

## Στρατηγικές που θα βοηθήσουν τους υποψήφιους στην Παραγωγή Γραπτού Λόγου

### Ι. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

#### Διαβάζοντας τις δραστηριότητες και τα κείμενα που τους δίνονται

- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να ρίξουν μία ματιά σε όλες τις δραστηριότητες για να δουν τις απαιτήσεις της κάθε μίας και τα χαρακτηριστικά των κειμένων (πχ. την οργάνωσή τους, τις εικόνες ή τα σχεδιαγράμματα κλπ) που τα συνοδεύουν.
- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να διαβάσουν προσεκτικά τις οδηγίες της κάθε δραστηριότητας (τι τους ζητάει να κάνουν) και να δώσουν προσοχή στις λέξεις που είναι με έντονα γράμματα. Μπορούν παράλληλα να υπογραμμίζουν λέξεις-κλειδιά για να θυμούνται πάντα τι τους ζητείται να κάνουν.
- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να προσέξουν ιδιαίτερα το όριο των λέξεων που τους δίνεται ώστε να μην γράφουν πολύ μικρότερα ή πολύ μεγαλύτερα κείμενα.
- Μπορούν να υπογραμμίζουν λέξεις ή φράσεις των κειμένων για να τους βοηθήσουν να καταλήξουν στο ποιες ιδέες θα χρησιμοποιήσουν.

#### Γράφοντας τα κείμενά τους

- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να γράφουν καθαρά και ευανάγνωστα.
- Να αφήνουν κενό διάστημα μεταξύ των δραστηριοτήτων και να σιγουρεύονται ότι έχουν αριθμήσει σωστά τα γραπτά τους κείμενα.
- Να μην γράφουν το πραγματικό τους όνομα –να χρησιμοποιούν το όνομα που τους δίνεται στη δραστηριότητα.
- Πριν ξεκινήσουν να γράφουν, οι υποψήφιοι θα πρέπει να ετοιμάσουν ένα μικρό σχεδιάγραμμα για να οργανώσουν καλύτερα τις ιδέες τους.
- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν πάντα στο μυαλό τους το σκοπό της δραστηριότητας (ποιος γράφει σε ποιον και για ποιο λόγο).
- Να προσπαθούν να παραφράζουν και να μην αντιγράφουν κομμάτια από κείμενα που τους δίνονται με βάση το τι πρέπει να κάνουν.
- Να οργανώσουν το χρόνο τους έτσι ώστε να τους μείνει στο τέλος χρόνος για να διαβάσουν τα κείμενα σου και να κάνουν τυχόν διορθώσεις.
- Να συμπεριλάβουν στα κείμενά τους μόνο κατάλληλες πληροφορίες και όχι απλά πληροφορίες που ίσως να έχουν απομνημονεύσει.
- Καθώς γράφουν οι υποψήφιοι θα πρέπει να συμβουλευούνται το σχεδιάγραμμά τους.
- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να σκέφτονται απευθείας στα αγγλικά και να μην μεταφράζουν στο μυαλό τους από την μητρική τους γλώσσα στα αγγλικά

## **Αφού ολοκληρώσουν τα κείμενά τους**

- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να ρίξουν μια γρήγορη ματιά στα κείμενά τους και να διορθώσουν τυχόν λάθη ή παραλήψεις.
- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να ελέγξουν/τσεκάρουν το αρχικό τους σχεδιάγραμμα για να σιγουρευτούν ότι έχουν συμπεριλάβει όλες τις αρχικές τους ιδέες.

## **II. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

### **1. Δραστηριότητα Παραγωγής Γραπτού Λόγου**

- Στο επίπεδο Α, που τους ζητείται να παράγουν μία κατάλληλη λέξη ή φράση με βάση ένα οπτικό ερέθισμα και μία σύντομη οδηγία, οι υποψήφιοι θα πρέπει να δώσουν προσοχή στο περιεχόμενο της εικόνας γιατί θα τους βοηθήσει να συμπληρώσουν τα κενά.
- Στο επίπεδο Β, οι υποψήφιοι θα πρέπει να μην αντιγράψουν φράσεις από το μοντέλο που τους δίνεται και να το χρησιμοποιούν μόνο βοηθητικά για να καταλάβουν τι ακριβώς τους ζητείται να κάνουν (πχ. τι είδους κείμενο να παράγουν, πού θα εμφανίζεται σε εφημερίδα, περιοδικό κλπ). Θα πρέπει να έχουν πάντα στο μυαλό τους ότι το κείμενο που θα γράψουν θα αφορά άλλο θέμα από αυτό του μοντέλου.
- Στο επίπεδο Γ, οι υποψήφιοι θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν το ξενόγλωσσο κείμενο που τους δίνεται ως ερέθισμα για να παράγουν το δικό τους κείμενο και άρα δεν μπορούν να μεταφέρουν αυτούσια κομμάτια του στο δικό τους. Επίσης, δεν μπορούν να αντιγράψουν ολόκληρες εκφράσεις γιατί ίσως «βγουν» εκτός θέματος.
- Όταν τους δίνονται tips/cues που τους βοηθούν να γράψουν το κείμενό τους, οι υποψήφιοι θα πρέπει να τα αναπτύξουν και όχι απλά να τα αντιγράψουν στο τετράδιό τους.