de la Actividad 4.
Escucha y contesta.

14. **Cliente:** Perdone. Quisiera estos de color negro.
Dependiente: Tome. Aquí tiene. Para probárselos puede ir al fondo del pasillo a la derecha.
Cliente: Vaya. Me quedan cortos. ¿Tienen la talla 40?
Dependiente: Lo siento, no hay.
15. **Por teléfono:**
Julia: Hola, Laura. ¿Cómo estás? ¿Tienes tiempo para salir a tomar un café?
Laura: Hola, Julia. Ahora estoy estudiando. Si quieres, mañana vamos al cine y tomamos algo juntas.
Julia: Vale, pero ¿puedo verte ahora?
Laura: Si quieres, puedes venir a casa y nos vemos.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 5

Lee las instrucciones de la Actividad 5.
Escucha y contesta.

Ej. Quiero darte varios consejos para tener una buena salud.

16. Cada día, si tienes tiempo, puedes pasear por un parque o caminar con los amigos. Los médicos dicen que es el mejor deporte.
17. Es importante comer varias veces al día porque así comemos menos cantidad. Además debes beber al menos un litro de agua durante el día.
18. No olvides tomar fruta. Los médicos aconsejan tres o cuatro piezas de fruta al día. La fruta debe ser fresca y de temporada.
19. Todos los alimentos son importantes para nuestro cuerpo. Toma carne y pescado dos veces a la semana y verduras todos los días.
20. El ejercicio físico es necesario para una vida sana. Por eso, debemos practicar nuestro deporte favorito dos o tres veces por semana, y si es con amigos, mejor.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la Actividad 1.
Escucha y contesta.

Ej. Me gusta mucho buscar información en Internet.

1. Mi gran pasión es la música y paso muchas horas al día tocando mi instrumento preferido.
2. También me gusta el arte y la pintura y cuando tengo tiempo libre también pinto.
3. ¡Tengo tres perros! Los saco todos los días y en verano paseamos por la playa.
4. Mi otra gran pasión es el cine y los fines de semana salgo con mis amigas y veo películas.
5. También me gusta ver obras de arte. Los domingos voy a museos con mis amigos y vemos exposiciones de pintores famosos.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la Actividad 2.
Escucha y contesta.

6. **Empleada:** Buenos días. ¿Qué desea?
Cliente: Quiero enviar este paquete.
Empleada: ¿Me puede decir su nombre?
Cliente: Ramón. ERRE-A-EME-O-ENE.
7. **Empleada:** ¿Y su apellido?
Cliente: ¿Mi apellido? Sí, es Gutiérrez.
Empleada: ¿Me lo puede deletrear?
Cliente: Sí, GE-U-TE-I-E-ERRE-E-ZETA.
8. **Empleada:** ¡Muy bien! ¿A qué dirección?
Cliente: A la calle Ramiro, 32. ERRE-A-EME-I-ERE-O.
9. **Empleada:** Y ¿a qué país lo envía?
Cliente: A Argentina.
10. **Empleada:** Por favor, ¿cuál es el código postal?
Cliente: Sí, el código postal es: 27-40-53.
Empleada: Muchas gracias.
Cliente: Gracias a usted, adiós.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la Actividad 3.
Escucha y contesta.

11. Buenas tardes, doctor Martín. No puedo ir a la cita de hoy lunes. ¿Es posible cambiarla para el jueves? Muchas gracias.
12. Buenas. Tengo una cita mañana martes a las 4. Voy a llegar un poco más tarde por razones de trabajo.
13. Doctor Martín, soy Susana López. El viernes no pude ir a su consulta. Voy a pasar hoy lunes por la tarde. Por favor, si tiene algún problema puede llamarme.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Lee las instrucciones de la Actividad 4.
Escucha y contesta.

14. **Antonio:** ¿Qué te parece si vamos al cine?
María: ¿Ahora? Ahora no. Por cierto, ¿has llamado a nuestros amigos para cambiar los planes de mañana?
Antonio: ¡Sí! No te preocupes. Entonces, ¿qué hacemos ahora?
María: Pues ver una película aquí en casa, con tranquilidad.
15. **Por teléfono:**
Antonio: Hola, Alberto. ¿Cómo pasaste el fin de semana?
Alberto: Hola, Antonio. Pues llovió mucho, así que no pudimos ir a la playa.
Antonio: ¡Qué lástima! Pero ¿hiciste alguna excursión a la montaña?
Alberto: No, al final fuimos a ver a unos amigos y nos quedamos allí el fin de semana.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 5

Lee las instrucciones de la Actividad 5.
Escucha y contesta.

- Ej. Es muy importante saber reciclar correctamente. Por eso te doy estos consejos que son muy útiles para reciclar casi todo.
16. Lo primero es separar la basura en tres categorías. Debes tener en casa tres bolsas: una para el papel, otra para el vidrio y otra para el aluminio.
17. En la bolsa para el papel también puedes poner cartón. Si es muy grande, rómpelo

en trozos más pequeños.

18. Lo mejor es comprar bebidas y refrescos en botella de cristal, así se puede reutilizar.
19. Si te encuentras con un contenedor lleno, debes llamar al Ayuntamiento. Ellos son responsables también del reciclaje.
20. No debes olvidar que si reciclas más, produces menos basura.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la Actividad 1.
Escucha y contesta.

Ej. Este es mi primo Alberto. Es muy pequeño y delgado y está jugando todo el día.

1. Esta es mi hermana Lucía... muy deportista. Siempre está practicando algún deporte.
2. Esta es mi tía Susana. Es la madre de Alberto. No es muy mayor. Tiene 38 años y ya ves que es guapa y delgada.
3. Este es mi padre. Es calvo y parece más mayor porque lleva barba y bigote.
4. ¡Y aquí está mi tía Paquita! Es mayor que Susana y más gordita. Es muy simpática, siempre está con una sonrisa en los labios y nos quiere mucho.
5. Este es mi tío, el marido de Paca. Es calvo pero no lleva bigote porque dice que parece mayor. Siempre va con ropa muy formal porque trabaja en una oficina.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la Actividad 2.
Escucha y contesta.

6. **Secretaria:** Buenos días.
Periodista: Buenos días.
Secretaria: ¿Para qué periódico trabaja?
Periodista: Para el periódico SOLERO. ESE-O-ELE-E-ERE-O.
7. **Secretaria:** ¿Cómo se llama?
Periodista: Me llamo Almudena Urritia
Secretaria: ¿Cómo se escribe su apellido, por favor?
Periodista: Pues, tome nota: U-ERRE-I-TE-I-A.
8. **Secretaria:** ¿Tiene correo electrónico?
Periodista: Sí, claro. Es denuri@yahoo.es
Secretaria: ¿Puede deletrearme la primera parte, por favor?
Periodista: Sí, es: DE-E-ENE-U-ERE-I.
9. **Secretaria:** Y ¿de dónde es usted, Sra. Urritia?
Periodista: Soy de España. Trabajo como periodista allí.
10. **Secretaria:** Por favor, ¿me da su número de teléfono?
Periodista: Sí, señora. Es el 00-63-70-34-22.
Secretaria: Bien, ya puede entrar en la sala de reuniones.
Periodista: Gracias y adiós.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la Actividad 3.
Escucha y contesta.

11. Los trenes con destino a Salamanca tienen un retraso de diez minutos.
12. Los trenes que van a Lisboa y hacen parada en Salamanca no presentan retrasos y hacen sus paradas con normalidad.
13. Los trenes con destino a Salamanca funcionarán con puntualidad después de las tres.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Lee las instrucciones de la Actividad 4.
Escucha y contesta.

14. **Persona 1:** Hola, Antonio. ¿Dónde has estado durante el verano?
Persona 2: ¿Con este calor? En las costas de Almería.
Persona 1: ¡Qué bien! Nosotros para pasar el verano preferimos la montaña. Nos gusta más.
Persona 2: Sí, eso depende de los gustos de cada uno.
15. **Por teléfono:**
Persona 1: Chica, ¿vas a ir esta semana a las rebajas? Tienen muchas ofertas.
Persona 2: No sé, María. Es que no tengo dinero y quiero ahorrar para ir de viaje.
Persona 1: Si quieres, podemos echar un vistazo y después tomarnos algo en un bar.
Persona 2: Bueno, mejor vamos a ver solo tiendas porque después estaré muy cansada.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 5

Lee las instrucciones de la Actividad 5.
Escucha y contesta.

- Ej. El pueblo en el que vivía de pequeño estaba cerca de la costa y era muy tranquilo.
16. Las tardes las pasaba con mis abuelos. Yo era su nieto preferido y jugaban horas enteras conmigo.
 17. En el pueblo la vida era más tranquila y la gente paseaba por las tardes y nosotros salíamos con las bicicletas hasta la plaza del pueblo... ¡Qué tiempos aquellos!

- 18. Como era un pueblo con pocos habitantes, en la clase éramos muy pocos alumnos y lo pasábamos muy bien con la profesora.
- 19. Los fines de semana me llevaban de excursión. Con mis padres siempre iba a algún pueblo cercano.
- 20. Cuando llegaba el verano venía mucha gente de la ciudad y el pueblo se llenaba de turistas.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ΑΡÉNDICE

1. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΒΑΘΜΟΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΣΤΟ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ ΤΗΣ

- Δοκιμασίας 1 - Διάλογος
- Δοκιμασίας 2 - Μονόλογος
- Δοκιμασίας 3 - Ανταλλαγή Πληροφοριών

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΣΤΙΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ 1, 2 ΚΑΙ 3

- Ποιότητα προφοράς
- Λεξιλόγιο
- Γραμματικότητα
- Συνοχή λόγου

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

1ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Ανταπόκριση στο ζητούμενο (επικοινωνιακός στόχος, κειμενικός τύπος, ύφος)

2ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Γραμματική πρότασης, λεξιλόγιο και ορθογραφία, συνοχή και συνεκτικότητα

ΕΞΕΤΑΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Α (Α1&Α2)**1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ****Διάρκεια: 20 λεπτά**

Τρόπος εξέτασης : Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε ζεύγη χωρίς να συνομιλούν μεταξύ τους.

Περιεχόμενο:

- 1. Δοκιμασία 1: Διάλογος** μεταξύ εξεταστή και υποψηφίου. Κάθε υποψήφιος καλείται να απαντήσει σε τέσσερις (4) ερωτήσεις που αφορούν τον ίδιο και το περιβάλλον του (δύο ερωτήσεις επιπέδου Α1 και δύο επιπέδου Α2). Η δοκιμασία διαρκεί 5 λεπτά της ώρας συνολικά, και για τους δύο υποψηφίους.
- 2. Δοκιμασία 2: Μιλώντας για φωτογραφίες.** Κάθε υποψήφιος καλείται να απαντήσει σε μια ομάδα 4 ερωτήσεων που έχουν ως ερέθισμα μία ή περισσότερες εικόνες. Κάθε ομάδα ερωτήσεων περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις επιπέδου Α1 και δύο επιπέδου Α2. Η δοκιμασία διαρκεί συνολικά 5 λεπτά της ώρας και για τους δύο υποψηφίους. Στην περίπτωση αυτή, ο εξεταστής δεν συνομιλεί με τους υποψηφίους. Θέτει τις ερωτήσεις και οι υποψήφιοι καλούνται να τις απαντήσουν.
- 3. Δοκιμασία 3: Δίνοντας και ζητώντας πληροφορίες.** Η δοκιμασία βασίζεται σε ένα πολυτροπικό κείμενο (δηλαδή κείμενο που συνδυάζει εικόνα και λόγο) και αποτελείται από δύο μέρη. Η δοκιμασία διαρκεί συνολικά 6 λεπτά της ώρας και για τους δύο υποψηφίους.
 - **Μέρος Α:** Για το επίπεδο Α1, κάθε υποψήφιος καλείται να απαντήσει σε ένα ζευγάρι ερωτημάτων που έχουν ως ερέθισμα ένα ή και περισσότερα πολυτροπικά κείμενα (π.χ. αφίσα, πρόσκληση, αγγελίες κλπ). Κάθε ζευγάρι ερωτημάτων περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις επιπέδου Α1.
 - **Μέρος Β:** Για το επίπεδο Α2, με βάση τις ερωτήσεις-ερεθίσματα (που βρίσκονται στο κίτρινο πλαίσιο στο Τευχίδιο του Υποψηφίου), κάθε υποψήφιος θέτει στον εξεταστή τρεις ερωτήσεις που αφορούν στο πολυτροπικό κείμενο. Ο εξεταστής απαντά και στις τρεις ερωτήσεις του υποψηφίου. Οι απαντήσεις βρίσκονται στο Φυλλάδιο του Εξεταστή.

Προσοχή: Και στις τρεις δοκιμασίες ο εξεταστής συνομιλεί με τους υποψηφίους εναλλάξ.

1.1. Το Τευχίδιο του Υποψηφίου περιλαμβάνει:

- Πληροφορίες για την προφορική εξέταση και οδηγίες για τη διεξαγωγή της.
- Την Σχάρα Αξιολόγησης της Προφορικής Εξέτασης.
- Εικόνες για τη Δοκιμασία 2. Ο τίτλος σε κάθε σελίδα σηματοδοτεί τη γενικότερη θεματική στην οποία εντάσσονται οι ερωτήσεις αυτής της δοκιμασίας.
- Πολυτροπικά κείμενα για τη Δοκιμασία 3. Ο τίτλος σε κάθε σελίδα σηματοδοτεί τη γενικότερη θεματική στην οποία εντάσσονται τα ερωτήματα αυτής της δοκιμασίας.

1.2. Το Φυλλάδιο του Εξεταστή περιλαμβάνει:

- Το πλαίσιο του Συνομιλητή (entrevista guión) για την προφορική εξέταση Α.
- Τα κριτήρια Αξιολόγησης Προφορικού Λόγου.
- Ερωτήσεις/ ερωτήματα για τις Δοκιμασίες 1, 2 και 3.

2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

- Οι δύο εξεταστές, καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης, βρίσκονται στην αίθουσα των εξετάσεων.
- Οι δύο εξεταστές αξιολογούν βάσει της Σχάρας Αξιολόγησης και συμπληρώνουν τον βαθμό του κάθε υποψηφίου στο Έντυπο Αξιολόγησης Παραγωγής Προφορικού Λόγου.
- Ο ένας εξεταστής, που έχει τον ρόλο του Αξιολογητή 1, κάθεται σε κάποια απόσταση από τους υποψηφίους και δεν συμμετέχει στην εξέταση. Ακούει, παρατηρεί, κρατάει σημειώσεις και βαθμολογεί την προφορική παραγωγή του κάθε υποψηφίου.
- Ο δεύτερος εξεταστής, που έχει τον ρόλο του Αξιολογητή 2, κάθεται απέναντι από τους δύο υποψηφίους και θέτει τα ερωτήματα. Μπορεί να κρατά σημειώσεις, αλλά βαθμολογεί όταν έχει τελειώσει η εξέταση και έχουν αποχωρήσει οι υποψήφιοι από την αίθουσα.
- Ο Εξεταστής/Αξιολογητής 2 θέτει εναλλάξ τα ερωτήματα στους υποψηφίους: δηλαδή, εάν αρχίσει την εξέταση από τον Υποψήφιο Α για τη Δοκιμασία 1, συνεχίζει με τον Υποψήφιο Β τα ερωτήματα της Δοκιμασίας 2 και επανέρχεται στον Υποψήφιο Α για τα ερωτήματα της Δοκιμασίας 3.
- Τον ρόλο του Αξιολογητή 2 αναλαμβάνει, μετά την εξέταση 2-3 ζευγών υποψηφίων, ο άλλος εξεταστής.

3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΣ

3.1. Πριν την έναρξη της Προφορικής Εξέτασης:

- Θα πρέπει να έχετε προετοιμαστεί για την εξέταση δύο (2) ώρες πριν την έναρξή της. Μελετήστε το Τευχίδιο του Υποψηφίου και το Φυλλάδιο του Εξεταστή στον χώρο του Εξεταστικού Κέντρου που έχει παραχωρηθεί στους εξεταστές ειδικά για το λόγο αυτό.
- Συνεργαστείτε με τον συνάδελφό σας και συζητήστε τα ερωτήματα των δοκιμασιών, τις εικόνες ή τα κείμενα.
- Απαντήστε σε ένα ή δύο ερωτήματα για να έχετε την εμπειρία και να εξοικειωθείτε με τις θεματικές και τα ερωτήματα.
- Εξοικειωθείτε με τις οδηγίες σχετικά με το πώς να συμπεριφερθείτε στους υποψηφίους.
- Θα πρέπει να έχετε προετοιμαστεί για την εξέταση μελετώντας προσεκτικά τις πληροφορίες στο Πακέτο Επιμόρφωσης Εξεταστών που σας διανεμήθη στο σεμινάριο.

Επίσης:

- Πληροφορηθείτε σε ποια αίθουσα θα κάνετε την προφορική εξέταση και ποιος θα είναι ο συνεξεταστής σας, ώστε να συναποφασίσετε ποιος θα αναλάβει πρώτος τον ρόλο του Αξιολογητή 2.
- Βεβαιωθείτε ότι τα θρανία στην αίθουσα της εξέτασης είναι τοποθετημένα σωστά, έτσι ώστε:
 - οι υποψήφιοι να κάθονται ο ένας δίπλα στον άλλον.
 - ο Εξεταστής (Αξιολογητής 2) να βρίσκεται απέναντι από τους υποψηφίους.
 - το θρανίο του Αξιολογητή 1 να βρίσκεται σε κάποια απόσταση από τους υποψηφίους (ίσως στο πλάι).
- Βεβαιωθείτε ότι έχετε όλο το υλικό που χρειάζεστε για την εξέταση. Να φροντίσετε ώστε να έχετε μαζί σας στην αίθουσα της εξέτασης το Τευχίδιο του Υποψηφίου και

το Φυλλάδιο του Εξεταστή.

- Βεβαιωθείτε ότι υπάρχουν και άλλα δύο Τευχίδια του Υποψηφίου μέσα στην αίθουσα, ένα για τον κάθε υποψήφιο.

3.2. Κατά τη διάρκεια της Προφορικής Εξέτασης:

Στο Φυλλάδιο του Εξεταστή:

Δοκιμασία 1 Διάλογος μεταξύ Εξεταστή/Αξιολογητή 2 και υποψηφίου

(διάρκεια: 5 λεπτά)

- Η Δοκιμασία 1 περιλαμβάνει ερωτήσεις επιπέδου A1 και επιπέδου A2 που ανήκουν σε διαφορετικές θεματικές κατηγορίες.
- Επιλέξτε 2 ερωτήσεις επιπέδου A1 από δυο διαφορετικές θεματικές κατηγορίες και 2 ερωτήσεις επιπέδου A2 από δύο διαφορετικές κατηγορίες ερωτήσεων για τον κάθε υποψήφιο.

Δοκιμασία 2 Μιλώντας για φωτογραφίες (διάρκεια: 5 λεπτά)

- Σε κάθε σελίδα με εικόνες αντιστοιχούν 2 (ή περισσότερες) ομάδες ερωτήσεων. Κάθε ομάδα ερωτήσεων περιλαμβάνει 2 ερωτήσεις επιπέδου A1 και 2 ερωτήσεις επιπέδου A2.
- Επιλέξτε διαφορετική σελίδα εικόνων για κάθε υποψήφιο, δηλαδή διαφορετική θεματική. Υποβάλετε μία ομάδα ερωτήσεων στον κάθε υποψήφιο.

Δοκιμασία 3 Δίνοντας και ζητώντας πληροφορίες (διάρκεια: 6 λεπτά)

- Επιλέξτε διαφορετική σελίδα κειμένων για κάθε υποψήφιο, δηλαδή διαφορετική θεματική.
- Πρώτα θα πραγματοποιηθεί το **ΜΕΡΟΣ Α**: Σε κάθε σελίδα με κείμενα αντιστοιχούν 2 (ή περισσότερα) ζευγάρια ερωτημάτων A1. Υποβάλετε στον κάθε υποψήφιο ένα ζευγάρι ερωτημάτων επιπέδου A1 που έχουν ως ερέθισμα ένα ή και περισσότερα πολυτροπικά κείμενα από την σελίδα, δηλαδή τη θεματική, που έχετε επιλέξει. Στη συνέχεια θα πραγματοποιηθεί το **ΜΕΡΟΣ Β**: Ο κάθε υποψήφιος, με βάση τις ερωτήσεις-ερεθίσματα, θα σας υποβάλει τρεις ερωτήσεις που αφορούν στο πολυτροπικό κείμενο που του έχετε δώσει.

Μην ξεχνάτε:

- να χρησιμοποιείτε ποικιλία ερωτήσεων/ερωτημάτων κατά τη διάρκεια της εξέτασης, λαμβάνοντας υπόψη σας ότι παράγοντες όπως η ηλικία, το φύλο, οι εμπειρίες και τα ενδιαφέροντα των υποψηφίων επηρεάζουν την απόδοσή τους
- ότι δεν είναι αναγκαίο να χρησιμοποιήσετε όλες/α τις ερωτήσεις/ τα ερωτήματα, τις εικόνες και τα κείμενα. Υπάρχει, επίσης, πιθανότητα μερικά κείμενα ή ερωτήματα να τα χρησιμοποιήσετε περισσότερες από μία φορές
- να συμβουλευτείτε τα μέλη της Επιτροπής του Εξεταστικού Κέντρου, εάν πριν ή/και κατά τη διάρκεια της εξέτασης έχετε απορίες
- να ενημερώσετε τα μέλη της Επιτροπής, αν χρειάζεται να κάνετε διάλειμμα
- ότι το ΚΑΠΝΙΣΜΑ, η ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ και η ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΑΠΑΓΟΡΕΥΟΝΤΑΙ μέσα στην αίθουσα εξέτασης

- ότι ΚΑΝΕΙΣ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΩΛΥΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ. Κανείς δεν επιτρέπεται να στέκεται ακριβώς έξω από την αίθουσα εξέτασης και να ενοχλεί εσάς ή τους υποψηφίους
- να χρησιμοποιείτε αποκλειστικά τη γλώσσα εξέτασης σε όλη τη διάρκεια της εξέτασης
- να είσαστε ευέλικτοι και να μην παρεμβαίνετε όταν ο υποψήφιος διστάζει. Δώστε χρόνο στους υποψηφίους να διαμορφώσουν την απάντησή τους
- ότι η διάρκεια της εξέτασης είναι περιορισμένη, οπότε φροντίστε να τηρείται ο χρόνος που αναλογεί σε κάθε υποψήφιο για κάθε δοκιμασία
- να ευχαριστείτε τους υποψηφίους όταν τελειώνει η εξέταση, αλλά δεν επιτρέπεται να τους ενημερώνετε για το πώς τα πήγαν
- ότι οι υποψήφιοι δεν επιτρέπεται να φύγουν από την αίθουσα εξέτασης παίρνοντας μαζί τους το Τευχίδιο του Υποψηφίου.

3.3. Μετά το πέρας της Προφορικής Εξέτασης:

Η συμπλήρωση του Εντύπου Αξιολόγησης Παραγωγής Προφορικού Λόγου.

- Βεβαιωθείτε ότι τα ονόματα των υποψηφίων και οι κωδικοί τους είναι σωστά γραμμένα στο ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ του καθενός.
- Θυμηθείτε τα εξής:
 - τον υψηλότερο βαθμό (το 20) τον δίνετε σε υποψηφίους που ανταποκρίνονται πλήρως στις απαιτήσεις του κάθε επιπέδου.
 - τον πιο χαμηλό βαθμό (τη μονάδα) τον δίνετε στους υποψηφίους που δεν χρησιμοποιούν καθόλου τη γλώσσα εξέτασης ή δεν βγαίνει νόημα από αυτά που λένε.
- Αποφασίστε τι βαθμό θα βάλετε πριν τον σημειώσετε στο Έντυπο Αξιολόγησης, το οποίο πρέπει να διατηρηθεί σε καλή κατάσταση. Δεν πρέπει να σβήνετε για να μην τσαλακωθεί ή φθαρεί (γιατί τότε θα δημιουργηθεί πρόβλημα στη διαδικασία αυτόματης καταχώρησης της βαθμολογίας με το OMR). Ωστόσο, αν κάνετε κάποιο λάθος και πρέπει να το διορθώσετε, ζητήστε τη βοήθεια της Επιτροπής του Εξεταστικού Κέντρου.
- Βαθμολογήστε συμπληρώνοντας τα κενά κουτάκια ως εξής:
- Συμπληρώστε το Έντυπο μετά την αποχώρηση των υποψηφίων, με μαύρο ή μπλε στυλό:
 - Ο Αξιολογητής 1 (δηλ. εκείνος ο οποίος σε όλη τη διάρκεια της εξέτασης κάθεται σιωπηλά και παρατηρεί, ακούει και κρατά σημειώσεις) συμπληρώνει πρώτος τους βαθμούς του στα κουτάκια στην αριστερή στήλη του Εντύπου.
 - Ο Αξιολογητής 2 (δηλ. εκείνος που συνομιλεί με τον υποψήφιο και θέτει τα ερωτήματα) συμπληρώνει τους βαθμούς του δεύτερος στα αντίστοιχα κουτάκια στη δεξιά στήλη του Εντύπου.
- Οι βαθμοί των δύο αξιολογητών ενδέχεται να διαφέρουν μεταξύ τους. Ο συνολικός βαθμός των υποψηφίων υπολογίζεται ηλεκτρονικά.

Στο τέλος της ημέρας της Εξέτασης Προφορικού Λόγου

- Όταν σας ζητείται να συμπληρώσετε κάποιο ερωτηματολόγιο, παρακαλούμε να το επιστρέψετε συμπληρωμένο στην Επιτροπή του Κέντρου.

ISBN 978-960-98961-6-0



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

