

Δείκτες Επικοινωνιακής Επάρκειας

Κατανόησης και Παραγωγής Γραπτού και Προφορικού Λόγου Γ1/Γ2

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Ο υποψήφιος επιπέδων Γ1 και Γ2 θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσει μακροσκελή και σύνθετα κείμενα λογοτεχνικά και μη, αναγνωρίζοντας υφολογικές διακρίσεις. Επίσης, θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοεί εξειδικευμένα άρθρα και εκτενείς τεχνικές οδηγίες, ακόμα και όταν δεν σχετίζονται με την ειδικότητά του. Τέλος, θα πρέπει να δείχνει μεγάλη ευελιξία επαναδιατυπώνοντας ιδέες με διαφορετικούς γλωσσικούς τύπους προκειμένου να μεταδώσει με ακρίβεια λεπτότερες σημασιολογικές αποχρώσεις, να δώσει έμφαση, να κάνει διαφοροποιήσεις και να αποκλείσει την αμφισημία.

Πιο συγκεκριμένα, για να δείξει ο υποψήφιος επιπέδου Γ1 ότι κατανοεί εκτενή, σύνθετα κείμενα γραπτού λόγου και τα επιμέρους νοήματά τους, ρητά ή υπαινικτικά διατυπωμένα, του ζητείται να χρησιμοποιήσει τη γλώσσα για να επιτελέσει ορισμένες κάθε φορά από τις παρακάτω δραστηριότητες:

- 1.1. Να συναγάγει το γενικό μήνυμα ενός κειμένου (τη βασική του ιδέα ή τη γενική εντύπωση που δημιουργεί) ή/και την επικοινωνιακή του αξία.
- 1.2. Να συναγάγει τη γενική στάση/θέση/γνώμη του συγγραφέα απέναντι στο ζήτημα που πραγματεύεται το κείμενο.
- 1.3. Να συναγάγει συμπεράσματα αναφορικά με την επικοινωνιακή κατάσταση και γενικότερα με το συγκεκριμένο πλαίσιο ή σχετικά με το τι μπορεί να προηγείται του κειμένου ή να το ακολουθεί.
- 1.4. Να κάνει βασίμες προβλέψεις ή υποθέσεις που συνδέονται άμεσα με το κείμενο.
- 1.5. Να εντοπίσει επιμέρους πληροφορίες στο κείμενο, ρητά ή υπαινικτικά διατυπωμένες, προκειμένου να τις αξιοποιήσει για να επιτελέσει κάποια δραστηριότητα, να λύσει κάποιο πρόβλημα ή να απαντήσει σε συγκεκριμένα ερωτήματα.
- 1.6. Να διακρίνει τη διαφορά μεταξύ πληροφορίας και εκτίμησης ή ερμηνείας του συντάκτη για γεγονότα.
- 1.7. Να αποκαταστήσει ένα κείμενο συμπληρώνοντας πληροφορίες που έχουν απαλειφθεί, δεν είναι ευδιάκριτες, κτλ. ή να αναγνωρίσει απόψεις, στάσεις κτλ. που αποσιωπώνται.
- 1.8. Να ταξινομήσει, να συσχετίσει ή να αντιπαραθέσει πληροφορίες κειμένων με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.
- 1.9. Να ακολουθήσει οδηγίες κατασκευής, χρήσης ή και λειτουργίας, ώστε να ανταποκριθεί στο εκάστοτε ζητούμενο.
- 1.10. Να ερμηνεύσει πληροφορίες που παρέχονται από γραφιστικά χαρακτηριστικά του κειμένου (π.χ. από το μέγεθος και τον τύπο των γραμμάτων των τίτλων, υποτίτλων), ή από υποσημειώσεις, πίνακες ποσοτικών στοιχείων, συνοδευτικές εικόνες, γραφικές αναπαραστάσεις, κ.ά.

Επίσης, για να δείξει ο υποψήφιος αυτού του επιπέδου ότι έχει αναπτύξει την απαιτούμενη για το συγκεκριμένο επίπεδο γλωσσική επίγνωση, ότι δηλαδή έχει συνείδηση του τρόπου λειτουργίας στοιχείων της γλώσσας στο συγκεκριμένο τους πλαίσιο, τού ζητείται να χρησιμοποιήσει τη γλώσσα για να επιτελέσει ορισμένες κάθε φορά από τις παρακάτω δραστηριότητες.

- 1.11. Να αναγνωρίσει την ύπαρξη ή την απουσία γλωσσικών ή και μη γλωσσικών στοιχείων (π.χ. εικόνων ή γραφιστικών στοιχείων), με τους οποίους εκδηλώνεται η βεβαιότητα ή η αμφιβολία, η αοριστία, η πεποίθηση ή ο δισταγμός, η επιφύλαξη, κτλ. και, γενικότερα, η στάση του συντάκτη (θετική, αρνητική, ουδέτερη ή αδιάφορη).
- 1.12. Να προσδιορίσει τη σημασία ή να δώσει τον ορισμό λέξεων και εκφράσεων, με βάση το γλωσσικό τους περιεχόμενο και το ευρύτερο συγκεκριμένο τους πλαίσιο.
- 1.13. Να συμπληρώσει, να αποκαταστήσει ή να διαφοροποιήσει λέξεις ή και φράσεις κειμένου, αποδίδοντας το ζητούμενο νόημα με τρόπο κατάλληλο για την περίσταση επικοινωνίας.
- 1.14. Να αναγνωρίσει τη σημασιοδοτική λειτουργία λεξικογραμματικών επιλογών (λέξεων ή φράσεων) του κειμένου, είτε υπάρχουν είτε όχι σαφείς δείκτες που την υποδηλώνουν (λ.χ. μια ερώτηση που λειτουργεί ως δήλωση απαίτησης ή ως προσταγή, μια υπενθύμιση που λειτουργεί ως προειδοποίηση, κτλ.).
- 1.15. Να εντοπίσει τα γλωσσικά μέσα (λέξεις, γραμματικές δομές εκφράσεις, κτλ.) ή χαρακτηριστικούς τρόπους χρήσης του λόγου (λ.χ. επανάληψη, αναφορά ή καταφορά, ελλειπτικότητα, σύγκριση, κτλ.) που μαρτυρούν τη σχέση μεταξύ διαφόρων ενοτήτων του ίδιου κειμένου, ή μεταξύ διαφορετικών κειμένων που αφορούν το ίδιο ή διαφορετικό θέμα.
- 1.16. Να συσχετίσει πληροφορίες που περιλαμβάνει ένα κείμενο εντοπίζοντας τα γλωσσικά μέσα που εξασφαλίζουν τη συνεκτικότητα και τη συνοχή του και, ειδικότερα, εκείνα που χρησιμοποιούνται από τον συντάκτη του κειμένου, προκειμένου
 - να εισαγάγει ένα θέμα ή μια ιδέα
 - να μεταβεί από το ένα θέμα στο άλλο ή από μια ιδέα σε άλλη
 - να επαναφέρει ένα θέμα ή μια ιδέα
 - να αναφερθεί σε όσα προηγούνται ή έπονται
 - να παρουσιάσει τις διάφορες πλευρές ενός θέματος
 - να διευκρινίσει ή να επεξηγήσει μια διατύπωση, μια ιδέα, ένα επιμέρους θέμα
 - να εισαγάγει και να προβάλει έναν ισχυρισμό, ένα επιχείρημα ή ένα αντεπιχείρημα
 - να παραπέμψει σε άλλο κείμενο ή στον συγγραφέα του
 - να παραθέσει ή να προσθέσει παράδειγμα ή και άλλου τύπου στοιχεία (π.χ. ένα διάγραμμα)
 - να θέσει έναν όρο ή όρους ή μια προϋπόθεση
 - να συνοψίσει συμπέρασμα στο οποίο κατέληξε.
- 1.17. Να συμπληρώσει ή να αποκαταστήσει έννοιες του κειμένου, επιλέγοντας γραμματικά ορθές εκφράσεις, κατάλληλες για την περίσταση επικοινωνίας (έννοιες συγκεκριμένες και αφηρημένες, π.χ. αναφερόμενες σε ποσότητα ή

ποιότητα, σε χρόνο, σε τόπο, σε κατεύθυνση, στο ορισμένο και στο αόριστο, σε σύγκριση και σε αντιπαραβολή, κτλ.).

Ο υποψήφιος επιπέδου Γ2, ως προς την κατανόηση γραπτών κειμένων, θα κληθεί να κάνει αυτά που ζητούνται από τον υποψήφιο Γ1 και επιπρόσθετα:

1.18. Να ερμηνεύσει πληροφορίες που παρέχονται συνδυαστικά από το γλωσσικό κείμενο και από γραφιστικά χαρακτηριστικά του κειμένου (π.χ. από το μέγεθος και τον τύπο των γραμμάτων των τίτλων και των υποτίτλων) ή από υποσημειώσεις, πίνακες ποσοτικών στοιχείων, συνοδευτικές εικόνες, γραφικές αναπαραστάσεις κ.ά.

Ο υποψήφιος επιπέδου Γ2, ως προς τον έλεγχο γλωσσικής επίγνωσης, θα κληθεί να κάνει αυτά που ζητούνται από τον υποψήφιο Γ1 και επιπρόσθετα, θα κληθεί:

1.19. Να διακρίνει ιδιαίτερες σημασιολογικές εκδοχές με ευκρίνεια μέσω της χρήσης ενός ευρέος φάσματος λεξικογραμματικών στοιχείων κατάλληλων για τη συγκεκριμένη κοινωνιογλωσσική περίπτωση.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

Για να δείξει ο υποψήφιος επιπέδου Γ1 και Γ2 ότι έχει την ικανότητα να επιτύχει έναν στόχο που απαιτούν συγκεκριμένες συνθήκες επικοινωνίας χρησιμοποιώντας τον γραπτό λόγο με γραμματικά ορθό και επικοινωνιακά αποτελεσματικό τρόπο, θα κληθεί να συντάξει κείμενο σχετικό με ένα κοινωνικό ή προσωπικό ζήτημα, ή να δώσει λεπτομερείς, εκτενείς περιγραφές για πραγματικά ή φανταστικά γεγονότα, για εμπειρίες δικές του ή άλλων. Το κείμενό του αναμένεται να έχει συνοχή, η γλώσσα που χρησιμοποιεί θα πρέπει να εξασφαλίζει τη συνεκτικότητα του κειμένου του και το ύφος του να προσιδιάζει στο υποτιθέμενο πλαίσιο επικοινωνίας στο οποίο εντάσσεται. Το τελευταίο προσδιορίζεται από τους στόχους της επικοινωνίας, την επικοινωνιακή ταυτότητα του αποδέκτη του κειμένου, καθώς και από τις υπόλοιπες εξωγλωσσικές παραμέτρους της επικοινωνίας (χώρο, χρόνο, κτλ.).

Ο υποψήφιος θα εμπλακεί στις εξής δραστηριότητες: (α) παραγωγή λόγου που προϋποθέτει την κατανόηση ξενόγλωσσου κειμένου (απλού ή πολυτροπικού) και απαιτεί τη χρήση στρατηγικών επικοινωνίας (λ.χ., να επιλέξει την κατάλληλη φράση για να προλογίσει τις παρατηρήσεις του, ή να συσχετίσει τη δική του συμβολή με αυτές άλλων), και (β) παραγωγή λόγου με ερέθισμα ελληνικό κείμενο (απλό ή πολυτροπικό), που απαιτεί στρατηγικές διαμεσολάβησης, οι οποίες, στην προκειμένη περίπτωση, συνίστανται κυρίως στην επεξεργασία πληροφοριών και τη μετάδοση συγκεκριμένων νοημάτων από τη μια γλώσσα στην άλλη ή στη συνοπτική παρουσίαση στην ξένη γλώσσα του κύριου νοήματος σύνθετων και εκτενών ελληνικών κειμένων (λ.χ. άρθρων περιοδικών και εφημερίδων). Συγκεκριμένα, ως προς τη διαμεσολάβηση, θα ζητηθεί από τον υποψήφιο Γ1 και Γ2:

- Να κάνει περίληψη ενός σύνθετου κειμένου κατάλληλη για συγκεκριμένες συνθήκες επικοινωνίας ή για ένα προσδιορισμένο συγκεκριμένο πλαίσιο.
- Να παραγάγει την πλέον κατάλληλη για το συγκεκριμένο πλαίσιο περίληψη ενός ή και περισσότερων κειμένων σχετικών με ένα ευρύ φάσμα θεμάτων.
- Να χρησιμοποιήσει σημειώσεις από διαλέξεις ή από άλλα γραπτά κείμενα για να γράψει ένα σύντομο δοκίμιο με συνοχή και συνεκτικότητα.

- Να παρουσιάσει τα σημαντικότερα σημεία ή επιχειρήματα ενός σύνθετου κειμένου μεγάλης έκτασης, αυτά που θα ενδιέφεραν τον υποτιθέμενο αναγνώστη του.
- Να παρουσιάσει αναλυτικά τη συσχέτιση πληροφοριών από διαφορετικές πηγές.

Ειδικότερα, από τον υποψήφιο Γ1 θα ζητηθεί να χρησιμοποιήσει τη γλώσσα για να επιτελέσει ορισμένες κάθε φορά από τις εξής δραστηριότητες:

- 2.1. Να διατυπώσει την άποψή του σχετικά με ένα ζήτημα ή να κάνει πρόταση για τη λύση ενός προβλήματος και να την τεκμηριώσει, να την αιτιολογήσει ή να την υποστηρίξει αιτιολογώντας την.
- 2.2. Να αναφερθεί σε περιστατικά ή συνθήκες που προηγούνται ή έπονται του κειμένου που του δίνεται ως ερέθισμα.
- 2.3. Να διευκρινίσει ή να επεξηγήσει μια διατύπωση, μια ιδέα, ένα επιμέρους θέμα.
- 2.4. Να διατυπώσει συμπέρασμα αναφορικά με το περιεχόμενο ενός κειμένου, ή με το συγκεκριμένο του πλαίσιο.
- 2.5. Να διατυπώσει προβλέψεις ή υποθέσεις που συνδέονται άμεσα με το θέμα του κειμένου που του δίνεται ως ερέθισμα.
- 2.6. Να μεταδώσει ή να συσχετίσει πληροφορίες.
- 2.7. Να εκφράσει τη βεβαιότητα ή την επιφύλαξή του σχετικά με ένα θέμα, με ιδέες ή προτάσεις άλλων, σχετικά με αιτίες και συνέπειες ενός γεγονότος ή μιας κατάστασης.
- 2.8. Να διατυπώσει την προσωπική του εκτίμηση ή την ερμηνεία του αναφορικά με καταστάσεις ή γεγονότα.
- 2.9. Να συμπαραταχθεί με την γνώμη άλλου (π.χ. του συντάκτη), να υποστηρίξει ή να σχολιάσει απόψεις άλλων.
- 2.10. Να παραθέσει επιχειρήματα ή αντεπιχειρήματα για μια άποψη δική του ή άλλου.
- 2.11. Να θέσει έναν όρο ή όρους ή μια προϋπόθεση, για την αποδοχή μιας πρότασης, μιας πρόσκλησης, μιας συμφωνίας, κτλ.
- 2.12. Να παραθέσει ή να προσθέσει παράδειγμα.
- 2.13. Να προβάλει ή να «διαφημίσει» ένα προϊόν, τις δραστηριότητες ενός οργανισμού, μιας κοινωνικής ομάδας, κτλ.
- 2.14. Να αντιπαραβάλει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διαφορετικών απόψεων ή προτάσεων άλλων.
- 2.15. Να δώσει οδηγίες ενεργειών ή και να διατυπώσει σχέδιο δράσης.

Ο υποψήφιος επιπέδου Γ2 θα κληθεί να κάνει αυτά που ζητούνται από τον υποψήφιο Γ1 και επιπρόσθετα:

- 2.16. Να παραγάγει κείμενο το οποίο να αναφέρεται σε καταστάσεις, εμπειρίες, γεγονότα περιγράφοντας με ενάργεια και σαφήνεια τα συμβάντα με ύφος ανάλογο του κειμενικού είδους που υιοθετείται.
- 2.17. Να παραγάγει σύνθετα άρθρα, αναφορές ή επιστημονικά δοκίμια.
- 2.18. Να εκφράσει αξιολογικό σχόλιο για ένα έργο, μια έκθεση, μια παράσταση κτλ.

- 2.19. Να κάνει αναλυτικές περιγραφές και αφηγήσεις, ενσωματώνοντας υποθέματα, αναπτύσσοντας συγκεκριμένα σημεία και ολοκληρώνοντας με ένα κατάλληλο συμπέρασμα.
- 2.20. Να κάνει προβλέψεις, υποθέσεις ή να διατυπώσει συμπέρασμα αναφορικά με το περιεχόμενο ενός κειμένου ή με το συγκεκριμένο του πλαίσιο.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Ο υποψήφιος επιπέδων Γ1 και Γ2 θα πρέπει να είναι σε θέση να παρακολουθήσει εκτεταμένο προφορικό λόγο και να κατανοήσει τα επιμέρους νοήματα αυτών των κειμένων. Λαμβάνοντας υπόψη το συγκεκριμένο πλαίσιο, τις λεξικογραμματικές επιλογές, αλλά και τα φωνολογικά χαρακτηριστικά του ομιλητή (επιτονισμό, τόνο φωνής, ύφος, κτλ.), ο υποψήφιος θα πρέπει να επιτελέσει ορισμένες δραστηριότητες, προκειμένου να δείξει ότι αντιλαμβάνεται νοήματα, ρητά ή υπαινικτικά διατυπωμένα, και ότι μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των παρακάτω γλωσσικών δραστηριοτήτων.

Πιο συγκεκριμένα, θα ζητηθεί από τον υποψήφιο επιπέδου Γ1:

- 3.1. Να συλλάβει το γενικό νόημα ή τη βασική ιδέα που πραγματεύεται το προφορικό κείμενο ή/και την επικοινωνιακή του αξία.
- 3.2. Να συναγάγει τη στάση/θέση/γνώμη ενός ή περισσοτέρων ομιλητών (ακόμη και όταν δεν δηλώνεται ρητά ή δεν είναι προφανής).
- 3.3. Να διαγνώσει το είδος της σχέσης μεταξύ συνομιλητών, τον τόπο στον οποίο βρίσκονται ή άλλα στοιχεία που αφορούν την επικοινωνιακή περίσταση.
- 3.4. Να κάνει βάσιμες προβλέψεις που συνδέονται άμεσα με το κείμενο ή/και την περίσταση επικοινωνίας (π.χ. τι ακολουθεί το κείμενο ή πώς θα αντιδράσει ο ακροατής σε αυτό).
- 3.5. Να αξιολογήσει ή να ταξινομήσει πληροφορίες ενός κειμένου.
- 3.6. Να συσχετίσει ή να αντιπαραθέσει πληροφορίες που περιέχονται σε ένα κείμενο ή σε διαφορετικά κείμενα, γλωσσικά, πολυτροπικά.
- 3.7. Να κάνει υποθέσεις σχετικά με πληροφορίες ή απόψεις που αποσιωπώνται, δίνοντας σύντομες απαντήσεις σε σχετικά ερωτήματα.
- 3.8. Να αποκαταστήσει πληροφορίες που δεν ακούστηκαν (π.χ. λόγω εξωτερικού θορύβου ή μουσικής ή επειδή ειπώθηκαν ψιθυριστά), συμπληρώνοντας κενά σε γραπτό κείμενο ή μεμονωμένες προτάσεις.

Ως προς την κατανόηση προφορικού λόγου, ο υποψήφιος επιπέδου Γ2 θα κληθεί επιπρόσθετα:

- 3.9. Να κάνει υποθέσεις για πληροφορίες ή απόψεις που αποσιωπώνται με βάση γλωσσικούς ή εξωγλωσσικούς δείκτες που υπάρχουν το κείμενο.
- 3.10. Να κατανοήσει την έννοια όρων ή την επεξήγηση σύνθετων εννοιών σε διαλέξεις και παρουσιάσεις που χρησιμοποιούν πολλά στοιχεία της καθομιλουμένης, τοπικά χαρακτηριστικά ή άγνωστη / σύνθετη ορολογία.
- 3.11. Να κατανοήσει συγκεκριμένες πληροφορίες σε δημόσιες ανακοινώσεις και συνομιλίες ακόμη και αν δεν ακούγεται κάθε λέξη λόγω εξωτερικών θορύβων (π.χ. σε σιδηροδρομικό σταθμό, σε αεροδρόμιο, σε στάδιο αθλητικών εκδηλώσεων, σε εστιατόριο κτλ.).

- 3.12. Να κατανοήσει σύνθετες εξειδικευμένες πληροφορίες, όπως οδηγίες λειτουργίας, προδιαγραφές προϊόντων και υπηρεσιών κτλ.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

Ο υποψήφιος επιπέδου Γ1 ή Γ2 θα πρέπει να αντιλαμβάνεται πλήρως τις κοινωνιογλωσσικές και κοινωνικοπολιτισμικές συνέπειες της γλώσσας που χρησιμοποιούν οι φυσικοί ομιλητές και να μπορεί να αντιδράσει ανάλογα. Θα πρέπει επίσης να είναι σε θέση να εκφραστεί με ευχέρεια, σχεδόν χωρίς προσπάθεια. Μόνο ένα γνωσιακά δύσκολο θέμα μπορεί να εμποδίσει τη φυσική, ομαλή ροή της γλώσσας. Τέλος, θα πρέπει να είναι σε θέση να λειτουργήσει ως διαμεσολαβητής ανάμεσα σε ομιλητές της γλώσσας-στόχου και της γλώσσας της κοινότητας από όπου προέρχεται ο ίδιος λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικοπολιτισμικές και κοινωνιογλωσσικές διαφορές.

Πιο συγκεκριμένα, ο υποψήφιος επιπέδου Γ1 και Γ2 να δείξει ότι έχει την ικανότητα:

α) να μιλήσει για ένα ζήτημα και να ανταλλάξει πληροφορίες παράγοντας λόγο με κατανοητή προφορά, με γραμματικά ορθό και επικοινωνιακά αποτελεσματικό τρόπο, σύμφωνα με τους κανόνες του γλωσσικού συστήματος, σε συγκεκριμένες συνθήκες επικοινωνίας, β) να απαντήσει σε ερωτήματα και να συζητήσει για ένα θέμα, με αφορμή ένα ελληνικό κείμενο, τις πληροφορίες του οποίου μεταφέρει στον συνομιλητή ή τους συνομιλητές του. Συγκεκριμένα, ως προς τη διαμεσολάβηση, θα ζητηθεί από τον υποψήφιο Γ1 και Γ2 να:

- Να συνοψίσει το περιεχόμενο ενός γραπτού ή προφορικού κειμένου, συνομιλίας κτλ., από την ελληνική ή την ξένη γλώσσα.
- Να διατυπώσει ή να επαναδιατυπώσει επιχειρήματα, απόψεις, ιδέες, με τρόπο που να είναι κατάλληλος για διαφορετικούς αποδέκτες, σε διαφορετικά συγκεκριμένα πλαίσια.

Ειδικότερα, ο υποψήφιος επιπέδου Γ1 θα κληθεί να χρησιμοποιήσει τη γλώσσα για να εκτελέσει τις εξής δραστηριότητες:

- 4.1. Να διατυπώσει ή να αναπτύξει και να αιτιολογήσει μια άποψη, μια επιθυμία ή μια πρόθεσή του.
- 4.2. Να προβάλει ή να αναπτύξει μια ιδέα, ένα επιχείρημα.
- 4.3. Να συμπαραταχθεί με την άποψη άλλου ή να υποστηρίξει το επιχείρημα άλλου ομιλητή.
- 4.4. Να παρουσιάσει και να αναπτύξει πλευρές ενός ζητήματος και να αντιπαραβάλει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διαφορετικών προτάσεων.
- 4.5. Να διατυπώσει υποθέσεις ή πιθανά «σενάρια» σχετικά με μια κατάσταση ή με την εξέλιξή της, με τα εμπλεκόμενα πρόσωπα, με τις πράξεις τους, κτλ.
- 4.6. Να διατυπώσει επιφυλάξεις σχετικά με ιδέες ή προτάσεις άλλων, σχετικά με αιτίες και συνέπειες από την έκβαση μιας κατάστασης.
- 4.7. Να διατυπώσει πρόταση για τη λύση ενός προβλήματος και να την υποστηρίξει αιτιολογώντας την.
- 4.8. Να δώσει οδηγίες ενεργειών ή και να διατυπώσει σχέδιο δράσης.
- 4.9. Να διατυπώσει μία κοινή απόφαση ή κοινό συμπέρασμα πάνω σε ένα ζήτημα ή σχέδιο δράσης.
- 4.10. Να ζητήσει διευκρινίσεις, επεξηγήσεις.

- 4.11. Να αναφερθεί στα λεχθέντα άλλων συνομιλητών προκειμένου να σχολιάσει ή να απαντήσει.
- 4.12. Να παρέμβει, χωρίς να διακόψει το συνομιλητή του, χρησιμοποιώντας επίσημη ή ανεπίσημη γλώσσα ανάλογα με την επικοινωνιακή κατάσταση (αν χρειάζεται, να χρησιμοποιήσει χιούμορ, λόγο συναισθηματικό, υπαινικτικό, κτλ.).
- 4.13. Να παραχωρήσει τον λόγο σε συνομιλητή ή να δηλώσει ολοκλήρωση της παρέμβασής του.

Ο υποψήφιος επιπέδου Γ2 θα κληθεί να χρησιμοποιήσει τη γλώσσα για να εκτελέσει επιπρόσθετα τις εξής δραστηριότητες:

- 4.3. Να περιγράψει καταστάσεις, σκηνές, συμβάντα, προσωπικές εμπειρίες με συνεχή και συνεκτικό λόγο.
- 4.4. Να χρησιμοποιήσει ιδιωματικές εκφράσεις αναγνωρίζοντας τη σημασία που έχει η χρήση τους σε συγκεκριμένες κοινωνικές περιστάσεις.
- 4.5. Να αναδιατυπώσει σε επίσημη γλώσσα εκφράσεις καθημερινότητας που χρησιμοποίησε ο συνομιλητής του μεταφέροντας όσα είπε εκείνος σε άλλο ακροατήριο, και το αντίθετο, (π.χ. να εξηγήσει κάτι σύνθετα διατυπωμένο σε παιδιά, χρησιμοποιώντας απλό, καθημερινό λόγο).
- 4.6. Να αντιπαρατεθεί με την άποψη άλλου συνομιλητή εκφράζοντας τη διαφωνία του.
- 4.7. Να κάνει δημόσια ανακοίνωση για κάποιο θέμα με *ευχέρεια* χρησιμοποιώντας το ανάλογο ύφος και λόγο, ώστε να μεταδώσει αποτελεσματικά τις απαραίτητες πληροφορίες στο ακροατήριο.
- 4.8. Να παρουσιάσει ένα σύνθετο θέμα σε ακροατήριο που δεν είναι εξοικειωμένο με αυτό προσαρμόζοντας το λόγο του ανάλογα προκειμένου να ικανοποιήσει τις ανάγκες της συγκεκριμένης κοινωνικής περίπτωσης.
- 4.9. Να διορθώσει την ανακρίβεια που διατύπωσε κάποιος.
- 4.10. Να διαμεσολαβήσει για την επίλυση ενός προβλήματος που προέκυψε με πειστικά επιχειρήματα.
- 4.11. Να διατυπώσει τις σκέψεις σχετικά με ένα ζήτημα που θέτει ο συνομιλητής του με δομημένο και ιεραρχημένο τρόπο.
- 4.12. Να παρέμβει σε συζητήσεις που αφορούν σε κοινωνικά ζητήματα, χρησιμοποιώντας σαφή επιχειρήματα και γλώσσα επίσημη ή ανεπίσημη ανάλογα με την επικοινωνιακή περίπτωση, χρησιμοποιώντας επίσης, όταν χρειάζεται, χιούμορ, λόγο συναισθηματικό, υπαινικτικό κτλ.
- 4.13. Να παρουσιάσει με σαφήνεια ένα ζήτημα ή ένα πρόβλημα, αναφέροντας επιχειρήματα υπέρ και κατά, αναλύοντας και τη δική του άποψη γι' αυτό.
- 4.14. Να περιγράψει με λεπτομέρειες και σαφήνεια τη διεξαγωγή μιας διαδικασίας.
- 4.15. Να ανταλλάξει σύνθετες πληροφορίες και συμβουλές γύρω από ζητήματα που σχετίζονται με τον κοινωνικό χώρο στον οποίο κινείται.
- 4.16. Συμμετέχοντας σε επίσημη συνομιλία, προσωπικό διάλογο ή μια συνέντευξη, να θέσει ερωτήματα με σκοπό να συλλέξει πληροφορίες για συγκεκριμένο ζήτημα ή πρόσωπο ή να διευκρινίσει πληροφορίες.